

LernLaterne

# Geschichten A1

# Anna geht einkaufen



- 1 Anna ist 25 Jahre alt. Sie wohnt in Zürich. Heute ist Samstag und Anna hat frei. Sie möchte kochen. Aber der Kühlschrank ist leer. Also muss Anna einkaufen gehen.
- 2 Anna zieht ihre Jacke an und nimmt ihre Tasche. Sie geht aus dem Haus und läuft zum Coop. Der Coop ist nicht weit weg. Nach fünf

Minuten ist Anna da.

- 3 Im Coop nimmt Anna einen Einkaufswagen. Sie kauft Brot, Käse, Tomaten und Milch. Dann geht sie zur Kasse. Die Kassiererin sagt: «Das macht 15 Franken.» Anna öffnet ihre Tasche. Oh nein! Ihr Portemonnaie ist nicht da. Was macht Anna jetzt?

## Option 1

### Anna ruft ihre Freundin an

- 4 Anna hat eine Idee. Sie nimmt ihr Handy und ruft ihre Freundin Lisa an. «Hallo Lisa», sagt Anna. «Ich bin im Coop, aber ich habe mein Portemonnaie vergessen. Kannst du mir helfen?»
- 5 Lisa sagt: «Ja, klar!» Nach zehn Minuten kommt Lisa in den Coop. Sie gibt Anna 20 Franken.
- 6 Anna bezahlt die Einkäufe. Dann gehen Anna und Lisa zusammen nach Hause. «Danke, Lisa!», sagt Anna. «Du bist eine tolle Freundin.» Lisa lächelt.
- 7 Zu Hause kocht Anna für Lisa. Das ist ihr Dankeschön für Lisas Hilfe.

Die zwei Freundinnen essen zusammen und lachen viel. Der Abend ist sehr schön.

## Option 2

### Anna geht nach Hause

- 8 Anna entschuldigt sich bei der Kassiererin. «Es tut mir leid», sagt sie. «Ich habe mein Portemonnaie vergessen. Ich komme später wieder.»
- 9 Anna geht aus dem Coop und läuft nach Hause. Sie ist ein bisschen traurig. Zu Hause sucht sie ihr Portemonnaie. Es liegt auf dem Tisch im Wohnzimmer.
- 10 Anna nimmt das Portemonnaie und geht wieder zum Coop. Sie kauft alles noch einmal: Brot, Käse, Tomaten und Milch. Diesmal kann sie bezahlen.
- 11 Am Abend macht sich Anna ein Brot mit Käse und Tomaten und trinkt die Milch. Das Brot schmeckt gut. Anna denkt: «Das Brot ist lecker. Aber das nächste Mal nehme ich mein Portemonnaie mit. Dann geht alles schneller.»

# Übungen

## LESEVERSTÄNDNIS

### L1) Richtig oder falsch?

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 **Anfang: Anna möchte einkaufen gehen, weil der Kühlschrank leer ist.**  
 Richtig     Falsch
  
- 2 **Option 1: Lisa kommt nach einer Stunde in den Coop.**  
 Richtig     Falsch
  
- 3 **Option 1: Anna kocht für Lisa als Dankeschön.**  
 Richtig     Falsch
  
- 4 **Option 2: Anna findet ihr Portemonnaie in der Küche.**  
 Richtig     Falsch
  
- 5 **Option 2: Anna kauft andere Sachen beim zweiten Mal.**  
 Richtig     Falsch

## L2) Was passiert wann?

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Trage die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen ein.

### 1 Anfang: Der Beginn

- Anna sieht, dass der Kühlschrank leer ist.
- Sie zieht ihre Jacke an.
- Sie geht zum Coop.
- Sie nimmt einen Einkaufswagen.

### 2 Option 1: Mit Lisa

- Anna ruft Lisa an.
- Lisa kommt zum Coop.
- Sie essen zusammen zu Hause.
- Anna bezahlt die Einkäufe.

### 3 Option 2: Alleine

- Sie isst am Abend Brot mit Käse.
- Sie kauft alles noch einmal.
- Sie findet ihr Portemonnaie.
- Anna geht nach Hause.

### L3) Mehr Fragen

Kreuze die passende Antwort/Form an.

**1 Wie alt ist Anna?**

- 20 Jahre
- 25 Jahre
- 30 Jahre
- 35 Jahre

**2 Wo wohnt Anna?**

- In Zürich
- In Bern
- In Basel
- In Luzern

**3 Welcher Tag ist heute?**

- Montag
- Mittwoch
- Freitag
- Samstag

**4 Was kauft Anna?**

- Brot und Äpfel
- Brot und Käse
- Brot, Käse und Tomaten
- Brot, Käse, Tomaten und Milch

**5 Wie viel kosten die Einkäufe?**

- 10 Franken
- 15 Franken
- 20 Franken
- 25 Franken

**6 Was hat Anna vergessen?**

- Ihr Handy
- Ihre Tasche
- Ihr Portemonnaie
- Ihre Jacke

**7 Wie lange braucht Lisa bis zum Coop?**

- 5 Minuten
- 10 Minuten
- 15 Minuten
- 20 Minuten

**8 Wo liegt das Portemonnaie?**

- In der Küche
- Im Bad
- Im Wohnzimmer
- Im Flur

**9 Was macht Anna am Ende in Option 1?**

- Sie geht ins Kino
- Sie kocht für Lisa
- Sie geht schlafen
- Sie ruft ihre Mutter an

**10 Was isst Anna am Ende in Option 2?**

- Nur Brot
- Brot mit Käse und Tomaten
- Tomatensuppe
- Nur Käse

## WORTSCHATZ

### W1) Vokabeln

Ordne die Definitionen den Wörtern zu. Verbinde passende Paare mit einer Linie.

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1) der Einkaufswagen | a) Ein grosser Laden, wo man Essen kauft |
| 2) der Kühlschrank   | b) Ein Gerät, wo Essen kalt bleibt       |
| 3) der Coop          | c) Eine kleine Tasche für Geld           |
| 4) das Portemonnaie  | d) Ein Wagen für Einkäufe im Supermarkt  |

## W2) Lückentext

Fülle die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten.

Einkaufswagen Portemonnaie Coop Kühlschrank

Anna geht zum \_\_\_\_\_. Sie braucht einen \_\_\_\_\_, weil der \_\_\_\_\_ leer ist. An der Kasse merkt sie, dass ihr \_\_\_\_\_ nicht in der Tasche ist.

## GRAMMATIK

### Trennbare Verben

Bei trennbaren Verben steht die Vorsilbe (Präfix) im Aussagesatz am Satzende. Das Verb steht an Position 2.

Infinitiv	Beispiel
einkaufen	Ich kaufe heute ein.
aufmachen	Er macht die Tür auf.
mitbringen	Sie bringt Brot mit.

### G1) Trennbare Verben

Kreuze die passende Antwort/Form an.

1 Ich \_\_\_\_\_ meinen Rucksack mit.

- bringe
- lese
- kaufe
- hole

2 Sie macht die Tasche \_\_\_\_\_.

- ein
- an
- mit
- auf

3 Anna geht zum Coop. Sie \_\_\_\_\_ heute Lebensmittel für die Party ein.

kauft

lädt

packt

trägt

4 Morgen haben wir einen Termin. Wir \_\_\_\_\_ um 7 Uhr auf.

stehen

schlafen

räumen

fahren

5 Sie ruft ihre Freundin später \_\_\_\_\_.

an

aus

mit

vor

6 Die Tomaten sind nicht gut. Bitte gib sie an der Kasse \_\_\_\_\_.

zurück

weiter

raus

weg

7 Der Laden \_\_\_\_\_ um 9 Uhr auf.

- macht
- machen
- geht
- steht

8 Ich nehme meinen Bruder nicht \_\_\_\_\_.

- mit
- aus
- ab
- unter

# Annas Geburtstag



- 1 Heute ist Annas Geburtstag. Sie sitzt mit ihren Freundinnen und Freunden in einem Restaurant am Limmatquai in Zürich. Alle feiern zusammen.
- 2 In der Speisekarte gibt es viel: Pizza, Spaghetti, Salat, Suppe ...  
Anna liest und liest.

- 3 Was will Anna essen? Sie weiss es noch nicht. Also fragt sie ihre Freunde.
- 4 Anna: «Was soll ich nehmen? Ich weiss es nicht. Könnt ihr mir helfen?»
- 5 Mathilde: «Du kannst Spaghetti essen.»
- 6 Fridolin: «Nein, ich finde, hier sind die Suppen sehr gut. Nimm eine Suppe!»
- 7 Maria: «Du kannst auch eine Pizza Funghi nehmen. Die ist hier sehr lecker.»
- 8 Anna: «Eine Pizza Funghi? Nein, auf keinen Fall! Pilze mag ich nicht.»
- 9 Anna: «Ah, der Kellner kommt.»
- 10 Kellner: «Grüezi miteinander! Was darf ich Ihnen bringen?»
- 11 Fridolin: «Ich hätte gerne eine Kartoffelsuppe.»
- 12 Mathilde: «Für mich auch eine Suppe, eine Tomatensuppe.»
- 13 Maria: «Und ich möchte bitte einen Salat.»

- 14 Anna: «Oh nein! Warum ist der Kellner jetzt schon da? Was soll ich bestellen?»
- 15 Mathilde: «Aber Anna, du liebst doch Spaghetti! Nimm doch die mit Tomatensauce.»
- 16 Anna: «Ja, findest du? Ich bin nicht sicher. Spaghetti esse ich jeden Tag zu Hause.»
- 17 Kellner: «Und was möchten Sie bestellen?»
- 18 Anna: «Ich weiss es nicht. Ach, bringen Sie mir irgendetwas: eine Pizza oder Spaghetti oder eine Suppe oder einen Salat. Sie entscheiden.»
- 19 Kellner: «Kein Problem.»
- 20 15 Minuten später kommt der Kellner mit dem Essen zurück.
- 21 Kellner: «Hier, bitte sehr, die Suppen und der Salat.»
- 22 Anna: «Und was haben Sie für mich?»
- 23 Kellner: «Sie bekommen unsere Spezialität: eine Pizza Funghi.»

# Übungen

## LESEVERSTÄNDNIS

### L1) Richtig oder falsch?

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 **Anfang: Anna feiert ihren Geburtstag alleine im Restaurant.**  
 Richtig     Falsch
  
- 2 **Mitte: Anna weiss sofort, was sie essen möchte.**  
 Richtig     Falsch
  
- 3 **Mitte: Mathilde bestellt eine Tomatensuppe.**  
 Richtig     Falsch
  
- 4 **Ende: Anna isst gerne Pizza mit Pilzen.**  
 Richtig     Falsch
  
- 5 **Ende: Der Kellner bringt Anna eine Pizza Funghi.**  
 Richtig     Falsch

## L2) Was passiert wann?

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Trage die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen ein.

### 1 Anfang: Der Beginn im Restaurant

- Sie fragt ihre Freunde um Rat.
- Sie sitzt mit Freunden im Restaurant.
- Anna liest die Speisekarte.
- Anna feiert ihren Geburtstag.

### 2 Mitte: Die Bestellung

- Anna kann sich nicht entscheiden.
- Die Freunde bestellen ihr Essen.
- Der Kellner kommt an den Tisch.
- Sie sagt dem Kellner, er soll etwas aussuchen.

### 3 Ende: Das Essen kommt

- Der Kellner bringt das Essen.
- Sie bekommt eine Pizza Funghi.
- Die Freunde bekommen ihre Bestellung.
- Anna fragt nach ihrem Essen.

### L3) Mehr Fragen

Kreuze die passende Antwort/Form an.

**1 Was feiert Anna?**

- Ihren Geburtstag
- Eine Hochzeit
- Ein neues Jahr
- Eine Prüfung

**2 Was kann man im Restaurant essen?**

- Nur Pizza
- Nur Suppe
- Pizza, Spaghetti, Salat und Suppe
- Nur Salat

**3 Was bestellt Fridolin?**

- Eine Tomatensuppe
- Eine Kartoffelsuppe
- Eine Pizza
- Einen Salat

**4 Was bestellt Maria?**

- Eine Suppe
- Eine Pizza
- Einen Salat
- Spaghetti

**5 Warum will Anna keine Pizza Funghi?**

- Sie mag keine Pizza
- Sie mag keine Pilze
- Sie ist nicht hungrig
- Die Pizza ist zu teuer

**6 Was isst Anna oft zu Hause?**

- Pizza
- Suppe
- Spaghetti
- Salat

**7 Wie lange wartet die Gruppe auf das Essen?**

- 5 Minuten
- 10 Minuten
- 15 Minuten
- 20 Minuten

**8 Was ist die Spezialität des Restaurants?**

- Spaghetti
- Pizza Funghi
- Tomatensuppe
- Salat

**9 Was empfiehlt Mathilde Anna?**

- Pizza
- Spaghetti mit Tomatensauce
- Suppe
- Salat

**10 Was sagt Anna zum Kellner?**

- Sie möchte nichts essen
- Sie möchte eine Pizza
- Er soll für sie entscheiden
- Sie möchte später bestellen

## WORTSCHATZ

### W1) Vokabeln

Ordne die Definitionen den Wörtern zu. Verbinde passende Paare mit einer Linie.

- |                    |   |
|--------------------|---|
| 1) die Spezialität | a) Ein besonders gutes Gericht im Restaurant                    |
| 2) die Speisekarte | b) Eine Liste mit allen Gerichten im Restaurant                 |
| 3) bestellen       | c) Sagen, was man essen möchte                                  |
| 4) der Kellner     | d) Eine Person, die im Restaurant arbeitet und das Essen bringt |

## W2) Lückentext

Fülle die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten.

Speisekarte Kellner Spezialität bestellen

Anna liest die \_\_\_\_\_ im Restaurant. Der \_\_\_\_\_ fragt, was sie essen möchte. Anna kann nicht \_\_\_\_\_. Am Ende bringt er die \_\_\_\_\_ des Restaurants: Pizza Funghi.

## GRAMMATIK

### sein und haben (Präsens)

Die Verben sein und haben sind unregelmässig. Sie verbinden Subjekt mit Eigenschaften (sein) oder Besitz (haben).

Person	sein	haben
ich	bin	habe
du	bist	hast
er/sie/es	ist	hat
wir	sind	haben
ihr	seid	habt
sie	sind	haben

### G1) sein und haben (Präsens)

Kreuze die passende Antwort/Form an.

1 Heute \_\_\_\_\_ Annas Geburtstag. Sie wird 25 Jahre alt.

- sind
- ist
- war
- wird

2 Anna und ihre Freunde \_\_\_\_\_ einen Tisch am Fenster.

- hat
- hast
- habt
- haben

3 Die Speisekarte hat viele Gerichte. Sie \_\_\_\_\_ sehr lang.

- sind
- haben
- wird
- ist

4 Wir \_\_\_\_\_ Hunger.

- hat
- hast
- haben
- habt

5 Der Kellner \_\_\_\_\_ freundlich.

- bist
- ist
- seid
- sind

6 Anna \_\_\_\_\_ eine Idee.

- hast
- hat
- habt
- haben

7 Die Freunde \_\_\_\_\_ pünktlich.

- ist
- seid
- bist
- sind

8 Ihr \_\_\_\_\_ Zeit für ein Dessert.

- haben
- hast
- habt
- hat

# Das Festival



- 1 Erna ist sehr glücklich, denn morgen ist ein Festival. In Bern auf dem Gurten gibt es jedes Jahr ein grosses Openair. Viele Bands spielen dort Musik und man sieht über die Aare bis zu den Alpen. Erna hat zwei Karten. Eine Karte ist für sie und eine Karte ist für ihre Freundin Sofia. Die Karten waren teuer, aber das ist kein

Problem.

- 2 Am Abend klingelt Ernas Telefon. Sofia ruft an. «Hallo Erna», sagt Sofia. «Es tut mir leid, aber ich bin krank. Ich habe Fieber. Also kann ich nicht mitkommen. Du solltest meine Karte verkaufen.»

Erna ist jetzt sehr traurig.

- 3 Das ist nicht gut. Erna kennt niemanden auf dem Festival. Was soll sie machen? Soll sie allein auf den Gurten gehen? Oder soll sie ihre Karte auch verkaufen?

## Option 1

### Erna geht allein aufs Festival

- 4 Erna denkt kurz nach. Dann sagt sie: «Ich gehe aufs Festival, denn die Musik ist sicher toll. So kann ich neue Menschen kennenlernen.»

- 5 Am nächsten Tag fährt Erna mit der Gurtenbahn nach oben. Dort sind viele Menschen. Die Bands spielen Musik. Die Musik ist super. Alle tanzen, also tanzt Erna auch.

- 6 Nach einer Stunde steht eine Frau neben Erna. Sie heisst Jana. Jana

ist auch allein hier. Die zwei hören zusammen Musik. Dann kommt Janas Bruder Tim. Er bringt Wasser mit, denn es ist sehr warm und alle haben Durst.

- 7 Jana sagt: «Willst du mit uns zusammen feiern?» – «Ja, natürlich!», sagt Erna. Danach tanzen und lachen sie viel. Die Musik ist super und die Menschen sind sehr nett.
- 8 Am Ende vom Festival sagt Jana: «Das war toll! Können wir Freunde sein?» – «Ja, sehr gern!», sagt Erna. Jana nimmt ihr Handy. Sie gibt Erna ihre Telefonnummer. Dann gibt Erna Jana auch ihre Nummer.
- 9 Zu Hause ruft Erna Sofia an. «Das Festival war so toll!», sagt Erna. «Ich habe neue Freunde gefunden. Sie heißen Jana und Tim und sind sehr nett. Nächstes Jahr bist du wieder gesund. Dann gehen wir alle zusammen aufs Festival.»

## Option 2

### Erna verkauft die Karte

- 10 Erna nimmt ihr Handy. Sie schreibt eine Nachricht im Internet: «Ich verkaufe eine Karte für das Festival morgen. Die Karte kostet 120 Franken.» Sie wartet. Nach einer Stunde schreibt eine Frau. Sie heisst Marie.
- 11 «Hallo! Ich suche eine Karte für das Festival», schreibt Marie. «Super!», antwortet Erna. «Wir können uns treffen. Dann gebe ich dir die Karte und du gibst mir das Geld.» Am Abend treffen sie sich in einem Café unten an der Aare.
- 12 Im Café trinken die zwei Frauen zusammen Kaffee. Marie fragt: «Warum gehst du nicht aufs Festival?» Erna sagt: «Meine Freundin ist krank und ich will nicht allein gehen.» Erna und Marie sprechen noch ein bisschen. Dann gibt Erna Marie die Karte.
- 13 Am nächsten Tag ist das Festival, aber Erna bleibt zu Hause. Sie ist ein bisschen traurig. Also macht sie den Fernseher an. Sie sieht einen Film. Der Film ist gut, aber nicht fantastisch.

14 Am Abend schaut Erna auf ihr Handy. Marie hat ein Foto geschickt.

Das Foto ist vom Festival. Auf dem Foto tanzt und lacht Marie. Sie hat neue Freunde gefunden. Alle haben viel Spass.

15 Erna sieht das Foto und denkt einen Moment. «Oh, das sieht toll aus. Marie ist allein aufs Festival gegangen. Und jetzt hat sie neue Freunde. Das war eine gute Idee, denn auf einem Festival bleibt man nicht lange allein. Nächstes Mal mache ich das auch so.»

# Übungen

## LESEVERSTÄNDNIS

### L1) Richtig oder falsch?

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 **Anfang: Erna hat zwei Karten für das Festival gekauft.**  
 Richtig    Falsch
  
- 2 **Option 1: Jana ist mit vielen Freunden auf dem Festival.**  
 Richtig    Falsch
  
- 3 **Option 1: Tim ist Janas Bruder.**  
 Richtig    Falsch
  
- 4 **Option 2: Marie bezahlt 120 Franken für die Karte.**  
 Richtig    Falsch
  
- 5 **Option 2: Marie hat auf dem Festival keinen Spaß.**  
 Richtig    Falsch

## L2) Was passiert wann?

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Trage die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen ein.

### 1 Anfang: Der Beginn der Geschichte

- Erna ist traurig.
- Erna hat zwei Karten für das Festival.
- Sofia ruft Erna an.
- Sofia sagt, sie ist krank.

### 2 Option 1: Auf dem Festival

- Sie tauschen Telefonnummern aus.
- Tim bringt Wasser.
- Sie lernt Jana kennen.
- Erna geht allein zum Festival.

### 3 Option 2: Die Karte verkaufen

- Marie antwortet auf die Nachricht.
- Erna schreibt eine Nachricht im Internet.
- Marie schickt ein Foto vom Festival.
- Sie treffen sich im Café.

### L3) Mehr Fragen

Kreuze die passende Antwort/Form an.

**1 Was ist ein Festival?**

- Ein grosses Musikfest
- Ein Restaurant
- Ein Geschäft
- Eine Schule

**2 Wie viele Karten hat Erna?**

- Eine Karte
- Zwei Karten
- Drei Karten
- Keine Karte

**3 Warum kann Sofia nicht kommen?**

- Sie hat keine Zeit
- Sie ist krank
- Sie mag keine Musik
- Sie hat kein Geld

**4 Wen lernt Erna in Option 1 kennen?**

- Marie und Tim
- Jana und Tim
- Sofia und Tim
- Jana und Marie

**5 Was machen die Menschen auf dem Festival?**

- Sie schlafen
- Sie tanzen
- Sie lernen
- Sie kochen

**6 Was kostet die Karte in Option 2?**

- 100 Franken
- 110 Franken
- 120 Franken
- 130 Franken

**7 Wo treffen sich Erna und Marie?**

- Im Restaurant
- Im Café
- Im Park
- Zu Hause

**8 Was macht Erna zu Hause in Option 2?**

- Sie sieht einen Film
- Sie hört Musik
- Sie liest ein Buch
- Sie schläft

**9 Was macht Marie auf dem Foto?**

- Sie schläft
- Sie tanzt
- Sie isst
- Sie lernt

**10 Was denkt Erna am Ende von Option 2?**

- Sie will nie wieder zum Festival
- Sie will nächstes Mal allein gehen
- Sie will Marie wieder treffen
- Sie will zu Hause bleiben

## WORTSCHATZ

### W1) Vokabeln I

Ordne die Definitionen den Wörtern zu. Verbinde passende Paare mit einer Linie.

