

Der Arbeitsweg



- 1 Schnell steigt Samuel in sein Auto. Er muss sich beeilen. Gleich beginnt seine Arbeit und Samuel ist ziemlich spät dran. Auf keinen Fall darf er schon wieder zu spät kommen.
- 2 Samuel fährt los, doch schon an der nächsten Kreuzung hält ihn eine rote Ampel auf. Es dauert eine kleine Ewigkeit, bis das Licht

endlich auf Grün wechselt. Wenn jetzt alles gutgeht, kann Samuel es noch rechtzeitig schaffen.

- 3 Samuel sieht eine alte Frau, die über das Trottoir läuft. Plötzlich stolpert sie und fällt auf den Boden, erfolglos versucht sie sich wieder aufzurichten.

Option 1

Samuel ignoriert die alte Frau.

- 4 Er fährt an ihr vorbei. Sein Arbeitsplatz ist wichtiger und Samuel ist sicher, dass jemand anderes anhalten wird. An der nächsten roten Ampel wirft Samuel einen Blick in den Rückspiegel: Eine Schülerin steht neben der alten Frau und versucht, ihr beim Aufstehen zu helfen.
- 5 Endlich wird die Ampel Grün und Samuel drückt aufs Gaspedal. Er rast durch einen Kreisel und dann auf den Parkplatz vor den Büros. Samuel springt aus dem Auto und rennt zur Eingangstür. Endlich ist er da – gerade noch rechtzeitig.

Option 2

Samuel tritt auf die Bremse.

- 6 Sofort bleibt sein Auto stehen. Samuel steigt aus dem Wagen und eilt zu der alten Frau. Hilflos streckt sie ihre Arme nach Samuel, der ihr vorsichtig beim Aufstehen hilft.
- 7 Er bringt die verletzte Frau in sein Auto und fährt sie zum Spital. Als sie dort ankommen, bedankt sich die Frau bei Samuel für seine schnelle Hilfe.
- 8 Jetzt muss er aber wirklich los. Als Samuel bei seiner Arbeit ankommt, ist er natürlich viel zu spät. Sein Chef ist stinksauer, schreit Samuel an und will Samuels Entschuldigung nicht hören. Er feuert Samuel. Für so einen Chef will Samuel aber auch nicht mehr arbeiten.

Übungen

LESEVERSTÄNDNIS

L1) Richtig oder falsch?

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 **Anfang: Samuel ist zum ersten Mal zu spät zur Arbeit.**
☐ Richtig ☐ Falsch

- 2 **Option 1: Samuel sieht im Rückspiegel, dass niemand der alten Frau hilft.**
☐ Richtig ☐ Falsch

- 3 **Option 1: Samuel kommt pünktlich zur Arbeit.**
☐ Richtig ☐ Falsch

- 4 **Option 2: Die alte Frau bedankt sich bei Samuel für seine Hilfe.**
☐ Richtig ☐ Falsch

- 5 **Option 2: Der Chef zeigt Verständnis für Samuels Verspätung.**
☐ Richtig ☐ Falsch

L2) Was passiert wann?

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Trage die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen ein.

1 Anfang: Der Morgen beginnt

- ☐ Samuel steigt eilig in sein Auto.
- ☐ Er hofft, es noch rechtzeitig zu schaffen.
- ☐ Er wartet an einer roten Ampel.
- ☐ Er sieht eine alte Frau stürzen.

2 Option 1: Der eilige Weg

- ☐ Er rast durch den Kreisel.
- ☐ Er sieht im Rückspiegel eine Schülerin helfen.
- ☐ Samuel fährt an der alten Frau vorbei.
- ☐ Er erreicht rechtzeitig sein Büro.

3 Option 2: Die hilfsbereite Entscheidung

- ☐ Er kommt zu spät zur Arbeit.
- ☐ Samuel hält an und hilft der Frau.
- ☐ Sein Chef entlässt ihn.
- ☐ Er bringt sie ins Spital.

L3) Mehr Fragen

Kreuze die passende Antwort/Form an.

1 Warum ist Samuel auf dem Arbeitsweg gestresst?

- ☐ Er ist spät dran.
- ☐ Er fühlt sich nicht wohl.
- ☐ Er hat Angst vor seinem Chef.
- ☐ Er mag seinen Job nicht.

2 Was passiert an der ersten Ampel auf Samuels Weg?

- ☐ Sie ist defekt.
- ☐ Sie bleibt lange rot.
- ☐ Sie wird überraschend grün.
- ☐ Ein Unfall blockiert die Kreuzung.

3 Was passiert mit der alten Frau auf dem Trottoir?

- ☐ Sie rutscht auf einer Bananenschale aus.
- ☐ Sie wird von einem Velo angefahren.
- ☐ Sie wird von einem Hund umgerannt.
- ☐ Sie stolpert und fällt auf den Boden.

4 Was macht Samuel in Option 1, nachdem er die alte Frau gesehen hat?

- ☐ Er hilft ihr auf.
- ☐ Er fährt weiter.
- ☐ Er ruft aus dem Auto nach Hilfe.
- ☐ Er kehrt um und fährt nach Hause.

