

Das Billett



- 1 Tim ist 20 Jahre alt. Er wohnt in Bern. Seine Grossmutter wohnt in Luzern. Tim möchte sie besuchen. Also fährt er mit dem SBB-Zug nach Luzern.
- 2 Tim geht zum Bahnhof. Der Zug kommt um 10 Uhr. Tim steigt ein. Er sucht seinen Platz. Sein Platz ist am Fenster. Tim setzt sich.

- 3 Nach einer Stunde kommt der Kontrolleur. Er sagt: «Die Billette, bitte.» Tim sucht in seiner Tasche. Oh nein! Sein Billett ist nicht da. Was macht Tim jetzt?

Option 1

Tim kauft ein neues Billett

- 4 Tim ist nervös. Er sagt zum Kontrolleur: «Entschuldigung, ich finde mein Billett nicht. Kann ich ein neues kaufen?»
- 5 Der Kontrolleur ist freundlich. Er sagt: «Ja, das geht. Ein Billett nach Luzern kostet 32 Franken.»
- 6 Tim hat Glück, denn er hat genug Geld dabei. Also kann er das Billett bezahlen. Der Kontrolleur gibt Tim das Billett und geht weiter.
- 7 Tim ist glücklich. Er denkt: «Das war teuer. Aber jetzt kann ich meine Grossmutter besuchen.»
- 8 Die Fahrt ist ruhig: Keine Kinder rennen durch den Zug, keine Fussballfans trinken Bier und singen. Nur ein paar Personen

sitzen im Zug. Sie spielen mit ihren Handys oder lesen. Tim liest nicht. Er sieht aus dem Fenster.

- 9 In Luzern steigt Tim aus. Seine Grossmutter wartet am Bahnhof. Dann sieht sie Tim und sagt: «Hallo Tim! Herzlich willkommen in Luzern!»

Option 2

Tim findet das E-Billett

- 10 Tim hat eine Idee. Er sagt zum Kontrolleur: «Einen Moment, bitte.» Tim nimmt sein Handy und ruft seine Mutter an.
- 11 «Hallo Mama», sagt Tim. «Ich bin im Zug, aber ich finde mein Billett nicht. Kannst du mir helfen?» Seine Mutter sagt: «Ja, ich habe dein Billett gekauft. Es ist als E-Billett auf deinem Handy.»
- 12 Tim öffnet seine E-Mails. Da ist das Billett! Er zeigt es dem Kontrolleur. Der Kontrolleur sagt: «Alles in Ordnung. Gute Reise!»
- 13 Tim ist glücklich. Er denkt: «Zum Glück habe ich meine Mutter angerufen.» Um 11:30 Uhr kommt Tim in Luzern an. Seine

Grossmutter holt ihn ab. Sie gehen zusammen nach Hause und essen Kuchen.

Übungen

LESEVERSTÄNDNIS

L1) Richtig oder falsch?

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 Anfang: Tim fährt mit dem Zug zu seiner Grossmutter nach Luzern.
☐ Richtig ☐ Falsch

- 2 Option 1: Tim hat kein Geld für ein neues Billett.
☐ Richtig ☐ Falsch

- 3 Option 1: Der Kontrolleur ist böse mit Tim.
☐ Richtig ☐ Falsch

- 4 Option 2: Tims Mutter hat das Billett gekauft.
☐ Richtig ☐ Falsch

- 5 Option 2: Tim muss den Zug verlassen.
☐ Richtig ☐ Falsch

L2) Was passiert wann?

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Trage die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen ein.

1 Anfang: Der Beginn der Reise

- ☐ Tim steigt ein.
- ☐ Der Zug kommt um 10 Uhr.
- ☐ Tim geht zum Bahnhof.
- ☐ Tim setzt sich ans Fenster.

2 Option 1: Das neue Billett

- ☐ Tim findet sein Billett nicht.
- ☐ Tim kauft ein neues Billett.
- ☐ Tim fährt weiter nach Luzern.
- ☐ Der Kontrolleur kommt.

3 Option 2: Die Lösung mit dem Handy

- ☐ Die Mutter sagt, das Billett ist auf dem Handy.
- ☐ Tim ruft seine Mutter an.
- ☐ Tim zeigt das Billett dem Kontrolleur.
- ☐ Der Kontrolleur sagt, alles ist in Ordnung.

L3) Mehr Fragen

Kreuze die passende Antwort/Form an.