- |                 |                                  |
|-----------------|----------------------------------|
| 1) das Festival | a) Eine grosse Party mit Musik   |
| 2) die Karte    | b) Wenn man nicht gesund ist     |
| 3) das Fieber   | c) Man braucht das zum Reingehen |
| 4) krank        | d) Wenn der Körper sehr warm ist |

## W2) Lückentext I

Fülle die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten.

krank Fieber Karte Festival

Morgen ist ein grosses \_\_\_\_\_. Sofia hat leider \_\_\_\_\_  
und ist \_\_\_\_\_. Sie kann nicht mitkommen, also verkauft sie  
ihre \_\_\_\_\_.

## GRAMMATIK

### Adjektive prädikativ

Ein Adjektiv nach 'sein' beschreibt das Subjekt und ändert seine Form nicht.

Subjekt	sein	Adjektiv
Die Musik	ist	laut
Das Festival	ist	gross
Der Sänger	ist	gut

### G1) Adjektive prädikativ

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 Alle Musiker haben viel Platz. Die Bühne ist sehr \_\_\_\_\_.  
 grosses  
 kleine  
 gross  
 klein
- 2 Die Band spielt fantastisch. Sie ist wirklich \_\_\_\_\_.  
 schlecht  
 schlechte  
 gutes  
 gut

3 Alle sind glücklich. Das Wetter ist \_\_\_\_\_.

- schlecht
- schlechte
- schön
- schönes

4 Die Karten kosten 120 Franken. Sie sind \_\_\_\_\_.

- billig
- billige
- teure
- teuer

5 Sofia hat Fieber. Sie ist \_\_\_\_\_.

- kranke
- nervös
- krank
- nervöse

6 Emil lacht viel. Er ist \_\_\_\_\_.

- traurig
- glücklich
- traurige
- glückliche

7 Die Leute haben nicht viel Geld. Sie sind \_\_\_\_\_.

arme

reiche

reich

arm

8 Ich verstehe dich nicht. Die Musik ist zu \_\_\_\_\_.

laute

leise

laut

leises

# Der Brief



- 1 Es ist 7 Uhr. Anastasia steht auf und zieht sich an. Sie geht ins Badezimmer und putzt ihre Zähne. Danach geht sie in die Küche. Sie isst ein Brot mit Honig und trinkt eine Tasse Kaffee.
- 2 Dann hört Anastasia etwas. Es macht ding, dong. «Oh, es klingelt», denkt Anastasia. Sie steht auf und geht zur Haustür.

- 3 Anastasia öffnet die Tür. Da ist kein Mensch. Aber auf dem Boden liegt etwas. Es ist ein Brief. Anastasia nimmt den Brief und geht wieder in die Küche. Sie hat viele Fragen: Wer hat den Brief geschrieben? Was steht in dem Brief? Warum war nur der Brief vor der Tür und kein Mensch? Anastasia sieht den Brief an. Auf dem Brief steht ...

## Option 1

### An Anastasia Wagner

- 4 «Anastasia Wagner ... ja, das bin ich. Der Brief ist für mich», denkt Anastasia. Sie öffnet den Brief. Dann sieht sie das Papier an. Es ist neu und weiss. Anastasia liest:
- 5 «Hallo Frau Wagner,
- mein Name ist Max Müller. Ich wohne seit zwei Tagen hier in der Bahnhofstrasse 10. Wir sind jetzt also Nachbarn. Ich möchte Sie gern zu einer Party einladen. Sie beginnt am Samstag um 19 Uhr. Wir feiern in meiner Wohnung. Sie können gern etwas mitbringen, vielleicht einen Salat oder Orangensaft. Oder können Sie backen? Dann bringen Sie gern einen Kuchen mit.

Haben Sie Zeit? Kommen Sie? Dann schreiben Sie mir bitte eine Nachricht. Meine Nummer ist die 079 555 12 34.

Viele Grüße

Max Müller»

6 Anastasia war schon lange nicht mehr auf einer Party. Am Samstag hat sie auch Zeit. Sie nimmt ihr Handy und schreibt Herrn Müller eine Nachricht:

7 «Hallo Herr Müller, vielen Dank für die Einladung. Am Samstag habe ich Zeit. Ich komme sehr gern zur Party. Ich bringe einen Schokoladekuchen mit. Wir sehen uns dann am Samstag. Viele Grüße, Anastasia Wagner»

8 Anastasia ist glücklich. Jetzt hat sie einen Plan fürs Wochenende. «Oh, heute ist Freitag. Dann ist morgen schon Samstag. Ich muss noch ein paar Sachen für den Kuchen kaufen», denkt Anastasia. Sie isst das Brot und trinkt den Kaffee. Dann nimmt sie ihre Tasche und geht aus dem Haus.

## Option 2

### An Ilse

9 «Ilse ... das ist der Name von meiner Oma. Aber sie lebt schon lange nicht mehr», denkt Anastasia. Sie öffnet den Brief und sieht das Papier an. Es ist alt und gelb. Anastasia liest:

10 «Liebe Ilse,

mein Name ist Johann. Wir kennen uns vom Strassenfest vor zwei Wochen. Weisst du noch? Wir haben Orangensaft getrunken und Schokoladenkuchen gegessen. Dann habe ich getanzt und du hast gelacht. Ja, ich weiss, ich kann nicht tanzen. Aber dann haben wir zusammen getanzt und gelacht.

Ich schliesse meine Augen und sehe nur dich. Und ich sehe dein Kleid. Es ist so schön und gelb wie der Orangensaft. Ich sehe deine Augen. Sie sind so schön und braun wie der Schokoladenkuchen.

Ich denke immer an dich, Ilse. Jeden Tag denke ich an dich, jeden Morgen und jeden Abend. Von Montag bis Freitag denke ich an dich – und auch am Wochenende.

Ich möchte dich wiedersehen, Ilse. Möchtest du mich auch

wiedersehen? Wir können am Samstag zusammen einen Kaffee trinken. Ich warte ab 17 Uhr im Café Kurz. Hast du Zeit? Kommst du auch?

Liebe Grüsse

Johann Müller»

- 11 Jetzt ist Anastasia ein bisschen traurig. Der Brief ist so schön. Und Oma Ilse hat ihn nie gelesen. «Wer war Johann? Und woher kommt der Brief? Warum finde ich ihn heute vor meiner Tür?», denkt Anastasia. Dann schliesst sie die Augen. Anastasia sieht ihre Oma mit Johann. Sie tanzen und lachen.

# Übungen

## LESEVERSTÄNDNIS

### L1) Richtig oder falsch?

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 **Anfang: Anastasia isst zum Frühstück Brot mit Honig und trinkt Kaffee.**  
 Richtig    Falsch
  
- 2 **Option 1: Max Müller wohnt schon lange in der Bahnhofstrasse.**  
 Richtig    Falsch
  
- 3 **Option 1: Anastasia will einen Schokokuchen zur Party mitbringen.**  
 Richtig    Falsch
  
- 4 **Option 2: Johann und Ilse haben sich auf einem Strassenfest kennengelernt.**  
 Richtig    Falsch
  
- 5 **Option 2: Ilse hat den Brief gelesen.**  
 Richtig    Falsch

## L2) Was passiert wann?

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Trage die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen ein.

### 1 Anfang: Der Morgen

- Es klingelt an der Tür.
- Anastasia steht um 7 Uhr auf.
- Sie frühstückt in der Küche.
- Sie putzt ihre Zähne.

### 2 Option 1: Die Einladung

- Anastasia findet einen Brief.
- Sie geht einkaufen für den Kuchen.
- Sie schreibt eine Nachricht an Max Müller.
- Sie liest die Einladung zur Party.

### 3 Option 2: Der alte Brief

- Sie liest von Johann und dem Strassenfest.
- Sie sieht Ilse und Johann tanzen.
- Anastasia findet einen Brief für Ilse.
- Sie denkt an ihre Oma.

### L3) Mehr Fragen

Kreuze die passende Antwort/Form an.

**1 Was macht Anastasia vor dem Frühstück?**

- Sie duscht
- Sie geht joggen
- Sie putzt ihre Zähne
- Sie badet

**2 Für wen ist der Brief in Option 1?**

- Für eine Freundin
- Für Anastasia
- Für einen Kollegen
- Für ihre Mutter

**3 Wer ist Max Müller?**

- Anastasias Mann
- Ein Freund
- Anastasias Sohn
- Ein Nachbar

**4 Warum schreibt er Anastasia einen Brief?**

- Er möchte sie heiraten
- Er möchte sie zu einer Party einladen
- Er braucht Geld
- Er möchte sich entschuldigen

**5 Wann beginnt die Party in Option 1?**

- Am Freitag um 19 Uhr
- Morgen Vormittag
- Heute
- Am Samstagabend

**6 Was bringt Anastasia zur Party mit?**

- Eine Flasche Orangensaft
- Nichts
- Einen Salat
- Einen Kuchen

**7 Wer ist Ilse?**

- Eine Nachbarin
- Anastasias Tante
- Eine Freundin
- Anastasias Oma

8 Wer hat den Brief in Option 2 geschrieben?

- Max Müller
- Felix
- Johann Müller
- Tom

9 Was möchte Johann Müller?

- Mit Ilse spazieren gehen
- Ilse wiedersehen
- Ilse bei der Arbeit helfen
- Ilse ein Geschenk bringen

10 Wo möchte Johann Müller Ilse treffen?

- In einem Café
- Im Park
- Im Kino
- Zu Hause

## WORTSCHATZ

### W1) Vokabeln

Ordne die Definitionen den Wörtern zu. Verbinde passende Paare mit einer Linie.

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1) die Party     | a) Ein Text in einem Umschlag  |
| 2) die Einladung | b) Ein kurzer Text, zum Beispiel eine SMS oder eine WhatsApp-Nachricht |
| 3) die Nachricht | c) Wenn jemand sagt: Komm zu mir!                                      |
| 4) der Brief     | d) Ein Fest mit vielen Menschen  |

## W2) Lückentext

Fülle die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten.

Brief Nachricht Einladung Party

Anastasia findet einen \_\_\_\_\_ vor der Tür. Es ist eine \_\_\_\_\_ zu einer \_\_\_\_\_. Sie schreibt eine \_\_\_\_\_ an Max Müller.

## GRAMMATIK

### Trennbare Verben

Im Aussagesatz steht die Verbform auf Position 2, das trennbare Präfix am Satzende.

Infinitiv	Beispiel
aufstehen	Sie steht um 7 Uhr auf.
zurückkommen	Er kommt später zurück.
einladen	Wir laden Freunde ein.

### G1) Trennbare Verben

Kreuze die passende Antwort/Form an.

1 Anastasia \_\_\_\_\_ die Geschichte laut vor.

- schreibt
- liest
- nimmt
- gibt

2 Sie macht den Brief später \_\_\_\_\_.

- auf
- an
- ein
- mit

3 Er \_\_\_\_\_ am Abend zurück.

- kommt
- singt
- liest
- arbeitet

4 Wir \_\_\_\_\_ die Einladung an.

- tragen
- trinken
- lesen
- nehmen

5 Bitte ruf mich \_\_\_\_\_.

- bei
- vor
- mit
- zurück

6 Er \_\_\_\_\_ den Text ab.

- trinkt
- schreibt
- kauft
- trägt

7 Sie \_\_\_\_\_ um 23 Uhr ein.

schlägt

sagt

schläft

spricht

8 Wir sagen das Treffen \_\_\_\_\_.

ab

an

auf

mit

# Der Deutsch-Stammtisch



- 1 Simon ist dreissig Jahre alt. Er ist erst vor zwei Monaten in die Schweiz gekommen und wohnt jetzt in Basel. Simon ist neu in der Stadt. Er kennt noch nicht so viele Menschen. Im Internet findet er Informationen zu einem Deutsch-Stammtisch. Es gibt eine Telefonnummer. Simon ruft an.

- 2 «Hallo, ich habe eine Frage. Was ist ein Stammtisch?» – «Hallo, ein Stammtisch ist eine Gruppe. Sie trifft sich jede Woche oder jeden Monat. Beim Deutsch-Stammtisch kannst du Deutsch sprechen. Du kannst Menschen aus der Schweiz und aus anderen Ländern kennenlernen. Wir haben eine Person aus Afghanistan, eine aus Frankreich, zwei aus Syrien und eine aus Nigeria.» Das klingt gut. Simon will gern zum Deutsch-Stammtisch kommen.
- 3 «Wann ist der Stammtisch?», fragt er. «Der Stammtisch ist jeden Mittwoch um neunzehn Uhr.» – «Neunzehn Uhr?» Simon muss etwas denken. Ein Tag hat vierundzwanzig Stunden. «Sieben Uhr abends?» – «Ja, genau.» Die Zeiten auf Deutsch findet er schwierig. «Und? Kommst du das nächste Mal?»

## Option 1

### Simon hat am Mittwoch keine Zeit

- 4 «Am Mittwochabend kann ich leider nicht. Da spiele ich bis zwanzig Uhr Handball», sagt Simon. «Schade», sagt der Mann am Telefon. Simon ist traurig. Jetzt kann er nicht zum Stammtisch gehen. «Wir haben auch noch einen Single-Treff», sagt der Mann.

- 5 «Er ist nur für Singles. Das sind Menschen ohne Partner.» – Simon versteht nicht. «Ich habe auch keine Freunde hier», sagt er. «Kann ich zum Single-Treff kommen?» Der Mann lacht. «Hast du eine Frau?» – «Nein, keine Frau.» – «Dann kannst du zum Single-Treff kommen. Wir treffen uns am Samstag um fünfzehn Uhr im Café Spitz am Rhein.»

## Option 2

### Simon kann am Mittwoch kommen

- 6 «Am Mittwoch spiele ich bis vier Uhr Handball», sagt Simon. «Bis sechzehn Uhr?» – «Ja, genau.»
- 7 Der Mann sagt: «Super, dann kannst du nach dem Handball zum Deutsch-Stammtisch kommen.» – «Ja, ich komme gern», antwortet Simon.
- 8 «Wo ist der Stammtisch?», fragt Simon noch. «Wir treffen uns in der Rheingasse 12 in einer Bar. Die Bar ist gegenüber vom Supermarkt, neben der Bäckerei.» Simon kennt die Bäckerei. Er kauft dort immer Brot und manchmal auch Nussgipfel.

- 9 «Ich komme vorbei. Dann bis Mittwoch!», sagt Simon. Er freut sich schon auf den Stammtisch. Dann kann er neue Menschen treffen und sein Deutsch verbessern.

# Übungen

## LESEVERSTÄNDNIS

### L1) Richtig oder falsch?

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 **Anfang: Simon lebt seit zwei Monaten in der Schweiz.**  
 Richtig     Falsch
  
- 2 **Option 1: Simon kann nicht zum Stammtisch kommen, weil er Handball spielt.**  
 Richtig     Falsch
  
- 3 **Option 1: Das Single-Café ist für Menschen ohne Freunde.**  
 Richtig     Falsch
  
- 4 **Option 2: Simon spielt bis sechzehn Uhr Handball.**  
 Richtig     Falsch
  
- 5 **Option 2: Die Bar ist neben dem Supermarkt.**  
 Richtig     Falsch

## L2) Was passiert wann?

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Trage die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen ein.

### 1 Anfang: Der Beginn

- Er fragt nach der Uhrzeit.
- Er findet Informationen zum Stammtisch.
- Simon ist neu in der Schweiz.
- Er ruft die Telefonnummer an.

### 2 Option 1: Der Single-Treff

- Simon sagt, er kann nicht zum Stammtisch kommen.
- Simon versteht das Wort Single nicht.
- Der Mann erklärt ihm den Single-Treff.
- Der Mann schlägt den Single-Treff vor.

### 3 Option 2: Der Stammtisch

- Simon kennt die Bäckerei.
- Er freut sich auf den Stammtisch.
- Der Mann erklärt den Weg zur Bar.
- Simon sagt, er spielt bis vier Uhr Handball.

### L3) Mehr Fragen

Kreuze die passende Antwort/Form an.

**1 Wie alt ist Simon?**

- 20 Jahre
- 25 Jahre
- 30 Jahre
- 35 Jahre

**2 Was ist ein Stammtisch?**

- Ein Restaurant
- Eine Gruppe, die sich regelmässig trifft
- Eine Schule
- Ein Geschäft

**3 Wann ist der Stammtisch?**

- Um 17 Uhr
- Um 18 Uhr
- Um 19 Uhr
- Um 20 Uhr

**4 Woher kommen die Menschen beim Stammtisch?**

- Nur aus Deutschland
- Nur aus Europa
- Aus verschiedenen Ländern
- Nur aus Asien

**5 Was kann Simon beim Stammtisch machen?**

- Sport machen
- Deutsch lernen und Menschen kennenlernen
- Kochen lernen
- Musik machen

**6 Was kauft Simon in der Bäckerei?**

- Nur Nussgipfel
- Nur Brot
- Brot und manchmal Nussgipfel
- Nur Getränke

**7 Wann ist der Single-Treff?**

- Am Samstag um 15 Uhr
- Am Sonntag um 15 Uhr
- Am Mittwoch um 15 Uhr
- Am Freitag um 15 Uhr

**8 Wo ist die Bar?**

- Neben dem Supermarkt
- Gegenüber vom Supermarkt
- Im Supermarkt
- Hinter dem Supermarkt

**9 Was findet Simon schwer?**

- Die deutsche Sprache
- Die deutschen Zeiten
- Die deutsche Kultur
- Das deutsche Essen

**10 Wie oft ist der Stammtisch?**

- Jeden Tag
- Jeden Monat
- Jeden Mittwoch
- Jedes Wochenende

## WORTSCHATZ

### W1) Vokabeln

Ordne die Definitionen den Wörtern zu. Verbinde passende Paare mit einer Linie.

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 1) der Stammtisch | a) Eine Person ohne Partner                 |
| 2) die Bäckerei   | b) Wenn die Uhr eine bestimmte Zeit zeigt   |
| 3) die Uhrzeit    | c) Ein Geschäft, wo man Brot kauft          |
| 4) der Single     | d) Eine Gruppe, die sich regelmässig trifft |

## W2) Lückentext

Fülle die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten.

Bäckerei Uhr Stammtisch Single

Simon geht zum \_\_\_\_\_. Dort trifft er sich um 19 \_\_\_\_\_.

In der \_\_\_\_\_ kauft er Brot. Ein \_\_\_\_\_ ist eine Person ohne Partner.

## GRAMMATIK

### Verben im Präsens (regelmässig)

Regelmässige Verben haben im Präsens feste Endungen: ich -e, du -st, er/sie/es -t, wir -en, ihr -t, sie -en.

Person	lernen	fragen	wohnen
ich	lerne	frage	wohne
du	lernst	fragst	wohnst
er/sie/es	lernt	fragt	wohnt
wir	lernen	fragen	wohnen
ihr	lernt	fragt	wohnt
sie	lernen	fragen	wohnen

### G1) Verben im Präsens (regelmässig)

Kreuze die passende Antwort/Form an.

1 Simon \_\_\_\_\_ Informationen im Internet.

- findet
- findest
- finden
- finde

2 Wir \_\_\_\_\_ jeden Donnerstag Deutsch.

- lernt
- lernen
- lernst
- lerne

3 Er \_\_\_\_\_ die Info im Internet.

- findet
- findest
- finden
- finde

4 Du \_\_\_\_\_ in der Stadt.

- wohnt
- wohnst
- wohne
- wohnen

5 Ihr \_\_\_\_\_ nach dem Kurs Kaffee.

- trinkt
- trinke
- trinkst
- trinken

6 Sie \_\_\_\_\_ später eine Nachricht. (Pl.)

- schreibt
- schreibe
- schreibst
- schreiben

7 Simon \_\_\_\_\_ heute nicht lange.

- bleibe
- bleibt
- bleibst
- bleiben

8 Wir \_\_\_\_\_ uns um 19 Uhr.

- triffst
- trifft
- treffen
- treffe

# Der Film



- 1 Laura geht mit ihrem Freund Kilian ins Kino in Luzern. Sie wollen den Film «Star Wars» sehen. Laura kauft die Karten für den Film. Kilian kauft Popcorn und Cola.
- 2 Dann suchen Laura und Kilian ihre Plätze. Laura hat den Platz Nummer 11 und ihr Freund hat den Platz Nummer 12. Das Kino ist

nicht gross. Also müssen Laura und Kilian nicht lange suchen. Sie finden schnell ihre Plätze. Dann setzen sie sich.

## Option 1

### **Der Film ist schlecht.**

- 3 Laura und Kilian sind allein im Kino. Laura isst das Popcorn. Es schmeckt nicht. Kilian trinkt die Cola. Sie ist zu süß. Der Film beginnt. Er ist sehr langweilig.
- 4 Laura und ihr Freund bleiben 30 Minuten im Kino. Dann stehen sie auf. Der Film ist noch nicht zu Ende, aber Laura und Kilian gehen aus dem Kino. Sie gehen an den Vierwaldstättersee und setzen sich auf eine Bank.