5 Wie schafft es Samuel in Option 1 gerade noch rechtzeitig zur Arbeit?

- ☐ Er nimmt eine Abkürzung.
- ☐ Der Verkehr klärt sich plötzlich.
- ☐ Er beschleunigt nach der Ampel.
- ☐ Er wechselt das Verkehrsmittel.

6 Was passiert mit der alten Frau in Option 1?

- ☐ Sie bleibt liegen.
- ☐ Sie steht alleine auf.
- ☐ Eine Schülerin hilft ihr.
- ☐ Ein Passant ruft einen Krankenwagen.

7 Was unternimmt Samuel in Option 2, um der alten Frau zu helfen?

- ☐ Er deckt sie mit seiner Jacke zu.
- ☐ Er lenkt den Verkehr um sie herum.
- ☐ Er bringt sie zu einer Bank.
- ☐ Er bringt sie ins Spital.

8 Wie reagiert Samuels Chef auf seine Verspätung in Option 2?

- ☐ Er versteht die Situation.
- ☐ Er gibt ihm eine Warnung.
- ☐ Er ignoriert das Zuspätkommen.
- ☐ Er entlässt ihn.

9 Wie fühlt sich Samuel am Ende von Option 2?

- ☐ Er bereut seine Entscheidung.
- ☐ Er ist froh, dem Chef nicht mehr dienen zu müssen.
- ☐ Er ist verzweifelt wegen der Kündigung.
- ☐ Er plant eine Klage gegen seinen Chef.

10 Welche moralische Entscheidung trifft Samuel in Option 2?

- ☐ Er stellt seine Karriere über alles.
- ☐ Er hilft anderen trotz persönlicher Konsequenzen.
- ☐ Er vermeidet Konflikte.
- ☐ Er denkt nur an sich selbst.

WORTSCHATZ

W1) Vokabeln I

Ordne die Definitionen den Wörtern zu. Verbinde passende Paare mit einer Linie.

- | | |
|-----------------|---|
| 1) sich beeilen | a) Jemanden oder etwas verzögern |
| 2) rechtzeitig | b) Schnell machen, keine Zeit verlieren |
| 3) aufhalten | c) Zum richtigen Zeitpunkt, nicht zu spät |
| 4) stolpern | d) Über etwas fallen oder fast fallen |
-

W2) Lückentext I

Fülle die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten.

beeilen rechtzeitig stolpert aufgehalten

Samuel muss sich _____, weil er spät dran ist. An der Ampel wird er _____. Eine alte Frau _____ auf dem Trottoir. Er hofft, noch _____ zur Arbeit zu kommen.

W3) Vokabeln II

1) rasen

a) Sehr wütend sein

2) feuern

b) Jemanden entlassen

3) stinksauer

c) Sehr schnell fahren

4) sich aufrichten

d) Wieder aufstehen

W4) Lückentext II

rasen aufzurichten feuert stinksauer

Der Chef ist _____ auf Samuel. Er will keine Entschuldigung hören und _____ ihn. Die alte Frau versucht, sich _____ und Samuel muss durch die Stadt _____.

GRAMMATIK

Temporale Nebensätze: als vs. wenn (Vergangenheit vs. Wiederholung)

'als' verwendet man für einmalige Ereignisse in der Vergangenheit.

'wenn' steht für wiederholte Handlungen (Vergangenheit), für die Gegenwart und Zukunft sowie in Konditionalsätzen (falls). Beide leiten Nebensätze ein (Verb am Ende).

Konnektor	Beispiel	Verwendung
als (einmalig)	Als er ankam, war niemand da.	Einmalige Ereignisse in der Vergangenheit
wenn (Gegenwart/Zukunft)	Wenn er ankommt, ist niemand da.	Regelmässige Handlungen und Zukunft
wenn (Gewohnheit)	Wenn er früher ankam, war niemand da.	Wiederholte Handlungen in der Vergangenheit
als (Zeitpunkt)	Als Kind spielte er gern Fussball.	Bestimmte Lebensabschnitte

G1) Temporale Nebensätze: als vs. wenn (Vergangenheit vs. Wiederholung)

Kreuze die passende Antwort/Form an.

1 _____ er gestern ankam, war die Tür offen.

- ☐ Obwohl
- ☐ Als
- ☐ Weil
- ☐ Wenn

2 _____ er morgen kommt, erzähle ich ihm alles.

- ☐ Wenn
- ☐ Als
- ☐ Weil
- ☐ Damit

3 _____ wir Kinder waren, spielten wir hier.

- ☐ Obwohl
- ☐ Weil
- ☐ Als
- ☐ Wenn

4 _____ sie Zeit hat, besucht sie uns.

- ☐ Als
- ☐ Wenn
- ☐ Weil
- ☐ Damit

5 _____ er Student war, arbeitete er nebenbei.

- ☐ Als
- ☐ Wenn
- ☐ Weil
- ☐ Obwohl

6 _____ das Wetter schön ist, gehen wir spazieren.

- ☐ Weil
- ☐ Als
- ☐ Wenn
- ☐ Damit

7 _____ ich das letzte Mal hier war, regnete es.

- ☐ Obwohl
- ☐ Als
- ☐ Weil
- ☐ Wenn

8 Immer _____ er müde ist, trinkt er Kaffee.

- ☐ weil
- ☐ wenn
- ☐ als
- ☐ damit