1 Wie alt ist Tim?

- ☐ 18 Jahre alt
- ☐ 20 Jahre alt
- ☐ 22 Jahre alt
- ☐ 24 Jahre alt

2 Wo wohnt Tim?

- ☐ In Genf
- ☐ In Zürich
- ☐ In Bern
- ☐ In Basel

3 Um wie viel Uhr kommt der Zug?

- ☐ Um 9 Uhr
- ☐ Um 10 Uhr
- ☐ Um 11 Uhr
- ☐ Um 12 Uhr

4 Wo ist Tims Platz im Zug?

- ☐ Am Fenster
- ☐ Am Gang
- ☐ In der Mitte
- ☐ Im Speisewagen

5 Was kostet das neue Billett in Ende 1?

- ☐ 24 Franken
- ☐ 28 Franken
- ☐ 32 Franken
- ☐ 36 Franken

6 Wen ruft Tim in Ende 2 an?

- ☐ Seine Oma
- ☐ Seine Mutter
- ☐ Seinen Vater
- ☐ Seinen Freund

7 Wo ist das Billett in Ende 2?

- ☐ In seiner Tasche
- ☐ Auf seinem Handy
- ☐ Zu Hause
- ☐ Im Zug

8 Wer wartet in Luzern auf Tim?

- ☐ Seine Mutter
- ☐ Seine Oma
- ☐ Sein Vater
- ☐ Sein Freund

9 Was macht Tim während der Fahrt in Ende 1?

- ☐ Er schläft
- ☐ Er liest
- ☐ Er sieht aus dem Fenster
- ☐ Er spielt mit dem Handy

10 Was machen Tim und seine Oma am Ende von Ende 2?

- ☐ Sie gehen spazieren
- ☐ Sie gehen ins Kino
- ☐ Sie essen Kuchen
- ☐ Sie kochen zusammen

WORTSCHATZ

W1) Vokabeln

Ordne die Definitionen den Wörtern zu. Verbinde passende Paare mit einer Linie.

- | | |
|--------------------|---|
| 1) das Billett | a) Eine Person, die im Zug arbeitet und Billette kontrolliert |
| 2) der Zug | b) Ein Ticket für den Zug (Schweiz) |
| 3) der Bahnhof | c) Ein Gebäude, wo Züge halten |
| 4) der Kontrolleur | d) Ein grosses Fahrzeug auf Schienen |

W2) Lückentext

Fülle die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten.

Kontrolleur Zug Billett Bahnhof

Tim fährt mit dem _____ nach Luzern. Er geht zum
_____. Der _____ kontrolliert das _____.

GRAMMATIK

Modalverben + Infinitiv

Modalverben verändern sich, der Vollverb-Infinitiv steht im Aussagesatz am Satzende.

Person	können	müssen
ich	kann	muss
du	kannst	musst
er/sie/es	kann	muss
wir	können	müssen
ihr	könnt	müsst
sie	können	müssen

G1) Modalverben + Infinitiv

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 Tim hat am Wochenende frei. Er _____ seine Oma besuchen.

- ☐ kannst
- ☐ will
- ☐ willst
- ☐ muss

2 Der Kontrolleur kommt. Tim _____ sein Billett zeigen.

- ☐ müssen
- ☐ musst
- ☐ kann
- ☐ muss

3 Wir _____ jetzt einsteigen.

- ☐ könnt
- ☐ kann
- ☐ können
- ☐ kannst

4 Du _____ hier warten.

- ☐ musst
- ☐ müssen
- ☐ muss
- ☐ müsst

5 Der Zug _____ bald kommen.

- ☐ kann
- ☐ kannst
- ☐ können
- ☐ könnt

6 Ihr _____ den Platz suchen.

- ☐ musst
- ☐ müsst
- ☐ müssen
- ☐ muss

7 Er _____ die Tasche finden.

- ☐ will
- ☐ wollen
- ☐ wollt
- ☐ willst

8 Sie _____ pünktlich sein. (Pl.)

- ☐ muss
- ☐ müssen
- ☐ musst
- ☐ müsst

9 Tim kann gut _____.

- ☐ schwimmt
- ☐ schwimmen
- ☐ schwimmst
- ☐ schwamm

10 Wir wollen morgen nach Berlin _____.

- ☐ fahren
- ☐ gefahren
- ☐ fährt
- ☐ fuhren