## Option 2

### **Der Film ist gut.**

- 5 Das Kino ist sehr voll. Viele Leute wollen «Star Wars» sehen. Laura und Kilian müssen noch warten. Sie essen Popcorn und trinken Cola.

- 6 Der Raum wird dunkel. Jetzt kann Laura nichts mehr sehen. Dann beginnt der Film. Er ist fantastisch.
- 7 Am Ende gehen Laura und Kilian aus dem Kino. Draussen ist es dunkel und die Lichter der Stadt spiegeln sich im See.

# Übungen

## LESEVERSTÄNDNIS

### L1) Richtig oder falsch?

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 **Anfang: Laura kauft die Kinokarten und Kilian kauft Popcorn und Cola.**  
 Richtig     Falsch
  
- 2 **Option 1: Laura und Kilian bleiben bis zum Ende des Films im Kino.**  
 Richtig     Falsch
  
- 3 **Option 1: Das Popcorn und die Cola schmecken gut.**  
 Richtig     Falsch
  
- 4 **Option 2: Das Kino ist voll und viele Leute wollen den Film sehen.**  
 Richtig     Falsch
  
- 5 **Option 2: Nach dem Film ist es draussen dunkel.**  
 Richtig     Falsch

## L2) Was passiert wann?

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Trage die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen ein.

### 1 Anfang: Der Beginn im Kino

- Sie suchen ihre Plätze.
- Kilian kauft Popcorn und Cola.
- Laura und Kilian gehen ins Kino.
- Laura kauft die Kinokarten.

### 2 Option 1: Der schlechte Film

- Der Film ist langweilig.
- Sie gehen nach 30 Minuten.
- Das Popcorn schmeckt nicht gut.
- Die Cola ist zu süß.

### 3 Option 2: Der gute Film

- Das Kino ist sehr voll.
- Der Film beginnt.
- Sie warten und essen Snacks.
- Sie gehen im Dunkeln nach Hause.

### L3) Mehr Fragen

Kreuze die passende Antwort/Form an.

**1 Welchen Film wollen Laura und Kilian sehen?**

- Harry Potter
- Star Wars
- Titanic
- Spider-Man

**2 Welche Platznummern haben Laura und Kilian?**

- 10 und 11
- 11 und 12
- 12 und 13
- 13 und 14

**3 Ist das Kino gross?**

- Ja, sehr gross
- Nein, nicht gross
- Das steht nicht im Text
- Mittelgross

**4 Was kauft Kilian?**

- Nur Popcorn
- Nur Cola
- Popcorn und Cola
- Chips und Wasser

**5 Wohin gehen Laura und Kilian in Ende 1?**

- Nach Hause
- In ein Restaurant
- An den Vierwaldstättersee
- In ein anderes Kino

**6 Wie ist der Film in Ende 2?**

- Langweilig
- Fantastisch
- Traurig
- Lustig

**7 Wie lange bleiben sie in Ende 1 im Kino?**

- 15 Minuten
- 30 Minuten
- 45 Minuten
- 60 Minuten

8 Wie ist das Wetter nach dem Film in Ende 2?

- Es regnet
- Es ist dunkel
- Die Sonne scheint
- Es ist bewölkt

9 Wie ist das Popcorn in Ende 1?

- Sehr gut
- Zu salzig
- Zu süß
- Schmeckt nicht

10 Was passiert im Kino in Ende 2 vor dem Film?

- Es wird dunkel
- Es wird hell
- Es wird laut
- Es wird kalt

## WORTSCHATZ

### W1) Vokabeln

Ordne die Definitionen den Wörtern zu. Verbinde passende Paare mit einer Linie.

1) das Popcorn

a) Ein Haus, wo man Filme sieht

2) der Platz

b) Ein Snack aus Mais

3) das Kino

c) Eine Geschichte mit Bildern

4) der Film

d) Wo man im Kino sitzt

## W2) Lückentext

Fülle die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten.

Plätze Popcorn Kino Film

Laura und Kilian gehen ins \_\_\_\_\_. Sie wollen einen  
\_\_\_\_\_ sehen. Im Kino essen sie \_\_\_\_\_ und suchen ihre  
\_\_\_\_\_.

## GRAMMATIK

### sein und haben (Präsens)

sein beschreibt Zustände/Eigenschaften, haben Besitz und Inhalte.

Subjekt	Verb	Ergänzung
Das Kino	ist	voll
Laura	hat	zwei Karten

### G1) sein und haben (Präsens)

Kreuze die passende Antwort/Form an.

1 Das Kino \_\_\_\_\_ voll.

- seid
- bist
- sind
- ist

2 Laura \_\_\_\_\_ Popcorn.

- hat
- habt
- haben
- hast

3 Kilian \_\_\_\_\_ Cola.

- hat
- hast
- habt
- haben

4 Wir \_\_\_\_\_ Plätze in der Mitte.

- hast
- habt
- hat
- haben

5 Der Raum \_\_\_\_\_ dunkel.

- seid
- sind
- bist
- ist

6 Ihr \_\_\_\_\_ gute Sitze.

- hat
- haben
- habt
- hast

7 Der Film \_\_\_\_\_ fantastisch.

seid

ist

sind

bist

8 Am Ende \_\_\_\_\_ sie Zeit.

hat

habt

hast

haben

# Der Schlüssel



- 1 Felix kommt nach Hause in St. Gallen. Er sucht seinen Schlüssel.  
Der Schlüssel ist nicht in der Tasche. Felix sucht in der Jacke. Der Schlüssel ist auch nicht in der Jacke.
- 2 Felix bekommt Panik. Er denkt: «Wo ist der Schlüssel?» Vielleicht liegt er vor der Tür? Felix schaut auf den Boden. Da sind nur Steine.

Kein Schlüssel. Felix sucht weiter. Er geht in den Garten. Vielleicht liegt der Schlüssel im Gras?

- 3 Felix findet den Schlüssel nicht. Er hat Hunger und ist müde. Was soll er tun? Felix hat eine Idee. Er geht zu seiner Nachbarin Frau Meier im zweiten Stock. Sie öffnet die Tür. «Grüezi, Felix!», sagt sie. Felix sieht traurig aus. Frau Meier fragt: «Was ist los?» – «Ich habe meinen Schlüssel verloren», antwortet Felix.

## Option 1

### Den Schlüsseldienst rufen

- 4 «Ich brauche ein Telefon. Ich muss beim Schlüsseldienst anrufen.» – «Natürlich», sagt Frau Meier. «Aber das wird sehr teuer! Bist du sicher?»
- 5 Felix nickt. Er nimmt das Telefon und wählt die Nummer. «Schlüsseldienst, grüezi», sagt ein Mann. «Grüezi. Ich komme nicht in meine Wohnung. Ich habe meinen Schlüssel verloren.» – «Wie ist die Adresse?» – «Gartenstrasse 12, im zweiten Stock.» – «In Ordnung. Das kostet 120 Franken. Können Sie bar bezahlen?» – «Ja.

Wann können Sie kommen?» – «In 30 Minuten bin ich da.»

- 6 Nach 30 Minuten klingelt es. Der Schlüsseldienst ist da. Der Mann arbeitet an der Tür. Nach zwei Minuten ist sie offen. «So, bitte sehr. Das macht dann 120 Franken.» – «Oh, Sie sind aber schnell!», sagt Felix, bezahlt und geht in seine Wohnung.

## Option 2

### Gemeinsam suchen

- 7 «Können Sie mir helfen? Ich finde meinen Schlüssel nicht.» – «Natürlich!», sagt Frau Meier. «Komm zuerst rein, ich mache dir einen Tee.»
- 8 Felix trinkt den Tee. Dann suchen sie zusammen: zuerst im Garten, dann vor der Haustür. Nichts. «Wann hattest du den Schlüssel zuletzt?», fragt Frau Meier. Felix denkt nach. «Heute Morgen. Ich war im Supermarkt an der Marktgasse.» – «Dann gehen wir dorthin.»
- 9 Im Supermarkt fragt Felix an der Kasse: «Entschuldigung, haben Sie vielleicht einen Schlüssel gefunden?» – «Moment bitte, ich

sehe nach», sagt der Verkäufer. Er öffnet eine Schublade und lächelt: «Ja, hier ist ein Schlüssel. Wie sieht Ihrer aus?» – «Er ist grau und rot», sagt Felix. «Super, das ist er!» Felix bedankt sich. Zu Hause lädt Frau Meier ihn zu Kartoffelsuppe ein. «Sehr gern», sagt Felix und lacht.

# Übungen

## LESEVERSTÄNDNIS

### L1) Richtig oder falsch?

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 **Anfang: Felix findet seinen Schlüssel in der Jacke.**  
 Richtig    Falsch
  
- 2 **Option 1: Der Schlüsseldienst kostet 120 Franken.**  
 Richtig    Falsch
  
- 3 **Option 1: Der Schlüsseldienst braucht eine Stunde für die Tür.**  
 Richtig    Falsch
  
- 4 **Option 2: Felix findet den Schlüssel im Supermarkt.**  
 Richtig    Falsch
  
- 5 **Option 2: Frau Meier kocht für Felix Suppe.**  
 Richtig    Falsch

## L2) Was passiert wann?

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Trage die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen ein.

### 1 Anfang: Der verlorene Schlüssel

- Er sucht in der Tasche.
- Er geht in den Garten.
- Er sucht in der Jacke.
- Felix kommt nach Hause.

### 2 Option 1: Der Schlüsseldienst

- Er wartet bei Frau Meier.
- Felix bezahlt 120 Franken.
- Felix ruft den Schlüsseldienst.
- Der Mann öffnet die Tür.

### 3 Option 2: Die Suche

- Sie gehen zum Supermarkt.
- Sie finden den Schlüssel.
- Sie essen zusammen Suppe.
- Felix und Frau Meier suchen zusammen.

### L3) Mehr Fragen

Kreuze die passende Antwort/Form an.

**1 Wo sucht Felix zuerst nach dem Schlüssel?**

- In der Jacke
- In der Tasche
- Im Garten
- Vor der Tür

**2 Zu wem geht Felix?**

- Zum Hausmeister
- Zu seiner Mutter
- Zu Frau Meier
- Zu seinem Freund

**3 Was trinkt Felix bei Frau Meier?**

- Wasser
- Kaffee
- Tee
- Saft

**4 Welche Farbe hat der Schlüssel?**

- Blau und grün
- Grau und rot
- Gelb und schwarz
- Weiss und braun

**5 Wann war Felix im Supermarkt?**

- Am Abend
- Am Nachmittag
- Heute Morgen
- Gestern

**6 Was kostet der Schlüsseldienst?**

- 80 Franken
- 100 Franken
- 120 Franken
- 140 Franken

**7 Was isst Felix bei Frau Meier?**

- Kartoffelsuppe
- Brot
- Kuchen
- Pizza

**8 Wo wohnt Felix?**

- Im ersten Stock
- Im zweiten Stock
- Im dritten Stock
- Im vierten Stock

**9 Wie lange braucht der Schlüsseldienst bis zur Wohnung?**

- 15 Minuten
- 20 Minuten
- 25 Minuten
- 30 Minuten

**10 Was macht Felix am Ende von Ende 2?**

- Er geht nach Hause
- Er schläft ein
- Er holt den Schlüssel aus der Tür
- Er ruft seine Mutter an

## WORTSCHATZ

### W1) Vokabeln

Ordne die Definitionen den Wörtern zu. Verbinde passende Paare mit einer Linie.

- |                  |                                       |
|------------------|---------------------------------------|
| 1) die Nachbarin | a) Eine Person, die nebenan wohnt     |
| 2) die Wohnung   | b) Hier kann man Dinge transportieren |
| 3) die Tasche    | c) Hier wohnen Menschen               |
| 4) der Schlüssel | d) Man braucht das zum Öffnen der Tür |

## W2) Lückentext

Fülle die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten.

Tasche Schlüssel Nachbarin Wohnung

Felix sucht seinen \_\_\_\_\_. Er findet ihn nicht in der  
\_\_\_\_\_. Seine \_\_\_\_\_ Frau Meier hilft ihm. Sie gehen  
zusammen in die \_\_\_\_\_.

## GRAMMATIK

### Perfekt mit haben/sein

Das Perfekt besteht aus einer finiten Form von haben/sein und dem Partizip II. Bewegungsverben oft mit sein.

Verb	Satz im Perfekt
finden	Er hat den Schlüssel gefunden.
suchen	Wir haben im Garten gesucht.
gehen	Frau Meier ist schnell nach Hause gegangen.
fahren	Ich bin mit dem Bus gefahren.

### G1) Perfekt mit haben/sein

Kreuze die passende Antwort/Form an.

1 Ich \_\_\_\_\_ den Schlüssel im Supermarkt gefunden.

- bin
- habe
- hat
- sind

2 Frau Meier hat die Tür \_\_\_\_\_.

- geöffnet
- öffnen
- gegangen
- gesungen

3 Wir \_\_\_\_\_ zur Nachbarin gegangen.

- sind
- seid
- haben
- werdet

4 Er ist zu Fuss nach Hause \_\_\_\_\_.

- gefahren
- gegangen
- geht
- gewesen

5 Die Technikerin \_\_\_\_\_ sofort angerufen.

- ist
- hat
- habe
- haben

6 Ihr habt nicht im Garten \_\_\_\_\_.

- sucht
- gesungen
- gesprochen
- gesucht

7 Felix und Sara \_\_\_\_\_ zur Kasse gelaufen.

- ist
- seid
- sind
- haben

8 Der Bus ist pünktlich \_\_\_\_\_.

- gegangen
- angekommen
- gesungen
- geworden

# Das Billett



- 1 Tim ist 20 Jahre alt. Er wohnt in Bern. Seine Grossmutter wohnt in Luzern. Tim möchte sie besuchen. Also fährt er mit dem SBB Zug nach Luzern.
- 2 Tim geht zum Bahnhof. Der Zug kommt um 10 Uhr. Tim steigt ein. Er sucht seinen Platz. Sein Platz ist am Fenster. Tim setzt sich.

- 3 Nach einer Stunde kommt der Kontrolleur. Er sagt: «Die Billette, bitte.» Tim sucht in seiner Tasche. Oh nein! Sein Billett ist nicht da. Was macht Tim jetzt?

## Option 1

### Tim kauft ein neues Billett

- 4 Tim ist nervös. Er sagt zum Kontrolleur: «Entschuldigung, ich finde mein Billett nicht. Kann ich ein neues kaufen?»
- 5 Der Kontrolleur ist freundlich. Er sagt: «Ja, das geht. Ein Billett nach Luzern kostet 32 Franken.»
- 6 Tim hat Glück, denn er hat genug Geld dabei. Also kann er das Billett bezahlen. Der Kontrolleur gibt Tim das Billett und geht weiter.
- 7 Tim ist glücklich. Er denkt: «Das war teuer. Aber jetzt kann ich meine Grossmutter besuchen.»
- 8 Die Fahrt ist ruhig: Keine Kinder rennen durch den Zug, keine Fussballfans trinken Bier und singen. Nur ein paar Personen

sitzen im Zug. Sie spielen mit ihren Handys oder lesen. Tim liest nicht. Er sieht aus dem Fenster.

- 9 In Luzern steigt Tim aus. Seine Grossmutter wartet am Bahnhof. Dann sieht sie Tim und sagt: «Hallo Tim! Herzlich willkommen in Luzern!»

## Option 2

### Tim findet das E-Billett

- 10 Tim hat eine Idee. Er sagt zum Kontrolleur: «Einen Moment, bitte.»  
Tim nimmt sein Handy und ruft seine Mutter an.
- 11 «Hallo Mama», sagt Tim. «Ich bin im Zug, aber ich finde mein Billett nicht. Kannst du mir helfen?» Seine Mutter sagt: «Ja, ich habe dein Billett gekauft. Es ist als E-Billett auf deinem Handy.»
- 12 Tim öffnet seine E-Mails. Da ist das Billett! Er zeigt es dem Kontrolleur. Der Kontrolleur sagt: «Alles in Ordnung. Gute Reise!»
- 13 Tim ist glücklich. Er denkt: «Zum Glück habe ich meine Mutter angerufen.» Um 11:30 Uhr kommt Tim in Luzern an. Seine

Grossmutter holt ihn ab. Sie gehen zusammen nach Hause und essen Kuchen.

# Übungen

## LESEVERSTÄNDNIS

### L1) Richtig oder falsch?

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 **Anfang: Tim fährt mit dem Zug zu seiner Grossmutter nach Luzern.**  
 Richtig     Falsch
  
- 2 **Option 1: Tim hat kein Geld für ein neues Billett.**  
 Richtig     Falsch
  
- 3 **Option 1: Der Kontrolleur ist böse mit Tim.**  
 Richtig     Falsch
  
- 4 **Option 2: Tims Mutter hat das Billett gekauft.**  
 Richtig     Falsch
  
- 5 **Option 2: Tim muss den Zug verlassen.**  
 Richtig     Falsch

## L2) Was passiert wann?

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Trage die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen ein.

### 1 Anfang: Der Beginn der Reise

- Tim steigt ein.
- Der Zug kommt um 10 Uhr.
- Tim geht zum Bahnhof.
- Tim setzt sich ans Fenster.

### 2 Option 1: Das neue Billett

- Tim findet sein Billett nicht.
- Tim kauft ein neues Billett.
- Tim fährt weiter nach Luzern.
- Der Kontrolleur kommt.

### 3 Option 2: Die Lösung mit dem Handy

- Die Mutter sagt, das Billett ist auf dem Handy.
- Tim ruft seine Mutter an.
- Tim zeigt das Billett dem Kontrolleur.
- Der Kontrolleur sagt, alles ist in Ordnung.

### L3) Mehr Fragen

Kreuze die passende Antwort/Form an.

**1 Wie alt ist Tim?**

- 18 Jahre alt
- 20 Jahre alt
- 22 Jahre alt
- 24 Jahre alt

**2 Wo wohnt Tim?**

- In Genf
- In Zürich
- In Bern
- In Basel

**3 Um wie viel Uhr kommt der Zug?**

- Um 9 Uhr
- Um 10 Uhr
- Um 11 Uhr
- Um 12 Uhr

**4 Wo ist Tims Platz im Zug?**

- Am Fenster
- Am Gang
- In der Mitte
- Im Speisewagen

**5 Was kostet das neue Billett in Ende 1?**

- 24 Franken
- 28 Franken
- 32 Franken
- 36 Franken

**6 Wen ruft Tim in Ende 2 an?**

- Seine Oma
- Seine Mutter
- Seinen Vater
- Seinen Freund

**7 Wo ist das Billett in Ende 2?**

- In seiner Tasche
- Auf seinem Handy
- Zu Hause
- Im Zug

**8 Wer wartet in Luzern auf Tim?**

- Seine Mutter
- Seine Oma
- Sein Vater
- Sein Freund

**9 Was macht Tim während der Fahrt in Ende 1?**

- Er schläft
- Er liest
- Er sieht aus dem Fenster
- Er spielt mit dem Handy

**10 Was machen Tim und seine Oma am Ende von Ende 2?**

- Sie gehen spazieren
- Sie gehen ins Kino
- Sie essen Kuchen
- Sie kochen zusammen

## WORTSCHATZ

### W1) Vokabeln

Ordne die Definitionen den Wörtern zu. Verbinde passende Paare mit einer Linie.

- |                    |   |
|--------------------|---|
| 1) das Billett     | a) Eine Person, die im Zug arbeitet und Billette kontrolliert |
| 2) der Zug         | b) Ein Ticket für den Zug (Schweiz)                           |
| 3) der Bahnhof     | c) Ein Gebäude, wo Züge halten                                |
| 4) der Kontrolleur | d) Ein grosses Fahrzeug auf Schienen                          |

## W2) Lückentext

Fülle die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten.

Kontrolleur Zug Billett Bahnhof

Tim fährt mit dem \_\_\_\_\_ nach Luzern. Er geht zum  
\_\_\_\_\_. Der \_\_\_\_\_ kontrolliert das \_\_\_\_\_.

## GRAMMATIK

### Modalverben + Infinitiv

Modalverben verändern sich, der Vollverb-Infinitiv steht im Aussagesatz am Satzende.

Person	können	müssen
ich	kann	muss
du	kannst	musst
er/sie/es	kann	muss
wir	können	müssen
ihr	könnt	müsst
sie	können	müssen

### G1) Modalverben + Infinitiv

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 Tim hat am Wochenende frei. Er \_\_\_\_\_ seine Oma besuchen.
- kannst
  - will
  - willst
  - muss

2 Der Kontrolleur kommt. Tim \_\_\_\_\_ sein Billett zeigen.

müssen

musst

kann

muss

3 Wir \_\_\_\_\_ jetzt einsteigen.

könnt

kann

können

kannst

4 Du \_\_\_\_\_ hier warten.

musst

müssen

muss

müsst

5 Der Zug \_\_\_\_\_ bald kommen.

kann

kannst

können

könnt

6 Ihr \_\_\_\_\_ den Platz suchen.

- musst
- müsst
- müssen
- muss

7 Er \_\_\_\_\_ die Tasche finden.

- will
- wollen
- wollt
- willst

8 Sie \_\_\_\_\_ pünktlich sein. (Pl.)

- muss
- müssen
- musst
- müsst

9 Tim kann gut \_\_\_\_\_.

- schwimmt
- schwimmen
- schwimmst
- schwamm

10 Wir wollen morgen nach Berlin \_\_\_\_\_.

- fahren
- gefahren
- fährt
- fuhren

# Die Klassenfahrt



- 1 Fatma und Sadja gehen in die neunte Klasse. Es ist Sommer und sie fahren mit ihrer Klasse an den Thunersee. Eine Woche bleiben sie dort.
- 2 Sie sitzen alle zusammen im Car. Die Fahrt an den See ist sehr lang. Nach sechs Stunden kommen sie endlich an.

