

# Die Schatzsuche



- 1 Charlotte geht mit ihrem Hund Carlo im Wald spazieren. Carlo rennt zwischen den hohen Bäumen herum. Als Charlotte nach ihrem Hund ruft, reagiert Carlo nicht. Er gräbt ein Loch in den Boden. Wonach er wohl sucht?
- 2 Neugierig geht Charlotte zu Carlo und beobachtet, wie er eine

alte Schachtel ausgräbt. Überrascht kniet Charlotte sich hin und öffnet vorsichtig den Deckel der Schachtel. Darin liegt ein gelblicher Zettel – es ist eine Schatzkarte!

- 3 Charlotte nimmt die Karte und folgt der Wegbeschreibung zusammen mit Carlo. Als die beiden an einer Kreuzung ankommen, endet die Beschreibung auf der Karte.

## Option 1

### **Charlotte entscheidet sich für den rechten Weg.**

- 4 Je länger sie läuft, desto weniger Bäume wachsen um sie herum. Nach einer halben Stunde verlässt Charlotte den Wald und steht auf einer grossen Wiese. Ob der Schatz wohl hier vergraben liegt?
- 5 Erwartungsvoll sieht Charlotte Carlo an, während er den Boden absucht. Nach einer Weile gibt Carlo auf. Er kann den Schatz nicht finden. Die Sonne geht bereits unter und Charlotte will wieder zu Hause sein, bevor es dunkel wird. Niedergeschlagen machen sich die beiden auf den Heimweg.

## Option 2

### Charlotte geht nach links.

- 6 Carlo folgt ihr auf dem schmalen Weg. Auf beiden Seiten stehen hohe Bäume, die die Sonne kaum durchlassen. Plötzlich wirkt der Wald sehr dunkel und Charlotte hofft, dass sie den Weg zurückfinden werden.
- 7 Carlo bleibt stehen und fängt wieder an zu graben. Erwartungsvoll steht Charlotte daneben und kann es kaum glauben, als ihr Hund eine weitere Schachtel ausgräbt. Aufgeregt öffnet Charlotte den Deckel der Schachtel und findet darin viele kleine Goldmünzen.  
Das ist der Schatz!

# Übungen

## LESEVERSTÄNDNIS

### L1) Richtig oder falsch?

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 Anfang: Carlo gräbt die Schachtel aus, weil Charlotte es ihm befohlen hat.  
☐ Richtig ☐ Falsch
- 2 Option 1: Charlotte und Carlo finden den Schatz auf der Wiese.  
☐ Richtig ☐ Falsch
- 3 Option 1: Charlotte geht nach Hause, weil es bald dunkel wird.  
☐ Richtig ☐ Falsch
- 4 Option 2: Der Weg nach links ist hell und freundlich.  
☐ Richtig ☐ Falsch
- 5 Option 2: In der zweiten Schachtel befinden sich Goldmünzen.  
☐ Richtig ☐ Falsch

## L2) Was passiert wann?

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Trage die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen ein.

### 1 Anfang: Die Entdeckung im Wald

- ☐ Er findet eine alte Schachtel.
- ☐ Charlotte geht mit Carlo im Wald spazieren.
- ☐ Carlo gräbt ein Loch in den Boden.
- ☐ In der Schachtel ist eine Schatzkarte.

### 2 Option 1: Der Weg nach rechts

- ☐ Sie verlassen den Wald.
- ☐ Carlo sucht auf der Wiese.
- ☐ Sie gehen ohne Schatz nach Hause.
- ☐ Charlotte wählt den rechten Weg.

### 3 Option 2: Der erfolgreiche Weg

- ☐ Charlotte nimmt den linken Weg.
- ☐ Sie finden Goldmünzen in der Schachtel.
- ☐ Der Wald wird sehr dunkel.
- ☐ Carlo gräbt eine zweite Schachtel aus.

### L3) Mehr Fragen

Kreuze die passende Antwort/Form an.

**1 Wer ist Carlo?**

- ☐ Charlottes Bruder
- ☐ Charlottes Hund
- ☐ Charlottes Freund
- ☐ Ein Fremder

**2 Wie ist das Wetter in der Geschichte beschrieben?**

- ☐ Es regnet stark
- ☐ Es ist sehr windig
- ☐ Die Sonne scheint
- ☐ Das Wetter wird nicht erwähnt

**3 Wie viele Wege gibt es an der Kreuzung?**

- ☐ Einen
- ☐ Zwei
- ☐ Drei
- ☐ Vier

**4 Was ist in der ersten Schachtel?**

- ☐ Spielzeug
- ☐ Bücher
- ☐ Eine Schatzkarte
- ☐ Goldmünzen

**5 Wo endet die Wegbeschreibung?**

- ☐ An einem See
- ☐ An einer Kreuzung
- ☐ Auf einer Wiese
- ☐ Bei einem Baum

**6 Warum geben Charlotte und Carlo in Ende 1 auf?**

- ☐ Es beginnt zu regnen
- ☐ Sie sind müde
- ☐ Es wird bald dunkel
- ☐ Der Weg ist zu lang