- 3 Alle steigen aus dem Car. Sie stehen vor einem Hotel. Es ist gross und sehr alt.
- 4 «Oh je, das Hotel ist nicht schön. Es ist so alt und die Fenster und Türen sind kaputt», sagt Sadja.
- 5 Fatma denkt das nicht. Ja, das Hotel ist nicht modern, aber es hat Stil. Fatma findet es super.

## Option 1

### Sie bleiben im Hotel.

- 6 Der Lehrer bringt die Klasse in das Hotel. Fatma und Sadja gehen in ihr Zimmer. Sie legen ihre Taschen auf den Boden. Dann setzen sie sich auf ihre Betten.
- 7 Es ist schon spät am Abend. Sadja und Fatma sind sehr müde von der Reise. Sie ziehen ihre Pyjamas an und putzen sich schnell die Zähne. Dann gehen die zwei schlafen.
- 8 In der Nacht wacht Sadja auf. Sie hört ein Geräusch! Was ist das? Sadja weckt Fatma. Auch sie hört das Geräusch. Sadja und Fatma

haben Angst.

- 9 Sie gehen aus dem Zimmer. Wer oder was macht das Geräusch?

Dann sehen sie es. Es ist nur eine Katze. Sie sitzt vor der Tür und sagt leise Miau.

## Option 2

### Sie fahren weiter.

- 10 Der Lehrer will nicht im Hotel bleiben. Er findet es auch zu alt und

hässlich. Die Klasse muss zurück in den Car.

- 11 Wohin sollen sie jetzt fahren? Der Lehrer sucht mit seinem Handy

im Internet. Er findet ein Hotel. Es ist 10 Kilometer von hier.

- 12 Es ist schon spät am Abend. Der Car fährt auf der Strasse. Auf

einmal bleibt er stehen. Was ist passiert? Oh nein! Der Motor ist kaputt! Der Car kann nicht mehr fahren.

- 13 Der Lehrer spricht mit den Kindern. Er sagt: «Heute Nacht schlafen

wir im Car.»

# Übungen

## LESEVERSTÄNDNIS

### L1) Richtig oder falsch?

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 **Anfang: Die Klasse fährt an den Thunersee für eine Woche.**  
 Richtig     Falsch
  
- 2 **Option 1: Fatma und Sadja hören in der Nacht eine Maus.**  
 Richtig     Falsch
  
- 3 **Option 1: Die Mädchen haben Angst wegen des Geräusches.**  
 Richtig     Falsch
  
- 4 **Option 2: Der Car hat einen kaputten Motor.**  
 Richtig     Falsch
  
- 5 **Option 2: Die Klasse findet ein anderes Hotel.**  
 Richtig     Falsch

## L2) Was passiert wann?

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Trage die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen ein.

### 1 Anfang: Die Ankunft

- Die Klasse fährt sechs Stunden mit dem Car.
- Sie kommen an einem alten Hotel an.
- Fatma mag das Hotel.
- Sadja findet das Hotel nicht schön.

### 2 Option 1: Im Hotel

- Sie ziehen ihre Pyjamas an.
- Die Mädchen gehen in ihr Zimmer.
- Sie finden eine Katze vor der Tür.
- Sie hören in der Nacht ein Geräusch.

### 3 Option 2: Die Carfahrt

- Der Car fährt los.
- Der Motor geht kaputt.
- Der Lehrer sucht ein neues Hotel.
- Alle müssen im Car schlafen.

### L3) Mehr Fragen

Kreuze die passende Antwort/Form an.

**1 In welche Klasse gehen Fatma und Sadja?**

- In die achte Klasse.
- In die neunte Klasse.
- In die zehnte Klasse.
- In die elfte Klasse.

**2 Wie lange dauert die Carfahrt?**

- Vier Stunden.
- Fünf Stunden.
- Sechs Stunden.
- Sieben Stunden.

**3 Was ist am Hotel kaputt?**

- Die Wände.
- Das Dach.
- Die Fenster und Türen.
- Die Treppen.

**4 Was machen die Mädchen vor dem Schlafen?**

- Sie lesen ein Buch.
- Sie putzen sich die Zähne.
- Sie spielen ein Spiel.
- Sie telefonieren.

**5 Wer weckt wen in der Nacht?**

- Fatma weckt Sadjja.
- Sadjja weckt Fatma.
- Der Lehrer weckt die Mädchen.
- Die Katze weckt die Mädchen.

**6 Wie weit ist das neue Hotel entfernt?**

- 5 Kilometer.
- 10 Kilometer.
- 15 Kilometer.
- 20 Kilometer.

**7 Womit sucht der Lehrer ein neues Hotel?**

- Mit einer Karte.
- Mit einem Buch.
- Mit seinem Handy.
- Mit dem Radio.

**8 Was macht die Katze?**

- Sie schläft.
- Sie sagt leise Miau.
- Sie läuft weg.
- Sie frisst.

**9 Warum bleibt der Bus stehen?**

- Der Motor ist kaputt.
- Es ist zu dunkel.
- Der Fahrer ist müde.
- Die Strasse ist gesperrt.

**10 Wie lange bleiben sie am See?**

- Drei Tage.
- Eine Woche.
- Zwei Wochen.
- Einen Monat.

## WORTSCHATZ

### W1) Vokabeln

Ordne die Definitionen den Wörtern zu. Verbinde passende Paare mit einer Linie.

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1) der Car          | a) Ein grosses Auto für viele Menschen    |
| 2) der Motor        | b) Ein Haus, wo man im Urlaub schläft     |
| 3) das Hotel        | c) Der Teil vom Auto, der es fahren lässt |
| 4) die Klassenfahrt | d) Eine Reise mit der Schulklasse         |

## W2) Lückentext

Fülle die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten.

Motor Klassenfahrt Hotel Car

Die Klasse macht eine \_\_\_\_\_. Sie fahren mit dem \_\_\_\_\_ an den Thunersee. Am Abend kommen sie an einem \_\_\_\_\_ an. Der \_\_\_\_\_ vom Car ist kaputt.

## GRAMMATIK

### Fragen im Deutschen

W-Fragen beginnen mit einem Fragewort (wer/was/wo/wann/warum/wie). Ja/Nein-Fragen beginnen mit dem Verb.

Typ	Beispiel
W-Frage	Wann fährt der Car?
W-Frage	Wer kommt mit?
Ja/Nein	Fährt der Bus heute?
Ja/Nein	Sind die Plätze frei?

### G1) Fragen im Deutschen

Kreuze die passende Antwort/Form an.

1 Wähle den korrekten Satz.

- Wann ihr kommt an den See?
- Kommt ihr wann an den See?
- Ihr wann kommt an den See?
- Wann kommt ihr an den See?

**2 Wähle den korrekten Satz.**

- Ihr wo schlaft?
- Schlaft wo ihr?
- Wo ihr schlaft?
- Wo schlaft ihr?

**3 Wähle den korrekten Satz.**

- Fahrt ihr mit dem Bus?
- Ihr fahrt mit Bus?
- Fahrt mit dem Bus ihr?
- Ihr fährt mit dem Bus?

**4 Wähle den korrekten Satz.**

- Wie lange ihr bleibt?
- Ihr bleibt wie lange?
- Wie lange bleibt ihr?
- Bleibt ihr wie lange?

**5 Wähle den korrekten Satz.**

- Ist alt warum das Hotel?
- Das Hotel warum ist alt?
- Warum das Hotel ist alt?
- Warum ist das Hotel alt?

**6 Wähle den korrekten Satz.**

- Beginnt wann die Reise?
- Die Reise beginnt wann?
- Wann beginnt die Reise?
- Wann die Reise beginnt?

**7 Wähle den korrekten Satz.**

- Ist der See kalt?
- Der kalt ist See?
- Kalt ist der See?
- Der See ist kalt?

**8 Wähle den korrekten Satz.**

- Wer schläft Hotel?
- Im Hotel wer schläft?
- Wer schläft im Hotel?
- Wer im Hotel schläft?

# Dinas Geburtstag



- 1 Heute ist Sonntag. Dina hat Geburtstag. Sie ist jetzt sieben Jahre alt.
- 2 Dina geht in die Küche. Auf dem Tisch steht ein Kuchen. Er ist gross und sieht lecker aus! Dinas Eltern sind auch in der Küche.
- 3 Dinas Mutter sagt: «Guten Morgen, Dina. Herzlichen Glückwunsch

zum Geburtstag!» Ihr Vater lacht und sagt: «Auch von mir alles Gute, liebe Dina.» Dann singen Dinas Eltern ein Geburtstagslied für ihre Tochter.

- 4 In der Küche ist auch Dinas Bruder. Er heisst Ben und ist ein Jahr alt. Ben kann noch nicht singen. Er ist zu klein.
- 5 Dinas Vater gibt Dina ein Geschenk. Was ist da drin? Dina will es wissen. Sie öffnet schnell das Geschenk: Oh, ein Buch über Hunde! Wie toll! Dina freut sich sehr über das Geschenk, denn sie liebt Hunde.
- 6 «Danke für das Buch! Das ist super», sagt Dina zu ihren Eltern.
- 7 Dingdong! Das ist die Klingel! Jemand steht vor der Tür und möchte ins Haus. Wer kann das sein? Dina geht zur Tür und macht sie auf. Vor der Tür steht ...

## Option 1

### ein Clown

- 8 Oh, ein Clown! Seine Haare sind grün und seine Nase ist rot. Dina freut sich, denn sie liebt Clowns. Der Clown sagt Hallo. Wer ist der Clown? Dina weiss es. Der Clown ist ihr Onkel Edward!
- 9 Edward tanzt für Dina. Das sieht lustig aus und Dina muss lachen. Edward hat Ballone in der Hand. Sie haben viele Farben: rot, grün, gelb und blau. Edward macht aus einem Ballon einen Hund. Dann gibt er Dina den Hund. Sie nimmt ihn und sagt Danke. Jetzt ist sie glücklich, denn der Hund gefällt ihr sehr.
- 10 «Hallo. Komm in die Stube», sagt Dinas Vater zum Clown. Er ist sein Bruder.
- 11 Edward geht ins Wohnzimmer und setzt sich aufs Sofa. Dinas Mutter ist auch dort. Sie schneidet den Kuchen in vier Stücke. Sie gibt Dina, Edward, ihrem Mann und sich selbst ein Stück. Dann essen sie zusammen den Kuchen. Er schmeckt sehr gut.
- 12 Danach spielt Dina mit dem Ballon. Dann liest sie das Buch. Sie ist

glücklich, denn ihr Geburtstag ist sehr schön.

## Option 2

### eine Tante mit Hund

13 Die Frau ist Dinas Tante. Sie heisst Kim. Heute will sie Dina besuchen.

14 «Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!», sagt Kim. Dina ist glücklich, denn sie mag ihre Tante.

15 Dann hört Dina etwas: Wuff, wuff! Was ist das? In Kims Tasche ist ein Hund. Der Hund ist sehr klein, aber laut. Kim sagt: «Der Hund ist ein Geschenk für dich.» Dann holt sie den Hund aus der Tasche. Er ist braun und weiss. «Oh, wie süss! Vielen Dank, Tante Kim», sagt Dina.

16 Dinas Tante setzt den Hund auf den Boden. Er läuft zu Dina. «Wie heisst der Hund?», fragt sie. «Er heisst Emil», antwortet die Tante.

17 Emil will mit Dina spielen. Er ist sehr freundlich und hat viel Energie. Dina lacht. Sie läuft mit dem Hund durch die Wohnung.

Dinas Mutter geht zur Tür und sagt: «Hallo Kim, komm herein!» Kim und Dinas Mutter sind Schwestern. Zusammen gehen sie ins Wohnzimmer.

18 Kim sagt: «Emil mag Kinder sehr.» – «Und ich mag Emil», sagt Dina.

Alle lachen. Dina ist sehr glücklich. Emil ist jetzt ihr Freund.

# Übungen

## LESEVERSTÄNDNIS

### L1) Richtig oder falsch?

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 **Anfang: Dina wird sieben Jahre alt.**  
 Richtig     Falsch
  
- 2 **Option 1: Der Clown ist ein Fremder.**  
 Richtig     Falsch
  
- 3 **Option 1: Edward macht einen Hund aus einem Ballon.**  
 Richtig     Falsch
  
- 4 **Option 2: Tante Kim bringt einen grossen Hund mit.**  
 Richtig     Falsch
  
- 5 **Option 2: Der Hund heisst Emil.**  
 Richtig     Falsch

## L2) Was passiert wann?

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Trage die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen ein.

### 1 Anfang: Der Morgen

- Ihre Eltern singen ein Lied.
- Sie bekommt ein Buch über Hunde.
- Sie geht in die Küche.
- Dina hat Geburtstag.

### 2 Option 1: Der Clown kommt

- Alle essen zusammen Kuchen.
- Ein Clown steht vor der Tür.
- Der Clown tanzt für Dina.
- Er macht einen Ballon-Hund.

### 3 Option 2: Der Hund kommt

- Ein Hund ist in ihrer Tasche.
- Tante Kim steht vor der Tür.
- Der Hund läuft zu Dina.
- Dina spielt mit Emil.

### L3) Mehr Fragen

Kreuze die passende Antwort/Form an.

**1 Wie alt wird Dina an ihrem Geburtstag?**

- Fünf Jahre
- Sieben Jahre
- Acht Jahre
- Sechs Jahre

**2 Was finden Dinas Eltern in der Küche?**

- Geschenke
- Einen Kuchen
- Ballons
- Gäste

**3 Wer kann noch nicht singen?**

- Dinas Mutter
- Dinas Vater
- Ben, Dinas Bruder
- Dina

**4 Was ist in Dinas Geschenk?**

- Ein Puzzle
- Ein Spielzeugauto
- Ein Buch über Hunde
- Eine Puppe

**5 Wer steht in Option 1 vor der Tür?**

- Eine Fee
- Ein Clown
- Ein Zauberer
- Ein Pirat

**6 Was macht der Clown in Option 1?**

- Er zaubert
- Er tanzt und macht Ballontiere
- Er singt ein Lied
- Er erzählt Geschichten

**7 Wer bringt in Option 2 ein Geschenk für Dina?**

- Ihr Lehrer
- Ihr Nachbar
- Tante Kim
- Ihr Grossvater

8 Was ist das Geschenk in Option 2?

- Ein Vogel
- Ein Hund
- Eine Katze
- Ein Kaninchen

9 Wie heisst der Hund, den Dina in Option 2 bekommt?

- Bruno
- Emil
- Max
- Oscar

10 Wie fühlt sich Dina am Ende des Tages in beiden Optionen?

- Enttäuscht
- Sehr glücklich
- Traurig
- gelangweilt

## WORTSCHATZ

### W1) Vokabeln

Ordne die Definitionen den Wörtern zu. Verbinde passende Paare mit einer Linie.

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 1) die Klingel    | a) Eine süsse Speise zum Feiern               |
| 2) der Kuchen     | b) Man drückt sie an der Tür                  |
| 3) das Geschenk   | c) Der Tag, an dem jemand ein Jahr älter wird |
| 4) der Geburtstag | d) Etwas, das man jemandem gibt               |

## W2) Lückentext

Fülle die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten.

Kuchen Geschenk Klingel Geburtstag

Heute hat Dina \_\_\_\_\_. Auf dem Tisch steht ein \_\_\_\_\_.  
Ihr Vater gibt ihr ein \_\_\_\_\_. An der Tür macht die  
\_\_\_\_\_ Dingdong.

## GRAMMATIK

### Verbzweit im Aussagesatz

Im Aussagesatz steht das finite Verb an Position 2. Andere Satzglieder können am Anfang stehen.

Satz	Struktur
Heute feiert Dina.	Adv – V – S
Dina bekommt Geschenke.	S – V – O
Morgen kommt Familie.	Adv – V – S

### G1) Verbzweit im Aussagesatz

Kreuze die passende Antwort/Form an.

**1 Wähle die richtige Wortstellung.**

- Dina ihren Geburtstag heute feiert.
- Heute feiert Dina ihren Geburtstag.
- Dina heute ihren Geburtstag feiert.
- Feiert heute Dina ihren Geburtstag.

**2 Wähle die richtige Wortstellung.**

- Im Wohnzimmer sitzen die Gäste.
- Die Gäste im Wohnzimmer sitzen.
- Sitzen im Wohnzimmer die Gäste.
- Im Wohnzimmer die Gäste sitzen.

**3 Wähle die richtige Wortstellung.**

- Den Kuchen sie danach schneidet.
- Sie danach den Kuchen schneidet.
- Schneidet den Kuchen sie danach.
- Danach schneidet sie den Kuchen.

**4 Wähle die richtige Wortstellung.**

- Holt die Geschenke sie später.
- Die Geschenke sie später holt.
- Sie die Geschenke später holt.
- Später holt sie die Geschenke.

**5 Wähle die richtige Wortstellung.**

- Zusammen alle am Ende singen.
- Alle am Ende zusammen singen.
- Singen am Ende alle zusammen.
- Am Ende singen alle zusammen.

**6 Wähle die richtige Wortstellung.**

- Die Kinder nach dem Essen spielen.
- Spielen nach dem Essen die Kinder.
- Nach dem Essen die Kinder spielen.
- Nach dem Essen spielen die Kinder.

**7 Wähle die richtige Wortstellung.**

- Kauft jetzt die Mutter die Kerzen.
- Die Mutter die Kerzen jetzt kauft.
- Jetzt kauft die Mutter die Kerzen.
- Die Mutter jetzt die Kerzen kauft.

**8 Wähle die richtige Wortstellung.**

- Sie schöne Fotos im Garten machen.
- Im Garten machen sie schöne Fotos.
- Machen im Garten sie schöne Fotos.
- Sie im Garten schöne Fotos machen.

# Ein Tag am See



- 1 Sofia und Alexander sind Geschwister. Sofia ist achtzehn und Alexander siebzehn Jahre alt. Sie wohnen in einer Stadt in der Ostschweiz. Die Stadt ist klein. Manchmal ist es ein bisschen langweilig. Die Natur ist aber sehr schön. In der Nähe gibt es einen Wald und den Zürichsee.

- 2 Heute ist Sonntag. Es ist 9:30 Uhr und Sofia sitzt in der Küche am Tisch. Sie trinkt einen Tee und sieht aus dem Fenster. Die Sonne scheint.
- 3 «Alex, das Wetter ist heute so schön. Wollen wir an den See fahren?», fragt Sofia.
- 4 Alexander antwortet nicht. Er ist noch in seinem Zimmer. Nach drei Minuten öffnet Alexander die Zimmertür. Dann kommt er in die Küche und setzt sich neben Sofia. Er ist noch sehr müde.
- 5 «Komm, wir fahren an den See», sagt Sofia und steht auf.
- 6 «Ja, super, das machen wir.»
- 7 Sofia geht in ihr Zimmer. Sie nimmt ein Handtuch und ihren Bikini aus dem Schrank. Alexander geht in sein Zimmer. Er nimmt auch ein Handtuch und seine Badehose.
- 8 «Ich mache ein paar Brote», sagt Alexander.
- 9 «Danke! Wasser brauchen wir auch noch. Ich nehme zwei Flaschen mit.»

- 10 Die zwei Geschwister nehmen alle Sachen und gehen aus dem Haus. Dann nehmen sie ihre Velos und fahren los. Nach 20 Minuten sind sie am See.
- 11 Am See machen Sofia und Alexander ein Picknick. Sofia nimmt ein Brot aus ihrer Tasche. Alexander trinkt ein bisschen Wasser und sieht zum See.
- 12 «Oh, da ist ein Boot!», sagt er laut. «Ich will mit dem Boot fahren!»
- 13 «Au ja, ich auch!», sagt Sofia.
- 14 Die zwei Geschwister stehen auf. Dann nehmen sie ihre Sachen und gehen zum Boot. Neben dem Boot sitzt ein Mann auf einem Stuhl.
- 15 «Oh nein, ich glaube, das Boot gehört dem Mann. Er will sicher Geld von uns», sagt Alexander.
- 16 «Wir möchten mit dem Boot fahren. Wie viel kostet das?», fragt Sofia.
- 17 «10 Franken für eine Stunde», antwortet der Mann.

- 18 «Was? So teuer? Wir haben nur fünf Franken», sagt Alexander.
- 19 Der Mann sieht ihn an und sagt: «Na gut, fünf Franken.»
- 20 «Vielen Dank! Das ist sehr nett», sagt Sofia und gibt dem Mann das Geld.
- 21 Sofia und Alexander setzen sich in das Boot und fahren los. Sie fahren dreissig Minuten auf dem See.
- 22 «Sieh mal, da ist eine Insel», sagt Sofia.
- 23 «Oh, das ist interessant. Ich habe die Insel noch nie gesehen», antwortet Alexander.
- 24 «Komm, wir fahren zur Insel!»
- 25 «Hmmm, ich weiss nicht. Ich will die Insel auch sehen, aber wir haben nur noch eine halbe Stunde. Wir müssen zurück.»
- 26 «Komm schon, Alex!», sagt Sofia laut und sieht Alexander lange an.

## Option 1

### Sie fahren zurück

27 Alexander sieht Sofia an und sagt: «Nein, Sofia. Wir müssen zurück.

Wir haben nicht mehr viel Zeit.»

28 Die zwei Geschwister fahren los. Sie fahren schnell, denn sie

wollen nicht zu spät sein. Nach zwanzig Minuten sind sie wieder

am Ufer. Der Mann sitzt noch auf seinem Stuhl.

29 «Wir sind zurück», sagt Alexander.

30 «Ja, das sehe ich», antwortet der Mann.

31 «Wir hatten viel Spass. Vielen Dank für das Boot!», sagt Sofia.

32 Der Mann lächelt und sagt: «Sehr gern, das freut mich.»

33 «Auf Wiedersehen», sagen Sofia und Alexander.

34 Dann gehen sie weg. Sie setzen sich auf eine Bank. Die zwei sind

sehr glücklich.

35 «Die Fahrt mit dem Boot war super», sagt Sofia.

36 «Ja, das finde ich auch. Es hat viel Spass gemacht.»

37 «Aber jetzt muss ich etwas trinken. Ich habe Durst.»

38 «Ich auch. Moment, ich hole das Wasser aus meiner Tasche.»

39 Alexander sucht seine Tasche. Aber wo ist sie? Alexander kann sie nicht finden.

40 «Sofia, wo ist meine Tasche?», fragt er.

41 Sofia sieht nach links und nach rechts. Sie kann die Tasche auch nicht sehen.

42 «Ich weiss es nicht», antwortet sie.

43 «Oh nein! Ich glaube, die Tasche ist noch im Boot», sagt Alexander laut.

44 Die zwei Geschwister stehen auf und gehen schnell zum Boot. Aber es ist nicht mehr da. Das Boot ist wieder auf dem See. In dem Boot sitzen drei Menschen.

45 «Hallo! Hallo!», sagt Alexander sehr laut. Aber die Menschen im

Boot können ihn nicht hören. Sie sind schon zu weit weg.

46 «Oh nein, meine Tasche! Was machen wir jetzt?»

## Option 2

### Sie fahren zur Insel

47 Alexander sieht Sofia an und sagt: «Okay, wir fahren zur Insel.»

48 Fünf Minuten später kommen Sofia und Alexander an. Sie steigen aus dem Boot. Die Insel ist sehr schön. Es gibt viele Bäume, Blumen und Vögel. Dann hört Sofia etwas.

49 «Hörst du das?», fragt sie.

50 «Ja, ich glaube, das ist Musik.»

51 Die zwei gehen langsam weiter. Hinter den Bäumen sehen sie einen Wagen. Er ist sehr gross. Die Türen sind offen. In dem Wagen steht ein Mann. Und vor dem Wagen stehen viele Menschen.

52 «Oh, aus dem Wagen kommt die Musik. Das ist ein

Glacé-Wagen!», sagt Sofia laut. «Komm, wir kaufen Glacé!»

53 «Au ja, ich möchte auch ein Glacé essen», sagt Alexander.

54 Sofia und Alexander gehen zum Wagen. Vor dem Wagen stehen fünf Personen. Alle wollen Glacé kaufen. Also müssen die zwei Geschwister noch ein paar Minuten warten.

55 «Was möchtet ihr?», fragt der Mann im Wagen.

56 «Welche Sorten haben Sie?», fragt Sofia.

57 «Kannst du nicht lesen? Da steht: Vanille, Schokolade, Erdbeere und Mango», antwortet der Mann laut.

58 «Ach so», sagt Sofia leise.

59 «Und wie viel kostet ein Glacé?», fragt Alexander.

60 «Eine Kugel kostet ein Franken fünfzig und zwei Kugeln kosten zwei Franken. Das steht auch hier», antwortet der Mann. Er sieht nicht glücklich aus.

61 «Okay, ich nehme eine Kugel Schokolade», sagt Alexander.

- 62 «Und ich nehme zwei Kugeln Mango. Ich liebe Mango», sagt Sofia.
- 63 «Das macht dann drei Franken fünfzig», sagt der Mann.
- 64 Sofia gibt ihm das Geld. Alexander nimmt Sofias Glacé und gibt es ihr. Dann nimmt er sein Glacé. Danach gehen die zwei weiter.
- 65 «Ich finde, der Mann war nicht sehr nett», sagt Sofia.
- 66 «Das stimmt, aber das Glacé ist super.»
- 67 «Ja, du hast recht. Es ist sehr lecker!»
- 68 Sofia und Alexander gehen langsam zurück. Sie haben nicht mehr viel Zeit. Nach fünf Minuten sind sie wieder am See. Aber das Boot ist nicht da.
- 69 «Du, Alex, wo ist unser Boot?», fragt Sofia.
- 70 Alexander sieht nach links und nach rechts, aber er kann das Boot nicht sehen.
- 71 «Oh nein, das Boot ist weg. Wir können nicht zurückfahren. Was machen wir jetzt?»

# Übungen

## LESEVERSTÄNDNIS

### L1) Richtig oder falsch?

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 **Anfang: Sofia und Alexander wohnen in einer grossen Stadt.**  
 Richtig    Falsch
  
- 2 **Option 1: Alexander findet seine Tasche im Boot.**  
 Richtig    Falsch
  
- 3 **Option 1: Die Menschen im Boot können Alexander hören.**  
 Richtig    Falsch
  
- 4 **Option 2: Sofia kauft zwei Kugeln Mango-Glacé.**  
 Richtig    Falsch
  
- 5 **Option 2: Der Glacé-Verkäufer ist sehr freundlich.**  
 Richtig    Falsch

## L2) Was passiert wann?

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Trage die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen ein.

### 1 Anfang: Der Beginn des Tages

- Alexander kommt aus seinem Zimmer.
- Sie packen ihre Badesachen.
- Sie fahren mit dem Velo zum See.
- Sofia trinkt Tee in der Küche.

### 2 Option 1: Die verlorene Tasche

- Sie fahren mit dem Boot auf dem See.
- Das Boot ist schon weg.
- Sie gehen zur Bank.
- Alexander sucht seine Tasche.

### 3 Option 2: Das Abenteuer auf der Insel

- Sie hören Musik.
- Sie kaufen Glacé.
- Sie kommen auf der Insel an.
- Das Boot ist verschwunden.

### L3) Mehr Fragen

Kreuze die passende Antwort/Form an.

**1 Wie alt ist Sofia?**

- 16 Jahre alt
- 17 Jahre alt
- 18 Jahre alt
- 19 Jahre alt

**2 Was trinkt Sofia am Morgen?**

- Kaffee
- Tee
- Wasser
- Saft

**3 Wie viel kostet das Boot für eine Stunde?**

- 5 Franken
- 10 Franken
- 15 Franken
- 20 Franken

**4 Was nehmen die Geschwister mit zum See?**

- Nur Handtücher
- Handtücher und Badesachen
- Handtücher, Badesachen und Essen
- Nur Badesachen

**5 Wie lange fahren sie mit dem Velo zum See?**

- 10 Minuten
- 15 Minuten
- 20 Minuten
- 30 Minuten

**6 Wie viel bezahlen sie am Ende für das Boot?**

- 3 Franken
- 5 Franken
- 7 Franken
- 10 Franken

**7 Was kostet eine Kugel Glacé?**

- 1 Franken
- 1 Franken 50 Rappen
- 2 Franken
- 2 Franken 50 Rappen

**8 Welche Glacésorten gibt es?**

- Vanille, Schokolade, Erdbeere, Zitrone
- Vanille, Schokolade, Erdbeere, Mango
- Vanille, Schokolade, Himbeere, Mango
- Vanille, Schokolade, Erdbeere, Banane

**9 Wie lange fahren sie mit dem Boot?**

- 20 Minuten
- 30 Minuten
- 40 Minuten
- 50 Minuten

**10 Was machen sie zuerst am See?**

- Sie gehen schwimmen
- Sie machen ein Picknick
- Sie fahren Boot
- Sie kaufen Glacé

## WORTSCHATZ

### W1) Vokabeln I

Ordne die Definitionen den Wörtern zu. Verbinde passende Paare mit einer Linie.

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1) das Picknick | a) Ein Fahrzeug für das Wasser              |
| 2) der See      | b) Ein Stück Stoff zum Abtrocknen           |
| 3) das Boot     | c) Ein grosses Wasser, kleiner als ein Meer |
| 4) das Handtuch | d) Essen in der Natur                       |

## W2) Lückentext I

Fülle die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten.

See Handtuch Picknick Boot

Sofia und Alexander fahren an den \_\_\_\_\_. Sie machen ein \_\_\_\_\_ und fahren dann mit einem \_\_\_\_\_. Sie haben auch ein \_\_\_\_\_ zum Abtrocknen dabei.

## GRAMMATIK

### Konnektoren: und, aber, oder, denn

Einfache Konnektoren verbinden Sätze und Satzteile: und (Addition), aber (Gegensatz), oder (Alternative), denn (Begründung).

Konnektor	Beispiel
und	Wir essen und trinken.
aber	Es regnet, aber wir gehen.
oder	Kaffee oder Tee?
denn	Ich gehe schlafen, denn es ist spät.

### G1) Konnektoren: und, aber, oder, denn

Kreuze die passende Antwort/Form an.

1 Es ist warm \_\_\_\_\_ sonnig. Wir gehen schwimmen.

- oder
- denn
- aber
- und

2 Wir nehmen Brot \_\_\_\_\_ Obst mit.

oder

und

denn

aber

3 Sofia bleibt zu Hause, \_\_\_\_\_ sie ist krank.

oder

aber

und

denn

4 Trinken wir Tee \_\_\_\_\_ Kaffee?

aber

oder

und

denn

5 Die Sonne scheint, \_\_\_\_\_ der Wind ist kalt.

denn

und

aber

oder

6 Wir spielen, \_\_\_\_\_ wir warten auf Mama.

während

aber

denn

und

7 Willst du bleiben \_\_\_\_\_ gehen?

aber

und

denn

oder

8 Er schwimmt \_\_\_\_\_ taucht gern.

denn

oder

aber

und

# Ein Tag im Hotel



- 1 Herr Fink arbeitet im Hotel Schöndorf. Schon seit fünf Jahren arbeitet er dort an der Rezeption. Im Hotel kann man viel machen. Montags und freitags hat die Hotel-Bar geöffnet. In der Bar kann man etwas trinken: Cola, Wasser, Kaffee und auch Alkohol.
- 2 Das Restaurant im Hotel heisst «Stern». Im Restaurant kann man

etwas essen: Pizza, Pasta, Burger und Pommes. Das Restaurant hat von 12 bis 22 Uhr geöffnet. Das Hotel hat auch ein Schwimmbad. Dort kann man schwimmen. Das Schwimmbad hat jeden Tag von zehn bis sechzehn Uhr geöffnet.

- 3 Auch draussen ist es sehr schön: Es gibt Berge und einen See. Die Menschen im Hotel gehen gern wandern oder machen ein Picknick am See. Ein Picknick heisst: Man bringt etwas zu essen mit und isst in der Natur.
- 4 Vormittags hat Herr Fink oft viel Arbeit, aber jetzt ist es schon zwanzig Uhr und abends hat er oft wenig zu tun. Herr Fink ist müde. Also legt er den Kopf auf seine Hände und schläft. Doch dann wacht er auf, denn er hört etwas. Was ist passiert?

## Option 1

### Ein Mann steht vor der Rezeption

- 5 Vor Herrn Fink steht ein Mann mit einem Kind. Er sagt laut: «Ähäm!» Herr Fink wacht auf. Jetzt sitzt er wieder normal auf seinem Stuhl.

- 6 «Oh, Entschuldigung! Wie kann ich Ihnen helfen?», fragt Herr Fink. «Florian will gern ins Schwimmbad gehen. Wann hat es geöffnet?», fragt der Mann mit dem Kind an der Hand. Herr Fink sieht auf den Kalender. «Das Schwimmbad schliesst um sechzehn Uhr.» Dann sieht Herr Fink auf die Uhr und spricht weiter: «Jetzt ist es zwanzig Uhr und das Schwimmbad hat schon geschlossen. Sie müssen also bis morgen warten. Um zehn Uhr öffnet das Bad wieder.»
- 7 «Und wo ist das Schwimmbad?», fragt der Vater. «Gehen Sie nach unten. Das Schwimmbad ist rechts, neben dem Restaurant Stern. Sie können dort morgen frühstücken und dann schwimmen gehen», antwortet Herr Fink. «Vielen Dank! Die Idee ist sehr gut. Auf Wiedersehen!»

## Option 2

### Das Telefon klingelt

- 8 Jetzt klingelt das Telefon. «Guten Abend, hier ist Herr Fink vom Hotel Schöndorf. Wie kann ich Ihnen helfen?», sagt Herr Fink. Am Telefon ist eine Frau. Sie sagt: «Mein Fernseher geht nicht mehr. Ich sehe nur schwarz. Ich denke, er ist kaputt.»

- 9 «Wie heissen Sie? Welche Nummer hat Ihr Zimmer?», fragt Herr Fink. «Ich heisse Melanie Kames» – «Garmis?» – «Nein, Kames!» – «Entschuldigung! Ich verstehe Sie sehr schlecht. Können Sie das bitte buchstabieren?», fragt Herr Fink. «Mein Gott, haben Sie etwas auf den Ohren? Ich glaube, Sie müssen zum Ohrenarzt. KAMMERS», antwortet die Frau genervt. «Und die Zimmernummer, bitte?» – «Ich bin in Zimmer zweiundzwanzig.» Herr Fink schreibt die Zahl 23 auf ein Papier. «Kein Problem, Frau Kames. Ich rufe den Techniker. Er ist in zehn Minuten bei Ihnen», sagt Herr Fink noch, aber die Frau hat das Telefon bereits beendet.
- 10 Herr Fink ruft den Techniker an. Dann legt er den Kopf wieder auf seine Hände und schläft.
- 11 Eine Stunde später steht eine Frau vor ihm. Sie sagt sehr laut: «Guten Mooorgnen! Das ist nicht wahr, oder? Ich warte seit einer Stunde auf den Techniker und Sie schlafen hier? Dieses Hotel ist eine Katastrophe! Ich habe genug und checke jetzt aus. Hier ist mein Schlüssel. Auf Wiedersehen!» – «Auf Wiedersehen!», sagt Herr Fink leise, aber die Frau ist schon wieder weg. «Bis zum

nächsten Mal im Hotel Schöndorf. Wir freuen uns auf Sie.»

# Übungen

## LESEVERSTÄNDNIS

### L1) Richtig oder falsch?

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 **Anfang: Herr Fink arbeitet seit fünf Jahren im Hotel Schöndorf.**  
 Richtig    Falsch
  
- 2 **Option 1: Das Kind kann am Abend noch schwimmen gehen.**  
 Richtig    Falsch
  
- 3 **Option 1: Das Restaurant ist neben dem Schwimmbad.**  
 Richtig    Falsch
  
- 4 **Option 2: Der Techniker kommt nach zehn Minuten.**  
 Richtig    Falsch
  
- 5 **Option 2: Die Frau ist zufrieden mit dem Service.**  
 Richtig    Falsch

## L2) Was passiert wann?

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Trage die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen ein.

### 1 Anfang: Der Beginn

- Herr Fink arbeitet an der Rezeption.
- Er ist müde und legt den Kopf auf die Hände.
- Er schläft ein.
- Es ist Abend und er hat wenig zu tun.

### 2 Option 1: Der Mann mit dem Kind

- Ein Mann mit Kind steht vor der Rezeption.
- Herr Fink erklärt die Öffnungszeiten.
- Er fragt nach dem Schwimmbad.
- Er gibt den Tipp mit dem Frühstück.

### 3 Option 2: Das Telefonat

- Er schläft wieder ein.
- Die Frau kommt verärgert zur Rezeption.
- Herr Fink verspricht einen Techniker.
- Eine Frau ruft wegen ihres Fernsehers an.

### L3) Mehr Fragen

Kreuze die passende Antwort/Form an.

**1 Was kann man in der Hotel-Bar trinken?**

- Nur Wasser
- Cola, Wasser, Kaffee und Alkohol
- Nur Alkohol
- Nur Kaffee

**2 Wann hat die Hotel-Bar geöffnet?**

- Jeden Tag
- Nur am Wochenende
- Montags und freitags
- Nur abends

**3 Was ist ein Picknick?**

- Ein Restaurant
- Ein Spiel
- Essen in der Natur
- Sport im Freien

**4 Wie spät ist es, als Herr Fink einschläft?**

- 16 Uhr
- 18 Uhr
- 20 Uhr
- 22 Uhr

**5 Was macht Herr Fink, als er den Namen der Frau nicht versteht?**

- Er legt auf
- Er ruft seinen Chef
- Er bittet sie zu buchstabieren
- Er schreibt einen falschen Namen

**6 Was ist das Problem mit dem Fernseher?**

- Er ist zu laut
- Er zeigt nur schwarz
- Er ist zu klein
- Er hat kein Signal

**7 Wann öffnet das Restaurant?**

- Von 10 bis 18 Uhr
- Von 12 bis 22 Uhr
- Von 8 bis 20 Uhr
- Es ist immer geöffnet

**8 Was kann man draußen machen?**

- Nur schwimmen
- Nur wandern
- Wandern und Picknick machen
- Im Restaurant essen

**9 Wann hat Herr Fink viel Arbeit?**

- Abends
- Vormittags
- Nachts
- Am Wochenende

**10 Was macht die Frau am Ende?**

- Sie geht ins Restaurant
- Sie geht schwimmen
- Sie checkt aus
- Sie ruft den Manager

## WORTSCHATZ

### W1) Vokabeln I

Ordne die Definitionen den Wörtern zu. Verbinde passende Paare mit einer Linie.

- |                   |                                      |
|-------------------|--------------------------------------|
| 1) die Bar        | a) Hier kann man etwas trinken       |
| 2) die Rezeption  | b) Hier meldet man sich im Hotel an  |
| 3) das Restaurant | c) Hier kann man essen               |
| 4) das Schwimmbad | d) Hier kann man im Wasser schwimmen |
-

## W2) Lückentext I

Fülle die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten.

Bar Restaurant Schwimmbad Rezeption

Herr Fink arbeitet an der \_\_\_\_\_. Im \_\_\_\_\_ kann man  
essen. In der \_\_\_\_\_ gibt es Getränke. Im \_\_\_\_\_  
schwimmen die Gäste.

### W3) Vokabeln II

- |                  |   |
|------------------|---|
| 1) das Zimmer    | a) Er repariert kaputte Geräte                |
| 2) der Schlüssel | b) Hier schlafen die Gäste                    |
| 3) der Techniker | c) Man braucht ihn, um die Tür zu öffnen      |
| 4) der Fernseher | d) Man kann damit Filme und Nachrichten sehen |

## W4) Lückentext II

Fernseher Schlüssel Techniker Zimmer

Der \_\_\_\_\_ ist kaputt. Der \_\_\_\_\_ soll ihn reparieren.

Die Frau gibt den \_\_\_\_\_ ab und verlässt ihr \_\_\_\_\_.

## GRAMMATIK

### Negation mit nicht/kein

kein negiert Nomen ohne Artikel oder mit unbestimmtem Artikel;

nicht negiert Verben, Adjektive, Adverbien oder ganze Sätze.

Typ	Beispiel
kein + Nomen	Ich habe keinen Kaffee.
nicht + Verb/Satz	Ich komme heute nicht.
nicht + Adjektiv	Das Hotel ist nicht teuer.

### G1) Negation mit nicht/kein

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 Es gibt \_\_\_\_\_ Lift im Hotel, also nehmen wir die Treppe.  
 nicht  
 kein  
 keine  
 keinen
- 2 Der Gast ist heute \_\_\_\_\_ zufrieden, denn das Essen ist schlecht.  
 kein  
 nicht  
 keinen  
 keine

3 Ich habe \_\_\_\_\_ Zimmer reserviert.

- nicht
- keinen
- kein
- keine

4 Das Frühstück ist \_\_\_\_\_ teuer. Es kostet nur 5 Franken.

- keine
- keinen
- nicht
- kein

5 Wir haben \_\_\_\_\_ Handtücher.

- nicht
- kein
- keine
- keinen

6 Der Kaffee schmeckt \_\_\_\_\_ gut.

- keine
- kein
- nicht
- keinen

7 Im Zimmer ist \_\_\_\_\_ Fernseher.

- keine
- nicht
- keinen
- kein

8 Das ist \_\_\_\_\_ Problem.

- keine
- nicht
- kein
- keinen

# Emils Hobbys



- 1 Emil ist 23 Jahre alt. Er wohnt in Winterthur. Emil ist Student, aber er studiert nicht immer. Emil hat auch ein Hobby. In seiner Freizeit spielt er gern Fussball. Jeden Samstag spielt er mit seinen Freunden. Sie spielen immer im Park.
- 2 Emil spielt sehr gut Fussball. Sein Freund Felix sagt oft: «Emil ist

super. Ich möchte auch so gut sein wie er.» Aber heute ist es anders. Emil hat ein Problem. Er hat Schmerzen im Bein. «Oh nein, warum tut mein Bein weh? Ich kann heute nicht spielen», denkt Emil. Er ist sehr traurig, denn er liebt Fussball.

- 3 Emil will nicht allein zu Hause bleiben. Er geht in den Park. Dort sieht er seine Freunde. Sie spielen wie jeden Samstag Fussball. Nur Emil nicht. Er sitzt allein auf einer Bank.

## Option 1

### Ein Mann setzt sich neben Emil

- 4 Der Mann ist alt, vielleicht 60. Er nimmt ein Notizbuch aus seiner Tasche. Dann nimmt er einen Stift. Emil sieht dem Mann zu. Er zeichnet einen Baum.
- 5 «Das Bild ist schön. Sie zeichnen sehr gut», sagt Emil. «Kann ich das auch lernen?», fragt er dann.
- 6 Der Mann lacht und antwortet: «Ja, jeder kann zeichnen lernen.»
- 7 «Muss ich nicht sehr kreativ sein?»