**7 Wie ist der Weg in Ende 2?**

- ☐ Breit und hell
- ☐ Schmal und dunkel
- ☐ Steil und gefährlich
- ☐ Lang und kurvig

**8 Was macht Carlo in Ende 2?**

- ☐ Er läuft weg
- ☐ Er findet eine zweite Schachtel
- ☐ Er schläft ein
- ☐ Er jagt ein Tier

**9 Was ist in der zweiten Schachtel?**

- ☐ Eine weitere Karte
- ☐ Kleine Goldmünzen
- ☐ Alte Bücher
- ☐ Ein Schlüssel

**10 Wie fühlt sich Charlotte am Ende von Ende 2?**

- ☐ Ängstlich
- ☐ Müde
- ☐ Aufgeregt und glücklich
- ☐ Enttäuscht

## WORTSCHATZ

### W1) Vokabeln I

Ordne die Definitionen den Wörtern zu. Verbinde passende Paare mit einer Linie.

- |                    |                                                                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1) die Kreuzung    | a) Eine Zeichnung, die den Weg zu versteckten Wertsachen zeigt |
| 2) die Schachtel   | b) Wertvolle Gegenstände wie Gold oder Schmuck                 |
| 3) der Schatz      | c) Eine grosse Schachtel zum Aufbewahren von wertvollen Dingen |
| 4) die Schatzkarte | d) Ein Ort, wo sich mehrere Wege treffen                       |
-

## W2) Lückentext I

Fülle die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten.

Schatzkarte Schachtel Kreuzung Schatz

Carlo findet eine alte \_\_\_\_\_ im Wald. Darin liegt eine \_\_\_\_\_, die zu einem \_\_\_\_\_ führt. An einer \_\_\_\_\_ müssen sie sich für einen Weg entscheiden.

### W3) Vokabeln II

- |                     |                                       |
|---------------------|---------------------------------------|
| 1) niedergeschlagen | a) Ein rundes Geldstück aus Gold      |
| 2) graben           | b) Ein Loch in die Erde machen        |
| 3) aufgeregt        | c) Sehr gespannt und voller Erwartung |
| 4) die Goldmünze    | d) Traurig und enttäuscht             |

## W4) Lückentext II

niedergeschlagen   graben   aufgeregt   Goldmünzen

Carlo beginnt zu \_\_\_\_\_ und ist ganz \_\_\_\_\_. Charlotte ist sehr \_\_\_\_\_, als sie die \_\_\_\_\_ in der Schachtel findet.

## GRAMMATIK

### Vergleichsstruktur: je ... desto/umso

'je' leitet einen Nebensatz oder eine adverbiale Phrase ein; 'desto/umso' steht im Hauptsatz. Beide Teile korrespondieren und drücken eine proportionale Steigerung aus.

| Teil      | Beispiel                                | Hinweis                  |
|-----------|-----------------------------------------|--------------------------|
| je        | Je länger wir suchen, ...               | NS/Adverbiale            |
| desto     | ... desto grösser ist die Freude.       | HS mit Inversion         |
| umso      | ... umso schneller finden wir Hinweise. | Synonym zu 'desto'       |
| Kongruenz | Je x, desto/umso y                      | gleiche Vergleichsgrösse |

### G1) Vergleichsstruktur: je ... desto/umso

Kreuze die passende Antwort/Form an.

1 \_\_\_\_\_ länger wir suchen, desto spannender wird es.

- ☐ Je
- ☐ Wenn
- ☐ Umso
- ☐ Weil

2 Je heller die Lampe, \_\_\_\_\_ besser sehen wir.

- ☐ obwohl
- ☐ weil
- ☐ desto
- ☐ je

3 \_\_\_\_\_ genauer wir die Karte lesen, desto schneller finden wir den Weg.

- ☐ Weil
- ☐ Falls
- ☐ Umso
- ☐ Je

4 Je mehr Hinweise wir haben, \_\_\_\_\_ einfacher wird die Suche.

- ☐ desto
- ☐ je
- ☐ weil
- ☐ umso

5 \_\_\_\_\_ tiefer wir graben, desto kühler wird es.

- ☐ Je
- ☐ Wenn
- ☐ Umso
- ☐ Weil

6 Je leiser wir sind, \_\_\_\_\_ eher hören wir etwas.

- ☐ umso
- ☐ desto
- ☐ je
- ☐ obwohl

7 \_\_\_\_\_ länger die Sonne scheint, desto wärmer wird es.

- ☐ Umso
- ☐ Je
- ☐ Falls
- ☐ Weil

8 Je höher die Bäume, \_\_\_\_\_ dunkler ist es unten.

- ☐ je
- ☐ desto
- ☐ umso
- ☐ weil