- 8 «Nein, nein! Zeichnen ist nicht schwer, das ist leicht. Du kannst es lernen. Hier ...», antwortet der Mann und gibt Emil das Notizbuch und den Stift.
- 9 Jetzt zeichnet Emil. Er zeichnet seine Freunde und einen Fussball. Zeichnen macht Spass. Emil ist glücklich, denn er hat jetzt zwei Hobbys: Fussball und Zeichnen.

## Option 2

### Zwei Frauen setzen sich neben Emil

- 10 Die Frauen sind jung, vielleicht 20 oder 21. Eine Frau nimmt ein Schachbrett aus ihrer Tasche. Dann spielen die Frauen Schach. Emil sieht den Frauen zu. Das Spiel sieht interessant aus, aber Emil versteht es nicht.
- 11 «Das sieht sehr schwer aus», sagt Emil. «Kann ich das auch lernen?», fragt er dann.
- 12 Die Frauen lachen und antworten: «Ja, jeder kann Schach lernen, auch du.»

- 13 «Muss ich nicht sehr intelligent sein?»
- 14 «Nein, nein! Schach ist nicht schwer, das ist leicht. Du kannst es lernen. Komm ...», sagt eine Frau.
- 15 Jetzt spielt Emil mit den Frauen Schach. Er verliert immer, denn die Mädchen sind viel besser als er. Aber die Drei haben Spass zusammen. Emil findet das Spiel sehr interessant. Er will es lernen und besser werden.
- 16 «Seid ihr nächste Woche wieder hier? Spielen wir dann noch einmal?», fragt Emil die Frauen.
- 17 «Ja, gern! Wir sind jeden Tag hier im Park und spielen Schach», antwortet eine Frau.
- 18 «Super, dann gewinne ich auch einmal», sagt Emil und lacht.
- 19 Emil ist glücklich. Er hat jetzt nicht nur zwei Hobbys: Fussball und Schach. Er hat auch zwei Freundinnen gefunden.

# Übungen

## LESEVERSTÄNDNIS

### L1) Richtig oder falsch?

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 **Anfang: Emil spielt jeden Samstag Fussball mit seinen Freunden im Park.**  
 Richtig     Falsch
  
- 2 **Option 1: Der alte Mann gibt Emil ein Buch zum Lesen.**  
 Richtig     Falsch
  
- 3 **Option 1: Emil findet Zeichnen langweilig.**  
 Richtig     Falsch
  
- 4 **Option 2: Emil gewinnt beim Schach gegen die Frauen.**  
 Richtig     Falsch
  
- 5 **Option 2: Die Frauen spielen jeden Tag im Park Schach.**  
 Richtig     Falsch

## L2) Was passiert wann?

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Trage die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen ein.

### 1 Anfang: Der Beginn der Geschichte

- Er sitzt allein auf einer Bank.
- Emil hat Schmerzen im Bein.
- Er geht trotzdem in den Park.
- Er sieht seine Freunde Fussball spielen.

### 2 Option 1: Emil lernt zeichnen

- Emil bekommt Notizbuch und Stift.
- Emil zeichnet seine Freunde.
- Ein alter Mann setzt sich neben Emil.
- Der Mann zeichnet einen Baum.

### 3 Option 2: Emil lernt Schach

- Sie spielen Schach.
- Sie verabreden sich für nächste Woche.
- Zwei Frauen setzen sich neben Emil.
- Emil spielt mit ihnen.

### L3) Mehr Fragen

Kreuze die passende Antwort/Form an.

**1 Warum hat Emil heute ein Problem?**

- Er hat keine Freunde
- Er hat keine Hobbys
- Er hat Schmerzen im Bein
- Er hat keine Schuhe

**2 Wo spielt Emil Fussball?**

- In der Wohnung
- Im Park
- Im Sportverein
- Auf der Strasse

**3 Ein Mann setzt sich neben Emil. Was macht er?**

- Er spielt Fussball
- Er liest ein Buch
- Er repariert etwas
- Er zeichnet

**4 Was bekommt Emil vom Mann?**

- Einen Fussball
- Ein Notizbuch und einen Stift
- Ein Geschenk
- Eine Einladung zum Essen

**5 Welche Hobbys hat Emil am Ende von Option 1?**

- Fussball und Malen
- Fussball und Lesen
- Malen und Schwimmen
- Fussball und Zeichnen

**6 Was haben die zwei Frauen in der Tasche?**

- Einen Fussball
- Ein Schachbrett
- Ein Buch
- Eine Kamera

**7 Was spielen die zwei Frauen mit Emil?**

- Sie spielen Fussball
- Sie spielen Tennis
- Sie spielen Schach
- Sie spielen Karten

**8 Wer gewinnt beim Schach spielen?**

- Der alte Mann
- Emil
- Emils Freunde
- Die zwei Frauen

**9 Wie findet Emil Schach?**

- Er weiss es nicht
- Er findet es langweilig
- Er findet es interessant
- Er mag es nicht

**10 Was hat Emil am Ende von Option 2 gefunden?**

- 10 Franken
- Zwei Freundinnen
- Einen Hund
- Eine Mütze

## WORTSCHATZ

### W1) Vokabeln

Ordne die Definitionen den Wörtern zu. Verbinde passende Paare mit einer Linie.

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1) die Schmerzen | a) Ein Möbel zum Sitzen draussen                 |
| 2) das Hobby     | b) Ein grosser Garten in der Stadt               |
| 3) die Bank      | c) Wenn etwas weh tut                            |
| 4) der Park      | d) Eine Aktivität, die man in der Freizeit macht |

## W2) Lückentext

Fülle die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten.

Park Bank Hobby Schmerzen

Emil hat ein \_\_\_\_\_. Er spielt gern Fussball im \_\_\_\_\_.

Heute hat er \_\_\_\_\_ im Bein und sitzt auf einer \_\_\_\_\_.

## GRAMMATIK

### Verben im Präsens (Vokalwechsel)

Manche Verben ändern in der 2. und 3. Person Singular den Stammvokal: e→i/ie oder a→ä. Das Verb 'nehmen' ist unregelmässig: nehm- → nimm-

Person	lesen	nehmen	fahren
ich	lese	nehme	fahre
du	liest	nimmst	fährst
er/sie/es	liest	nimmt	fährt
wir	lesen	nehmen	fahren
ihr	lest	nehmt	fahrt
sie	lesen	nehmen	fahren

### G1) Verben im Präsens (Vokalwechsel)

Kreuze die passende Antwort/Form an.

1 Ich \_\_\_\_\_jeden Samstag Fussball.

- spielst
- spielt
- spielen
- spiele

2 Er \_\_\_\_\_ heute nicht mit.

- spiele
- spielst
- spielt
- spielen

3 Emma \_\_\_\_\_ nach Köln.

- fährt
- gehen
- schlafen
- lacht

4 Du \_\_\_\_\_ ein Heft aus der Tasche.

- nehme
- nimmst
- nimmt
- nehmen

5 Er \_\_\_\_\_ gern Bücher.

- lest
- lesen
- liest
- lese

6 Du \_\_\_\_\_ bis 11 Uhr, denn es ist Sonntag.

schläfst

macht

esst

schlafst

7 Wir \_\_\_\_\_ über den Witz.

lachen

sehen

lacht

essen

8 Ihr \_\_\_\_\_ jeden Tag Sport.

macht

gehen

mächt

gehst

9 Er \_\_\_\_\_ das Auto sehr schnell.

fahrt

fährst

fährt

fahren

# Emmas Haus



- 1 Emma kommt aus Zürich. Dort hat sie 20 Jahre gelebt. Emma hatte eine Wohnung. Die Wohnung war sehr klein. Ab heute wohnt Emma in einem Haus. Das Haus ist in Bern. Es ist gross und schön. Emma liebt dieses Haus.
- 2 Vor dem Haus steht ein Auto. In dem Auto sind Emmas Sachen:

Bücher, Kleidung, Teller, Tassen und noch mehr. Alles ist in Kartons. Emma nimmt einen Karton. Uff, warum ist er so schwer? Ach so, in dem Karton sind viele Bücher. Bücher sind schwer. Aber das ist kein Problem für Emma. Sie ist stark. Also nimmt Emma den Karton und trägt ihn ins Haus.

- 3 Jetzt sind alle Sachen im Wohnzimmer. Das war viel Arbeit. Emma ist ein bisschen müde. «Jetzt brauche ich eine Pause», denkt sie. Also geht sie in die Küche und macht einen Tee. Dann sitzt Emma ein paar Minuten auf dem Sofa. Sie trinkt den Tee. Aber dann hört Emma etwas. Was kann das sein? Es kommt von unten aus dem Keller.

## Option 1

### Emma ruft die Polizei

- 4 Emma hat Angst. Sie geht nicht in den Keller. Sie geht zurück ins Wohnzimmer. Emma will die Polizei rufen. Also nimmt sie ihr Handy und wählt die Nummer 117. Nach 15 Minuten steht ein Polizeiauto vor der Tür. Eine Polizistin kommt zu Emmas Haus. Emma öffnet die Tür. Sie sagt: «Grüezi!»

- 5 «Grüezi Frau Grün. Mein Name ist Meier. Wie kann ich Ihnen helfen?», antwortet die Polizistin.
- 6 «Ich höre etwas. Es kommt von unten. Vielleicht ist eine Person im Keller. Ich habe ein bisschen Angst.»
- 7 «Wo ist der Keller?», fragt die Polizistin.
- 8 «Hier ist er. Kommen Sie, Frau Meier!», antwortet Emma.
- 9 Frau Meier geht nach unten in den Keller. Nach zwei Minuten kommt sie zurück. Sie hat etwas in der Hand. Es ist eine Uhr.
- 10 «Es ist nur diese Uhr. Sie ist sehr laut. Hören Sie?», sagt die Polizistin.
- 11 Dann gibt sie Emma die Uhr. Emma nimmt die Uhr und lacht.
- 12 «Ach so, es ist nur eine Uhr. Dann ist ja alles gut. Vielen Dank für Ihre Hilfe, Frau Meier!»
- 13 «Kein Problem. Ich helfe gern. Alles Gute und auf Wiedersehen, Frau Grün!»

- 14 Emma öffnet die Haustür. Die Polizistin geht aus dem Haus und fährt weg. Emma hat jetzt keine Angst mehr. Sie sitzt wieder auf dem Sofa und trinkt Tee. «Super, jetzt habe ich auch eine Uhr», denkt sie.

## Option 2

### Emma geht in den Keller

- 15 Emma steht vor der Kellertür. Sie hat Angst, aber sie öffnet die Tür. Sie geht die Treppe nach unten.
- 16 Der Keller ist dunkel. Emma kann nichts sehen. Also macht sie das Licht an. Jetzt ist es nicht mehr dunkel. Es ist hell und Emma kann gut sehen. An der Wand steht ein Velo. Es ist sehr alt. Emma sieht auch viele Kartons. In den Kartons sind Weinflaschen. Sie sind auch sehr alt. Eine ist aus dem Jahr 1865.
- 17 Doch was ist das? In einem Karton sind keine Flaschen. Was ist in dem Karton? Emma kann es nicht sehen. Also geht sie zu dem Karton. Dann sieht sie es: In dem Karton sitzt ein Tier. Es ist eine Katze!

- 18 «Oh, bist du süß!», sagt Emma zu der Katze.
- 19 Die Katze ist sehr klein und hat ein bisschen Angst. Sie sagt nur leise Miau. Emma hat keine Angst mehr. Sie nimmt die Katze und trägt sie nach oben. Emma geht mit der Katze in die Küche. Sie gibt ihr ein bisschen Wasser.
- 20 Emma ist glücklich. Sie wohnt jetzt nicht mehr allein in dem Haus. Sie hat eine Freundin gefunden.

# Übungen

## LESEVERSTÄNDNIS

### L1) Richtig oder falsch?

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 **Anfang: Emma hat in Zürich in einem grossen Haus gewohnt.**  
 Richtig    Falsch
  
- 2 **Option 1: Die Polizistin findet eine Uhr im Keller.**  
 Richtig    Falsch
  
- 3 **Option 1: Emma ist traurig über die Uhr.**  
 Richtig    Falsch
  
- 4 **Option 2: Emma findet eine Katze im Keller.**  
 Richtig    Falsch
  
- 5 **Option 2: Die Katze ist sehr gross.**  
 Richtig    Falsch

## L2) Was passiert wann?

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Trage die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen ein.

### 1 Anfang: Der Umzug

- Sie macht eine Pause und trinkt Tee.
- Sie hört ein Geräusch aus dem Keller.
- Emma zieht von Zürich nach Bern.
- Sie bringt ihre Sachen ins Haus.

### 2 Option 1: Die Polizei kommt

- Die Polizistin geht in den Keller.
- Sie findet eine Uhr.
- Emma ruft die Polizei an.
- Emma ist froh und trinkt wieder Tee.

### 3 Option 2: Die Katze

- Sie findet eine kleine Katze.
- Emma geht in den Keller.
- Sie gibt der Katze Wasser.
- Sie macht das Licht an.

### L3) Mehr Fragen

Kreuze die passende Antwort/Form an.

**1 Wo hat Emma früher gewohnt?**

- In Bern
- In Zürich
- In Basel
- In Frankfurt

**2 Was ist in dem schweren Karton?**

- Kleidung
- Teller
- Bücher
- Tassen

**3 Was macht Emma nach der Arbeit?**

- Sie schläft
- Sie trinkt Kaffee
- Sie trinkt Tee
- Sie isst etwas

**4 Woher kommt das Geräusch?**

- Aus der Küche
- Aus dem Keller
- Aus dem Bad
- Aus dem Wohnzimmer

**5 Wie heisst die Polizistin?**

- Frau Grün
- Frau Schmidt
- Frau Meier
- Frau Weber

**6 Was findet Emma im Keller in Ende 2?**

- Eine Uhr
- Eine Katze
- Ein Radio
- Eine Maus

**7 Was gibt Emma der Katze?**

- Milch
- Wasser
- Futter
- Brot

**8 Wie alt sind die Weinflaschen im Keller?**

- Neu
- 10 Jahre
- 50 Jahre
- Sehr alt

**9 Was steht im Keller an der Wand?**

- Ein Schrank
- Ein Velo
- Ein Tisch
- Ein Stuhl

**10 Wie fühlt sich Emma am Ende der Geschichte?**

- Müde
- Traurig
- Ängstlich
- Glücklich

## WORTSCHATZ

### W1) Vokabeln

Ordne die Definitionen den Wörtern zu. Verbinde passende Paare mit einer Linie.

- |               |   |
|---------------|---|
| 1) die Pause  | a) Zeit zum Ausruhen                                      |
| 2) der Umzug  | b) Eine Box aus Papier für Sachen                         |
| 3) der Keller | c) Ein Raum unter dem Haus                                |
| 4) der Karton | d) Wenn man in ein neues Haus oder eine neue Wohnung geht |

## W2) Lückentext

Fülle die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten.

Pause Keller Umzug Kartons

Emma macht einen \_\_\_\_\_. Sie packt alles in \_\_\_\_\_.

Nach der Arbeit macht sie eine \_\_\_\_\_ und geht in den

\_\_\_\_\_.

## GRAMMATIK

### Verbposition im Aussagesatz

Das Verb steht an Position 2. An Position 1 kann das Subjekt oder etwas anderes stehen. Wenn das Subjekt nicht an Position 1 steht, kommt es direkt nach dem Verb.

Pos 1	Pos 2	Rest
Emma	hat	Kartons
Morgens	arbeitet	Emma
Langsam	geht	sie in die Küche
In der Küche	steht	ein Tisch

### G1) Verbposition im Aussagesatz

Kreuze die passende Antwort/Form an.

1 Wähle die richtige Wortstellung.

- Trägt heute Emma schwere Kartons.
- Emma schwere Kartons heute trägt.
- Heute trägt Emma schwere Kartons.
- Emma heute schwere Kartons trägt.

**2 Wähle die richtige Wortstellung.**

- Sind im Auto alle ihre Sachen.
- Im Auto sind alle ihre Sachen.
- Alle ihre Sachen im Auto sind.
- Alle ihre Sachen sind im Auto.

**3 Wähle die richtige Wortstellung.**

- Kauft dann sie das neue Regal.
- Sie das neue Regal dann kauft.
- Sie dann das neue Regal kauft.
- Dann kauft sie das neue Regal.

**4 Wähle die richtige Wortstellung.**

- Liest später sie alle Bücher.
- Später liest sie alle Bücher.
- Sie alle Bücher später liest.
- Sie später alle Bücher liest.

**5 Wähle die richtige Wortstellung.**

- Steht vor dem Haus ein grosses Auto.
- Ein grosses Auto vor dem Haus steht.
- Ein Auto grosses vor dem steht Haus.
- Vor dem Haus steht ein grosses Auto.

**6 Wähle die richtige Wortstellung.**

- Ist am Abend Emma sehr müde.
- Am Abend ist Emma sehr müde.
- Emma sehr müde am Abend ist.
- Emma am Abend sehr müde ist.

**7 Wähle die richtige Wortstellung.**

- Macht jetzt sie eine kleine Pause.
- Sie eine kleine Pause jetzt macht.
- Jetzt macht sie eine kleine Pause.
- Sie jetzt eine kleine Pause macht.

**8 Wähle die richtige Wortstellung.**

- Arbeitet danach sie noch weiter.
- Sie noch weiter danach arbeitet.
- Sie danach noch weiter arbeitet.
- Danach arbeitet sie noch weiter.

# Hannah und das Buch



- 1 Hannah hat lange eine Arbeit gesucht. Vor einer Woche hat sie eine gefunden. Hannah arbeitet jetzt in einer Bibliothek in St. Gallen. Heute ist ihr erster Tag.
- 2 Um 7 Uhr fährt Hannah mit dem Bus zur Bibliothek, denn um 8 Uhr beginnt die Arbeit. In der Bibliothek trifft Hannah ihren Chef. Er

heisst Herr Meier. Herr Meier zeigt Hannah ein Buch. Es ist gross und schwer.

- 3 «Dieses Buch ist sehr teuer. Es kostet mehr als 10'000 Franken. Sie dürfen es nicht verlieren», sagt Herr Meier.
- 4 «Ja, natürlich, kein Problem!», antwortet Hannah.
- 5 Hannah beginnt ihre Arbeit. Sie liest. Sie schreibt Notizen. Und sie spricht mit den Kundinnen und Kunden. Manchmal haben sie eine Frage. Dann hilft Hannah. Das Buch von Herrn Meier steht immer im Regal.
- 6 Um 13 Uhr hat Hannah Mittagspause. Sie geht essen. Nach dem Mittagessen kommt sie zurück in die Bibliothek. Doch was ist das? Das Buch von Herrn Meier steht nicht mehr im Regal. Oh nein, wo ist das Buch? Hannah weiss es nicht. Jetzt hat sie ein Problem.

## Option 1

### Hannah sucht das Buch

- 7 Hannah sieht in jedes Regal. Sie fragt auch ihre Kolleginnen und Kollegen, aber niemand hat das Buch gesehen.
- 8 Hannah ist traurig. Sie denkt, sie hat das Buch verloren. Aber dann sieht sie einen Jungen. Er hat ein Buch in der Hand. Ja, es ist das Buch von Herrn Meier!
- 9 Also geht Hannah zu dem Jungen.
- 10 «Ich brauche das Buch. Kannst du es mir geben?», fragt sie freundlich.
- 11 Der Junge gibt ihr das Buch. Jetzt ist er ein bisschen traurig.
- 12 «Danke!», sagt Hannah und gibt ihm ein Kinderbuch. Jetzt ist der Junge wieder glücklich.
- 13 Uff, was für ein Tag! Es ist 17 Uhr und Hannahs Arbeit ist zu Ende. Sie fährt mit dem Bus nach Hause. Hannah ist müde, aber auch glücklich, denn sie hat das Buch gefunden.

## Option 2

### Hannah geht zu Herrn Meier

- 14 Hannah ist sehr traurig. Sie denkt, sie hat das Buch verloren. Sie muss es Herrn Meier sagen. Deshalb hat sie auch ein bisschen Angst.
- 15 Hannah geht zu Herrn Meier.
- 16 «Ihr Buch ist weg. Es tut mir so leid», sagt sie nervös und wartet auf die Antwort von Herrn Meier.
- 17 Ist er jetzt wütend? Nein, Herr Meier ist nicht wütend. Er lächelt. Dann zeigt er auf das Buch. Es ist auf seinem Tisch!
- 18 Herr Meier sagt: «Ich wollte das Buch in meinem Büro lesen. Also habe ich es genommen. Ich habe es Ihnen nicht gesagt. Das tut mir leid.»
- 19 Hannah ist glücklich, denn es war nicht ihr Fehler. Sie hat alles richtig gemacht.
- 20 «Dann ist ja alles gut. Auf Wiedersehen, Herr Meier!», sagt sie und

geht aus dem Büro.

21 Hannah arbeitet noch zwei Stunden. Dann ist die Arbeit zu Ende.

Ihr Tag war sehr interessant. Sie mag die Arbeit in der Bibliothek und ihr Chef, Herr Meier, ist sehr sympathisch.

# Übungen

## LESEVERSTÄNDNIS

### L1) Richtig oder falsch?

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 **Anfang: Hannah arbeitet seit einem Jahr in der Bibliothek.**  
 Richtig    Falsch
  
- 2 **Option 1: Ein Junge hat das Buch genommen.**  
 Richtig    Falsch
  
- 3 **Option 1: Hannah gibt dem Jungen kein anderes Buch.**  
 Richtig    Falsch
  
- 4 **Option 2: Herr Meier ist sehr wütend auf Hannah.**  
 Richtig    Falsch
  
- 5 **Option 2: Das Buch ist in Herrn Meiers Büro.**  
 Richtig    Falsch

## L2) Was passiert wann?

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Trage die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen ein.

### 1 Anfang: Der erste Tag

- Er zeigt ihr ein teures Buch.
- Hannah fährt um 7 Uhr zur Bibliothek.
- Hannah beginnt ihre Arbeit.
- Sie trifft Herrn Meier.

### 2 Option 1: Die Suche nach dem Buch

- Hannah sucht das Buch überall.
- Sie gibt dem Jungen ein Kinderbuch.
- Sie sieht einen Jungen mit dem Buch.
- Sie bekommt das Buch zurück.

### 3 Option 2: Das Gespräch mit Herrn Meier

- Hannah geht zu Herrn Meier.
- Sie sagt, das Buch ist weg.
- Herr Meier zeigt auf seinen Tisch.
- Das Buch ist in seinem Büro.

### L3) Mehr Fragen

Kreuze die passende Antwort/Form an.

**1 Wann beginnt Hannahs Arbeit?**

- Um 7 Uhr
- Um 8 Uhr
- Um 9 Uhr
- Um 13 Uhr

**2 Wie viel kostet das Buch?**

- 1'000 Franken
- 5'000 Franken
- Mehr als 10'000 Franken
- 100 Franken

**3 Was macht Hannah bei der Arbeit?**

- Sie kocht
- Sie putzt
- Sie hilft Kunden
- Sie verkauft Bücher

**4 Wann hat Hannah Mittagspause?**

- Um 12 Uhr
- Um 13 Uhr
- Um 14 Uhr
- Um 15 Uhr

**5 Wie kommt Hannah zur Arbeit?**

- Mit dem Auto
- Mit dem Velo
- Mit dem Bus
- Zu Fuss

**6 Wie heisst Hannahs Chef?**

- Herr Müller
- Herr Meier
- Herr Weber
- Herr Klein

**7 Wie ist das Buch?**

- Klein und leicht
- Gross und schwer
- Alt und kaputt
- Neu und bunt

**8 Wann endet Hannahs Arbeit?**

- Um 15 Uhr
- Um 16 Uhr
- Um 17 Uhr
- Um 18 Uhr

**9 Wie lange hat Hannah nach der Arbeit gesucht?**

- Eine Woche
- Einen Monat
- Ein Jahr
- Zwei Jahre

**10 Mag Hannah ihre neue Arbeit?**

- Nein, sie ist zu schwer
- Ja, sie mag die Arbeit
- Nein, sie ist zu langweilig
- Das wissen wir nicht

## WORTSCHATZ

### W1) Vokabeln

Ordne die Definitionen den Wörtern zu. Verbinde passende Paare mit einer Linie.

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1) die Mittagspause | a) Zeit zum Essen in der Mitte des Tages                |
| 2) die Bibliothek   | b) Ein Ort mit vielen Büchern                           |
| 3) das Regal        | c) Die Person, die bestimmt, was die Mitarbeiter machen |
| 4) der Chef         | d) Hier stehen die Bücher                               |

## W2) Lückentext

Fülle die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten.

Regal    Mittagspause    Chef    Bibliothek

Hannah arbeitet in einer \_\_\_\_\_. Ihr \_\_\_\_\_ heisst Herr Meier. Die Bücher stehen im \_\_\_\_\_. Um 13 Uhr hat Hannah \_\_\_\_\_.

## GRAMMATIK

### Possessivartikel

Possessivartikel (mein, dein, sein/ihr, unser, euer, ihr) richten sich nach Genus, Numerus und Kasus des Nomens.

Person	m. (Nom.)	f. (Nom.)
ich	mein Chef	meine Tasche
du	dein Chef	deine Tasche
er	sein Chef	seine Tasche
sie (Sg.)	ihr Chef	ihre Tasche
wir	unser Chef	unsere Tasche
ihr	euer Chef	eure Tasche
sie (Pl.)	ihr Chef	ihre Tasche

### G1) Possessivartikel

Kreuze die passende Antwort/Form an.

1 Hannah packt für die Reise. Sie sucht \_\_\_\_\_ Koffer.

- euer
- sein
- mein
- ihr

2 Ein Mann arbeitet im Büro. Er hilft \_\_\_\_\_ Kollegin bei der Arbeit.

- eurer
- meiner
- ihrer
- seiner

3 Hannah ist im Restaurant. „Wo ist \_\_\_\_\_ Speisekarte?“, fragt sie den Kellner.

- meine
- ihre
- deine
- seine

4 Hannah und ich gehen ins Kino. Wir kaufen \_\_\_\_\_ Tickets online.

- unsere
- seine
- eure
- ihre

5 Ich arbeite mit den Studenten im Projekt. „Ist das \_\_\_\_\_ Aufgabe?“, fragen sie.

- sein
- unsere
- euere
- ihr

6 Ein Student geht zur Universität. Er vergisst \_\_\_\_\_ Laptop zu Hause.

- ihren
- seinen
- euren
- meinen

7 Hannah räumt ihr Zimmer auf. Sie findet \_\_\_\_\_ Buch.

- ihr
- unser
- sein
- euer

8 Hannah und ich sind im Café. „Ist das \_\_\_\_\_ Tisch?“, fragen wir die Kellnerin.

- unser
- ihr
- sein
- euer

# Im Bus



- 1 Sandra steht an der Haltestelle «Kirche». Sie wartet. Nach fünf Minuten kommt der Bus. Er hält direkt vor Sandra.
- 2 Der Chauffeur öffnet die Tür. Eine Frau und ein Mann steigen aus. Dann steigt Sandra ein.
- 3 Sandra will ein Billet kaufen. Der Chauffeur sagt: «Zwei Franken,

bitte.» Sandra gibt dem Chauffeur das Geld. Dann nimmt sie das Billet.

## Option 1

### Sandra muss stehen.

- 4 Der Bus ist sehr voll. Also kann sich Sandra nicht setzen. Links neben Sandra steht ein Mann. Er ist sehr alt und seine Haare sind weiss. Rechts neben Sandra steht eine Frau mit einem Hund.
- 5 Der Bus fährt los. Er hält oft. Also ist die Fahrt sehr lang. An der Haltestelle «Bahnhof» steigen viele Leute ein. Jetzt gibt es keinen Platz mehr im Bus.
- 6 Sandra drückt auf «Stopp». Der Bus hält an der Haltestelle «Marktplatz». Sandra steigt aus. Sie geht lieber zu Fuss.

## Option 2

### Sandra setzt sich.

- 7 Der Bus fährt los. Dann hält der Bus wieder. Er steht jetzt an der Haltestelle «Stadtpark». Eine Frau steigt ein. Sie kauft ein Billet und setzt sich neben Sandra.
- 8 Der Bus fährt weiter. Nach zehn Minuten muss Sandra aussteigen. Sie sagt zu der Frau: «Entschuldigung! Ich möchte hier aussteigen.»
- 9 Die Frau steht auf. Sandra steht auch auf. Der Chauffeur öffnet die Tür. Dann steigt Sandra aus.

# Übungen

## LESEVERSTÄNDNIS

### L1) Richtig oder falsch?

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 **Anfang: Sandra wartet fünf Minuten auf den Bus.**

Richtig  Falsch

- 2 **Option 1: Sandra kann sich im Bus setzen.**

Richtig  Falsch

- 3 **Option 1: Sandra geht am Ende zu Fuss.**

Richtig  Falsch

- 4 **Option 2: Eine Frau sitzt neben Sandra.**

Richtig  Falsch

- 5 **Option 2: Sandra fährt eine Stunde mit dem Bus.**

Richtig  Falsch

## L2) Was passiert wann?

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Trage die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen ein.

### 1 Anfang: Am Anfang

- Zwei Personen steigen aus.
- Der Bus kommt.
- Sandra kauft ein Billet.
- Sandra wartet an der Haltestelle.

### 2 Option 1: Im vollen Bus

- Sandra muss im Bus stehen.
- Sandra drückt auf Stopp.
- Viele Leute steigen am Bahnhof ein.
- Sandra geht zu Fuss weiter.

### 3 Option 2: Die ruhige Fahrt

- Sandra will aussteigen.
- Eine Frau setzt sich neben sie.
- Die Frau steht auf.
- Sandra sitzt im Bus.

### L3) Mehr Fragen

Kreuze die passende Antwort/Form an.

**1 An welcher Haltestelle wartet Sandra?**

- Bahnhof
- Kirche
- Marktplatz
- Stadtpark

**2 Wie viel kostet das Billet?**

- Ein Franken
- Zwei Franken
- Drei Franken
- Vier Franken

**3 Wer steht neben Sandra in Ende 1?**

- Ein junger Mann und eine Frau
- Ein alter Mann und eine Frau mit Hund
- Zwei Frauen
- Zwei Männer

**4 Wo steigt Sandra in Ende 1 aus?**

- Am Bahnhof
- An der Kirche
- Am Marktplatz
- Am Stadtpark

**5 Wo steigt die Frau in Ende 2 ein?**

- An der Kirche
- Am Bahnhof
- Am Marktplatz
- Am Stadtpark

**6 Was macht Sandra, bevor sie aussteigt?**

- Sie kauft ein neues Billet
- Sie spricht mit dem Busfahrer
- Sie sagt Entschuldigung zu der Frau
- Sie drückt auf Stopp

**7 Wer öffnet die Tür im Bus?**

- Sandra
- Die Frau
- Der Chauffeur
- Der alte Mann

8 Wie lange fährt Sandra in Ende 2?

- Fünf Minuten
- Zehn Minuten
- Fünfzehn Minuten
- Zwanzig Minuten

9 Was macht Sandra zuerst im Bus?

- Sie setzt sich
- Sie kauft ein Billet
- Sie spricht mit anderen Leuten
- Sie schläft

10 Wie viele Personen steigen aus, bevor Sandra einsteigt?

- Eine Person
- Zwei Personen
- Drei Personen
- Vier Personen

## WORTSCHATZ

### W1) Vokabeln

Ordne die Definitionen den Wörtern zu. Verbinde passende Paare mit einer Linie.

- |                    |                                  |
|--------------------|----------------------------------|
| 1) der Chauffeur   | a) Die Person, die den Bus fährt |
| 2) das Billet      | b) Ein Ticket für den Bus        |
| 3) die Haltestelle | c) Hier hält der Bus             |
| 4) aussteigen      | d) Den Bus verlassen             |

## W2) Lückentext

Fülle die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten.

Billet Chauffeur aussteigen Haltestelle

Sandra wartet an der \_\_\_\_\_ . Der \_\_\_\_\_ öffnet die Tür.

Sandra kauft eine \_\_\_\_\_ und will dann \_\_\_\_\_ .

## GRAMMATIK

### Possessivartikel

Possessivartikel drücken Besitz/Zugehörigkeit aus und passen sich dem Nomen an.

Person	m. (Nom.)	f. (Nom.)
ich	mein Fahrschein	meine Tasche
du	dein Fahrschein	deine Tasche
er	sein Fahrschein	seine Tasche
sie (Sg.)	ihr Fahrschein	ihre Tasche
wir	unser Fahrschein	unsere Tasche
ihr	euer Fahrschein	eure Tasche
sie (Pl.)	ihr Fahrschein	ihre Tasche

### G1) Possessivartikel

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 Eine Frau packt für den Urlaub. „Wo ist \_\_\_\_\_ Sonnenbrille?“, fragt sie ihren Mann.
- meine
  - deine
  - ihre
  - seine

- 2 Ein Mann geht ins Theater. Er zeigt \_\_\_\_\_ Eintrittskarte.
- mein
  - euer
  - ihr
  - sein
- 3 Sandra geht zum Supermarkt. Sie nimmt \_\_\_\_\_ Geldbörse aus der Tasche.
- sein
  - ihr
  - euer
  - unser
- 4 Sandra und ich gehen ins Museum. Wir zeigen \_\_\_\_\_ Studentenausweise für den Rabatt.
- unsere
  - seine
  - eure
  - ihre
- 5 Eine Gruppe reserviert im Restaurant. „Ist das \_\_\_\_\_ Tisch?“, fragen sie den Kellner.
- ihr
  - euer
  - sein
  - unser

6 Sandra ist im Kino und schaut sich um. Sie sucht \_\_\_\_\_ Platz.

- seinen
- meinen
- ihren
- euren

7 Ein Mann kauft im Geschäft ein. Er verliert \_\_\_\_\_ Einkaufszettel.

- ihren
- meinen
- seinen
- unseren

8 Sandra ist im Park. „Ist das \_\_\_\_\_ Ball?“, fragt sie die Kinder.

- eure
- ihre
- euer
- seine

# Im Park



- 1 Es ist Sommer und das Wetter ist sehr schön. Ralf und Andreas gehen heute in den Schadaupark in Thun, direkt am Thunersee. Vor einem Jahr haben sie geheiratet. Das wollen sie feiern. Lena ist eine Freundin von ihnen. Sie kommt heute mit.
- 2 Im Park wollen die Drei zusammen essen, trinken und Fussball

spielen. Lena hat eine Tasche. In der Tasche sind Gläser und Teller. Ralf hat Muffins in seinem Rucksack. Und Andreas hat einen Ball in der Hand.

- 3 Die Drei kommen im Park an. Lena legt die Tasche auf den Boden. Ralf, Andreas und Lena setzen sich. Andreas holt die Teller und Gläser aus der Tasche. Und Ralf legt die Muffins auf die Teller. Die Drei essen und lachen.
- 4 Dann nimmt Andreas den Ball und fragt: «Wollen wir Fussball spielen?» Ralf und Lena haben auch Lust. «Ja klar!», antworten sie und stehen auf. Dann spielen alle zusammen Fussball.
- 5 Auf dem Boden sitzt ein Vogel. Aber Lena sieht ihn nicht. Der Ball fliegt zum Vogel, aber der Vogel fliegt nicht weg. Dann trifft der Ball den Vogel. «Oh, nein», sagt Lena. Sie sieht den Vogel. Er sieht nicht gut aus. Vielleicht ist er verletzt?
- 6 Lena und ihre Freunde müssen etwas tun, aber was? Sie gehen mit dem Vogel ...

## Option 1

### zum Tierarzt

- 7 Lena nimmt den Vogel in die Hand. Ralf und Andreas legen die Teller und Gläser wieder in die Tasche. Die Männer wollen das Auto holen. Sie nehmen die Tasche mit.
- 8 Lena wartet im Park auf ihre Freunde. Nach zehn Minuten kommen sie zurück und Lena steigt ins Auto. Sie hält den Vogel in der Hand. Zusammen fahren sie zum Tierarzt in Thun.
- 9 Der Tierarzt sieht den Vogel an. Sein Flügel ist kaputt, aber er kann ihm helfen. Der Vogel muss ein paar Tage in der Praxis bleiben. Zwei Wochen später ist er gesund und kann wieder fliegen. Lena, Ralf und Andreas sind sehr froh.

## Option 2

### nach Hause

- 10 Andreas nimmt den Vogel in die Hand. Er sieht nicht gesund aus. Andreas sagt: «Dem Vogel geht es nicht gut. Ich glaube, er ist krank. Wir müssen ihn mitnehmen.» Ralf findet die Idee gut. «Ja,

das machen wir», sagt er.

11 Lena fährt Ralf, Andreas und den Vogel nach Hause in ihre Wohnung in Thun. Andreas macht die Tür auf. Dann gehen alle hinein. Ralf holt eine Box und Andreas setzt den Vogel in die Box. «Er hat Hunger», sagt Ralf. Dann gibt er dem Vogel ein bisschen Brot.

12 Am Abend fährt Lena nach Hause. Ralf und Andreas gehen schlafen. Am Morgen stehen sie wieder auf. Wie geht es dem Vogel? Andreas sieht in die Box. Der Vogel ist gesund! Ralf und Andreas tragen ihn in den Garten. Der Vogel fliegt los und setzt sich auf einen Baum. Dann telefoniert Andreas mit Lena: «Dem Vogel geht es gut. Er kann wieder fliegen.»

# Übungen

## LESEVERSTÄNDNIS

### L1) Richtig oder falsch?

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 **Anfang: Ralf und Andreas sind seit einem Jahr verheiratet.**  
 Richtig     Falsch
  
- 2 **Option 1: Der Vogel muss zwei Tage beim Tierarzt bleiben.**  
 Richtig     Falsch
  
- 3 **Option 1: Der Flügel des Vogels ist kaputt.**  
 Richtig     Falsch
  
- 4 **Option 2: Der Vogel bekommt Wasser zu essen.**  
 Richtig     Falsch
  
- 5 **Option 2: Am nächsten Morgen kann der Vogel wieder fliegen.**  
 Richtig     Falsch

## L2) Was passiert wann?

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Trage die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen ein.

### 1 Anfang: Der Tag im Park

- Sie beginnen Fussball zu spielen.
- Sie packen Teller und Gläser aus.
- Ralf und Andreas gehen mit Lena in den Park.
- Sie essen zusammen Muffins.

### 2 Option 1: Der Besuch beim Tierarzt

- Sie finden den verletzten Vogel.
- Sie fahren mit dem Auto zum Tierarzt.
- Nach zwei Wochen ist der Vogel gesund.
- Der Tierarzt untersucht den Vogel.

### 3 Option 2: Die Pflege zu Hause

- Sie geben ihm Brot zu essen.
- Sie legen ihn in eine Box.
- Am nächsten Tag fliegt er wieder.
- Sie bringen den Vogel nach Hause.

### L3) Mehr Fragen

Kreuze die passende Antwort/Form an.

**1 Was feiern Ralf und Andreas im Park?**

- Ihren Geburtstag
- Ihren Hochzeitstag
- Lenas Geburtstag
- Ein Familientreffen

**2 Was bringt Lena mit in den Park?**

- Ein Buch
- Gläser und Teller
- Ein Geschenk
- Snacks

**3 Was entdeckt Lena im Park?**

- Einen Schmetterling
- Einen Igel
- Einen verletzten Vogel
- Ein verlorenes Portemonnaie

**4 Wie reagieren die Freunde auf den Fund des Vogels?**

- Sie ignorieren ihn
- Sie bringen ihn zum Tierarzt
- Sie lassen ihn dort
- Sie rufen die Polizei

**5 Wo versorgen sie den Vogel in Option 2?**

- Im Tierheim
- Bei einem Freund
- Zu Hause bei Ralf und Andreas
- Im Park

**6 Was tun Ralf und Andreas, während Lena den Vogel zum Auto trägt?**

- Sie spielen weiter Fussball
- Sie packen die Picknicksachen zusammen
- Sie rufen einen Krankenwagen
- Sie suchen nach weiteren verletzten Tieren

**7 Wo wartet Lena auf ihre Freunde?**

- Im Park beim Auto
- Im Auto
- Beim Tierarzt
- Im Park mit dem Vogel

8 Wie lange dauert es, bis der Vogel wieder gesund ist?

- Ein paar Stunden
- Einen Tag
- Zwei Wochen
- Ein Monat

9 Wie fühlen sich die Freunde, nachdem der Vogel wieder fliegen kann?

- Sie sind traurig
- Sie sind sehr froh
- Es ist ihnen egal
- Sie fühlen sich schuldig

10 Was gibt Ralf dem Vogel zu essen?

- Muffins
- Brot
- Körner
- Nichts

## WORTSCHATZ

### W1) Vokabeln

Ordne die Definitionen den Wörtern zu. Verbinde passende Paare mit einer Linie.

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1) der Tierarzt | a) Ein Tier mit Flügeln                 |
| 2) der Park     | b) Ein grosser Garten für alle Menschen |
| 3) die Box      | c) Ein Doktor für Tiere                 |
| 4) der Vogel    | d) Ein Behälter aus Karton oder Plastik |

## W2) Lückentext

Fülle die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten.

Box Park Tierarzt Vogel

Die Freunde gehen in den \_\_\_\_\_. Sie finden einen verletzten \_\_\_\_\_. Sie bringen ihn zum \_\_\_\_\_. Zu Hause legen sie ihn in eine \_\_\_\_\_.

## GRAMMATIK

### es gibt + Akkusativ

Mit 'es gibt' beschreibt man, dass etwas existiert. Es folgt der Akkusativ. 'gibt' ist das Verb und steht an Position 2.

Struktur	Beispiel
Es gibt + Singular	Es gibt einen Park.
Pos 1 + gibt es + Singular	Hier gibt es einen Park.
Es gibt + Plural	Es gibt viele Bäume.
Pos 1 + gibt es + Plural	Hier gibt es viele Bäume.

### G1) es gibt + Akkusativ

Kreuze die passende Antwort/Form an.

1 \_\_\_\_\_ einen Vogel im Garten.

- Es hat
- Es gibt
- Es sind
- Es ist

2 Im Park \_\_\_\_\_ viele Leute.

- war
- gibt es
- ist
- hat

3 \_\_\_\_\_ einen Weg zum See.

- Es ist
- Gibt es
- Es gibt
- Es sind

4 Hier \_\_\_\_\_ eine Bank.

- geben es
- sind
- hat
- gibt es

5 \_\_\_\_\_ viele Blumen am Weg.

- Gibt es
- Es hat
- Es gibt
- Es ist

6 Dort \_\_\_\_\_ ein Tierarzt in der Nähe.

- hat
- gibt es
- ist
- sind

7 \_\_\_\_\_ einen Platz für Picknick.

- Es hat
- Es gibt
- Es ist
- Es sind

8 Am See \_\_\_\_\_ Enten.

- hat
- gibt es
- ist
- sind

# In der Pizzeria



- 1 Tarik kommt aus Albanien. Seit einem Jahr wohnt er mit seiner Familie in Winterthur. Winterthur ist in der Nähe von Zürich. Tariks Frau heisst Marina. Sie haben zwei Kinder.
- 2 Diese Woche hatte Tarik viel zu tun. Er macht eine Ausbildung zum Mechaniker. Am Freitag um acht Uhr morgens war seine letzte

Prüfung. Jetzt darf er in der Schweiz als Mechaniker arbeiten.

- 3 Das will er feiern: Am Wochenende möchte er mit seiner Frau und seinen Kindern essen gehen. In Winterthur gibt es viele Restaurants. Man kann international essen: griechisch, italienisch, indisch, schweizerisch, japanisch ...
- 4 Tariks Frau mag Schnitzel mit Pommes. Also ruft er im Schweizer Restaurant an. Er möchte reservieren. Leider gibt es am Samstag keine Plätze mehr. Am Sonntag hat das Restaurant geschlossen. Tarik ist traurig. Aber er hat eine Idee: Seine Kinder Luan und Adelina mögen Pizza. Er ruft im italienischen Restaurant an. Der Kellner ist sehr nett. Sie haben Plätze frei.
- 5 Das Restaurant heisst «Cucina Italia». Es ist sehr gut. Das sagen die Leute im Internet. Sie geben dem Restaurant immer fünf Sterne.
- 6 Tarik hat einen Tisch im Garten reserviert. Die Stühle im Restaurant sind blau und die Tische sind gelb. Luan will eine Pizza Margherita. Das ist eine Pizza mit Tomatensauce und Käse. Adelina mag keine Tomaten. Sie will eine Pizza mit Schinken.

- 7 Tarik bestellt. «Für meine Kinder eine Pizza Margherita und eine Pizza mit Schinken, bitte. Ich nehme einen Salat. Und für meine Frau bitte Pasta mit Tomatensauce.»
- 8 Der Kellner bringt das Essen.

## Option 1

### Auf Adelines Pizza sind Tomaten

- 9 Aber was ist das? Auf Adelines Pizza sind Tomaten! «Bäääh, da sind Tomaten auf meiner Pizza. Ich will keine Tomaten», sagt Adelina laut. Sie sieht nicht glücklich aus.
- 10 «Entschuldigung, es gibt ein Problem. Auf der Pizza sind viele Tomaten. Aber wir wollten eine Pizza ohne Tomaten für meine Tochter, also nur mit Schinken», sagt Tarik zum Kellner. «Oh, das tut mir leid», antwortet der Kellner, «ich bringe Ihnen schnell eine Pizza ohne Tomaten.»
- 11 Nach zehn Minuten kommt der Kellner mit der Pizza. Sie ist sehr lecker. Adelina ist glücklich und lacht wieder.

- 12 «Wollen Sie ein Dessert haben?», fragt der Kellner ein wenig später. «Oder einen Kaffee?» Tarik versteht «Dessert» nicht. «Wir haben schon einen Tisch», sagt er. «Nein, keinen Tisch», sagt der Kellner und lacht. «Einen Nachtsch, also ein Dessert. Wir haben Kuchen und Glacé.»
- 13 Adelinas und Luans Augen werden gross. «Ein Glacé!», sagt Adelina. Tarik lacht. «Ein Schoggi-glacé oder ein Erdbeerglacé?» «Ein Schoggi-glacé, bitte!» Marina will einen Kaffee trinken und Tarik will ein Stück Apfelkuchen essen.
- 14 Doch auf einmal fängt es an zu regnen. «Oh nein, der leckere Apfelkuchen!», ruft Marina. Adelina ist der Regen egal. Sie isst weiter ihr Glacé. Der Kellner entschuldigt sich mit einem Lachen: «Wir sind leider nicht in Italien.»
- 15 Nach dem Essen fährt die Familie nach Hause. Es regnet weiter. Aber sie sind glücklich: Tarik ist jetzt Mechaniker und sie haben alle fein gegessen.

## Option 2

### Luan trifft einen Freund

- 16 Die Pizza und der Salat sind fein. Im Restaurant sind viele Menschen: Einige sind schon alt, andere jung.
- 17 «Seht mal, da ist Patrick», ruft Luan. Patrick ist Luans Schulfreund. «Kann ich mit Patrick sprechen?», fragt er. «Ja», sagt seine Mutter, «aber erst nach dem Essen.» Luan wartet. Nach dem Essen winkt er Patrick. Dann kommt Patrick zum Tisch.
- 18 «Hoi Patrick», sagt Luan, «willst du nach dem Essen mit mir Fussball spielen?» «Oh ja! Dann können wir eine Cola trinken.» Die Idee findet Luan toll. «Hast du schon deine Hausaufgaben gemacht?», fragt Tarik. «Die Hausaufgaben können wir nach dem Fussball zusammen machen», sagt Patrick. Tarik und Marina sehen sich an. «Na gut, aber ihr macht wirklich nach dem Fussball die Hausaufgaben!», antwortet Marina. «Ja, klar!», sagt Luan. Er freut sich schon auf heute Nachmittag.
- 19 Aber was ist mit Adelina? «Ich will auch Fussball spielen und Cola trinken! Das ist gemein!» Marina sagt: «Du kannst mit deiner

Freundin Marie spielen. Und ich mache Eistee für euch. Wie findest du das?» Adelina denkt nach. «Ja, super! Dann rufe ich gleich Marie an», antwortet sie.

20 Tarik sieht Marina an. «Heute bin ich wirklich glücklich. Ich bin jetzt Mechaniker. Das ist schön. Aber ich habe auch so eine tolle Familie. Das ist noch viel schöner.»

# Übungen

## LESEVERSTÄNDNIS

### L1) Richtig oder falsch?

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1** Anfang: Tarik wohnt seit einem Jahr mit seiner Familie in Winterthur.  
 Richtig     Falsch
- 2** Option 1: Der Kellner bringt sofort eine neue Pizza für Adelina.  
 Richtig     Falsch
- 3** Option 1: Tarik versteht das Wort Nachtisch nicht.  
 Richtig     Falsch
- 4** Option 2: Luan darf sofort mit Patrick spielen gehen.  
 Richtig     Falsch
- 5** Option 2: Adelina will mit Marie Fussball spielen.  
 Richtig     Falsch

## L2) Was passiert wann?

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Trage die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen ein.

### 1 Anfang: Der Beginn der Geschichte

- Das deutsche Restaurant hat keine Plätze.
- Er reserviert im italienischen Restaurant.
- Er will mit seiner Familie essen gehen.
- Tarik besteht seine Prüfung als Mechaniker.

### 2 Option 1: Das Problem mit der Pizza

- Tarik spricht mit dem Kellner.
- Es beginnt zu regnen.
- Adelina bekommt eine Pizza mit Tomaten.
- Der Kellner bringt eine neue Pizza.

### 3 Option 2: Das Treffen mit Patrick

- Sie planen, Fussball zu spielen.
- Luan sieht Patrick im Restaurant.
- Er wartet bis nach dem Essen.
- Adelina will auch etwas unternehmen.

### L3) Mehr Fragen

Kreuze die passende Antwort/Form an.

**1 Woher kommt Tarik?**

- Aus Italien
- Aus Albanien
- Aus Spanien
- Aus der Türkei

**2 Was hat Tarik gerade geschafft?**

- Eine Prüfung als Koch
- Eine Prüfung als Mechaniker
- Eine Prüfung als Kellner
- Eine Prüfung als Lehrer

**3 Was möchte Marina essen?**

- Pizza
- Salat
- Schnitzel mit Pommes
- Pasta mit Tomatensauce

**4 Wie heisst das Restaurant?**

- Pizza Italia
- Cucina Italia
- Ristorante Italia
- Italia Bella

**5 Was mag Adelina nicht?**

- Käse
- Schinken
- Tomaten
- Pizza

**6 Was bestellt Tarik für sich?**

- Pizza
- Nudeln
- Salat
- Schnitzel

**7 Was will Adelina als Nachtisch?**

- Apfelkuchen
- Erdbeerglacé
- Schoggi glacé
- Kaffee

**8 Was will Luan mit Patrick machen?**

- Hausaufgaben
- Fussball spielen
- Schwimmen gehen
- Computerspiele spielen

**9 Was bietet Marina Adelina an?**

- Cola
- Eistee
- Limonade
- Saft

**10 Wie fühlt sich Tarik am Ende?**

- Müde
- Traurig
- Glücklich
- Wütend

## WORTSCHATZ

### W1) Vokabeln I

Ordne die Definitionen den Wörtern zu. Verbinde passende Paare mit einer Linie.

- |                   |                                     |
|-------------------|-------------------------------------|
| 1) der Mechaniker | a) Ein Test, den man bestehen muss  |
| 2) die Prüfung    | b) Eine Person, die Autos repariert |
| 3) das Restaurant | c) Man lernt hier einen Beruf       |
| 4) die Ausbildung | d) Hier kann man essen gehen        |
-

## W2) Lückentext I

Fülle die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten.

Restaurant Prüfung Mechaniker Ausbildung

Tarik macht eine \_\_\_\_\_ zum \_\_\_\_\_. Er hat die  
\_\_\_\_\_ bestanden. Jetzt will er mit seiner Familie in ein  
\_\_\_\_\_ gehen.

### W3) Vokabeln II

- |                  |                                       |
|------------------|---------------------------------------|
| 1) die Pizza     | a) Person, die im Restaurant arbeitet |
| 2) der Garten    | b) Ein rundes, italienisches Essen    |
| 3) der Kellner   | c) Ein Platz draussen zum Sitzen      |
| 4) der Nachtisch | d) Süsses Essen nach dem Hauptgericht |

## W4) Lückentext II

Pizza Nachtisch Garten Kellner

Der \_\_\_\_\_ bringt die \_\_\_\_\_ zum Tisch im \_\_\_\_\_  
. Nach dem Essen fragt er, ob sie einen \_\_\_\_\_ möchten.

## GRAMMATIK

### Fragen im Deutschen

W▣Fragen mit Fragewort, Ja/Nein▣Fragen mit Verb an Position 1.

Typ	Beispiel
W▣Frage	Was isst du?
Ja/Nein	Magst du Pizza?

### G1) Fragen im Deutschen

Kreuze die passende Antwort/Form an.

1 Wähle den korrekten Satz.

- Was möchtest du essen?
- Was du möchtest essen?
- Möchtest was du essen?
- Du möchtest was essen?

2 Wähle den korrekten Satz.

- Wo deine Familie sitzt?
- Sitzt wo deine Familie?
- Wo sitzt deine Familie?
- Deine Familie wo sitzt?

**3 Wähle den korrekten Satz.**

- Durst hast du?
- Du hast Durst?
- Du Durst hast?
- Hast du Durst?

**4 Wähle den korrekten Satz.**

- Warum die Pizza ist kalt?
- Ist die Pizza warum kalt?
- Die Pizza ist kalt warum?
- Warum ist die Pizza kalt?

**5 Wähle den korrekten Satz.**

- Kommt der Kellner wann?
- Der Kellner wann kommt?
- Wann kommt der Kellner?
- Wann der Kellner kommt?

**6 Wähle den korrekten Satz.**

- Bestellt ihr Salat?
- Ihr bestellt Salat?
- Bestellt ihr der Salat?
- Ihr bestellst Salat?

**7 Wähle den korrekten Satz.**

- Wie das Gericht heisst?
- Heisst wie das Gericht?
- Das Gericht wie heisst?
- Wie heisst das Gericht?

**8 Wähle den korrekten Satz.**

- Zahlt ihr baren?
- Ihr zahlt bar?
- Zahlt ihr bar?
- Ihr zahlt bare?

# Kommt der Zug?



- 1 Tim steht im Bahnhof Bern am Gleis 5. Es ist Montag um 7:40 Uhr.  
Tims Zug fährt in zehn Minuten, aber er ist noch nicht da.
- 2 Heute fliegt Tim in die Ferien. Sein Flug ist um 10:00 Uhr, aber Tim will früh am Flughafen sein. Er will nicht zu spät kommen.
- 3 Der Zug ist immer noch nicht da. Tim wird nervös und schaut auf

die Uhr. Es ist 7:50 Uhr. Wo ist Tims Zug?

## Option 1

### Ah, da kommt der Zug.

- 4 Der Zug hält am Gleis 5. Viele Menschen steigen aus. Tim wartet einen Moment. Dann steigt er ein.
- 5 Im Zug sitzen nur drei Personen. Viele Plätze sind frei. Tims Platz hat die Nummer 23. Er ist am Fenster.
- 6 Tim setzt sich und schaut aus dem Fenster. Der Zug fährt aus dem Bahnhof. Jetzt kann Tim die Stadt sehen. Auf den Strassen sind viele Menschen. Männer und Frauen gehen zur Arbeit, Kinder gehen zur Schule.
- 7 Nach 30 Minuten ist Tim am Flughafen Zürich. Zum Glück ist er nicht zu spät. Es ist 8:30 Uhr und Tim hat noch 90 Minuten.
- 8 Aber was sieht Tim? Flug 466 nach Barcelona hat heute drei Stunden Verspätung. Oh, nein! Das ist Tims Flug. Jetzt muss er wieder warten.

## Option 2

### Der Zug kommt nicht.

- 9 Es ist 8:15 Uhr und Tims Zug ist immer noch nicht da. Oh, nein!  
Viele Menschen am Gleis 5 sind jetzt nervös.
- 10 Eine Frau geht hin und her und telefoniert mit dem Handy. Ein Mann sitzt auf seinem Koffer. «Fahren Sie auch zum Flughafen?», fragt Tim.
- 11 «Ja, ich fliege heute nach Barcelona», antwortet der Mann.  
«Wirklich? Ich will auch nach Barcelona fliegen, aber den Flug bekommen wir nicht mehr. Es ist zu spät.» — «Nein, es ist nicht zu spät. Wir haben Glück. Der Flug hat heute Verspätung. Er ist um 13 Uhr, nicht um 10 Uhr.»
- 12 Das ist super, denkt Tim. Er ist nicht mehr nervös. Er hat jetzt viel Zeit. Also fragt er den Mann: «Wollen Sie mit mir ins Kaffee gehen? Wir haben jetzt viel Zeit.»
- 13 Der Mann findet die Idee super. Tim und der Mann trinken einen Kaffee im Bahnhofsbistro. Sie verstehen sich gut und sprechen

über viele Themen. Zum Glück hat der Flug heute Verspätung,  
denkt Tim.

# Übungen

## LESEVERSTÄNDNIS

### L1) Richtig oder falsch?

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 **Anfang: Tim wartet am Gleis 5 auf seinen Zug.**  
 Richtig     Falsch
  
- 2 **Option 1: Tim findet keinen freien Platz im Zug.**  
 Richtig     Falsch
  
- 3 **Option 1: Tim kommt zu spät zum Flughafen.**  
 Richtig     Falsch
  
- 4 **Option 2: Der Mann am Bahnhof fliegt auch nach Barcelona.**  
 Richtig     Falsch
  
- 5 **Option 2: Tim und der Mann gehen zusammen in ein Restaurant.**  
 Richtig     Falsch

## L2) Was passiert wann?

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Trage die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen ein.

### 1 Anfang: Am Bahnhof

- Tim wird nervös.
- Es ist 7:40 Uhr.
- Der Zug kommt nicht.
- Tim steht am Gleis 5.

### 2 Option 1: Die Fahrt zum Flughafen

- Tim kommt am Flughafen an.
- Der Zug kommt am Gleis 5 an.
- Tim sieht aus dem Fenster.
- Tim steigt in den Zug ein.

### 3 Option 2: Das Gespräch am Bahnhof

- Tim ist nicht mehr nervös.
- Der Mann sagt, der Flug hat Verspätung.
- Tim spricht mit einem Mann.
- Sie gehen zusammen ins Kaffee.

### L3) Mehr Fragen

Kreuze die passende Antwort/Form an.

**1 Wann ist Tims Flug?**

- Um 7:40 Uhr
- Um 10:00 Uhr
- Um 13:00 Uhr
- Um 8:30 Uhr

**2 Wo wartet Tim?**

- Am Gleis 3
- Am Gleis 5
- Am Gleis 7
- Am Gleis 10

**3 Wie viele Personen sind im Zug in Ende 1?**

- Keine Person
- Eine Person
- Drei Personen
- Viele Personen

**4 Welche Nummer hat Tims Platz im Zug?**

- Nummer 13
- Nummer 23
- Nummer 33
- Nummer 43

**5 Wohin fliegt Tim?**

- Nach Madrid
- Nach Paris
- Nach Barcelona
- Nach Rom

**6 Was macht die Frau am Gleis in Ende 2?**

- Sie liest ein Buch
- Sie telefoniert
- Sie schläft
- Sie isst

**7 Wo sitzt der Mann in Ende 2?**

- Auf einer Bank
- Auf dem Boden
- Auf seinem Koffer
- Auf einem Stuhl

**8 Was trinken Tim und der Mann zusammen?**

- Tee
- Kaffee
- Wasser
- Saft

**9 Wie lange hat der Flug Verspätung?**

- Eine Stunde
- Zwei Stunden
- Drei Stunden
- Vier Stunden

**10 Wie fühlt sich Tim am Ende?**

- Er ist nervös
- Er ist traurig
- Er ist müde
- Er ist zufrieden

## WORTSCHATZ

### W1) Vokabeln I

Ordne die Definitionen den Wörtern zu. Verbinde passende Paare mit einer Linie.

- |                  |   |
|------------------|---|
| 1) der Zug       | a) Ein Ort, wo Züge halten                  |
| 2) das Gleis     | b) Hier fahren die Züge                     |
| 3) der Bahnhof   | c) Ein Ort, wo Flugzeuge starten und landen |
| 4) der Flughafen | d) Ein Verkehrsmittel mit vielen Wagons     |

## W2) Lückentext I

Fülle die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten.

Zug Gleis Bahnhof Flughafen

Tim steht im \_\_\_\_\_ am \_\_\_\_\_. 5. Er wartet auf seinen  
\_\_\_\_\_. Später muss er zum \_\_\_\_\_ fahren.

## GRAMMATIK

### Fragen im Deutschen

W-Fragen erfragen Informationen; Ja/Nein-Fragen prüfen, ob etwas zutrifft.

Typ	Beispiel
W-Frage	Wann fährt der Zug?
W-Frage	Wo ist der Bahnsteig?
Ja/Nein	Kommt der Zug heute?
Ja/Nein	Ist der Zug pünktlich?

### G1) Fragen im Deutschen

Kreuze die passende Antwort/Form an.

1 Wähle den korrekten Satz.

- Fährt der Zug ab wann?
- Ab der Zug fährt wann?
- Wann fährt der Zug ab?
- Wann der Zug fährt ab?

**2 Wähle den korrekten Satz.**

- Ist wo Gleis 5?
- Wo Gleis 5 ist?
- Gleis 5 wo ist?
- Wo ist Gleis 5?

**3 Wähle den korrekten Satz.**

- Kommt pünktlich der Zug?
- Der Zug kommt pünktlich?
- Pünktlich kommt der Zug?
- Kommt der Zug pünktlich?

**4 Wähle den korrekten Satz.**

- Warum wartest du hier?
- Du wartest warum hier?
- Wartest du warum hier?
- Warum du wartest hier?

**5 Wähle den korrekten Satz.**

- Wer hilft dir?
- Wer dir hilft?
- Hilft wer dir?
- Dir wer hilft?

**6 Wähle den korrekten Satz.**

- Wie lange dauert die Fahrt?
- Wie lange die Fahrt dauert?
- Die Fahrt wie lange dauert?
- Dauert die Fahrt wie lange?

**7 Wähle den korrekten Satz.**

- Ist der Zug der richtige?
- Richtiger Zug ist das?
- Das ist der richtige Zug?
- Ist das der richtige Zug?

**8 Wähle den korrekten Satz.**

- Kommt wann der Bus?
- Der Bus kommt wann?
- Wann kommt Bus der?
- Wann kommt der Bus?

# Lotta ist krank



- 1 Lotta ist acht Jahre alt und geht in die dritte Klasse. Aber heute kann sie nicht in die Schule gehen. Lotta geht es sehr schlecht. Sie ist krank und liegt im Bett.
- 2 Lottas Vater kommt ins Zimmer. Er setzt sich neben Lottas Bett. Dann legt er eine Hand auf Lottas Kopf. Er ist sehr heiss. Ja, Lotta

hat Fieber.

- 3 Langsam steht Lotta auf. Sie muss sich anziehen. Lottas Vater will mit ihr zum Arzt gehen. Lotta und ihr Vater fahren zum Arzt. Dort sitzen sie im Wartezimmer.

## Option 1

### Sie warten sehr lang.

- 4 Lotta und ihr Vater gehen in ein Zimmer mit Stühlen und Tischen. Auf einem Tisch liegen Zeitungen.
- 5 Lottas Vater nimmt eine Zeitung und öffnet sie. Er liest laut vor. In dem Text geht es um Pferde. Das gefällt Lotta. Sie mag Pferde sehr.
- 6 Eine Stunde geht vorbei. Und noch eine. Lotta und ihr Vater warten jetzt schon zwei Stunden. Lotta geht es immer noch sehr schlecht.
- 7 Lottas Vater ist sauer. Er nimmt Lottas Hand und geht aus dem Zimmer. Lotta und ihr Vater fahren zu einem anderen Arzt.

## Option 2

### Sie warten nur kurz.

- 8 Lotta und ihr Vater können sofort zum Arzt gehen. Der Arzt untersucht Lotta. Er legt seine Hand auf Lottas Kopf. Dann schaut er in Lottas Hals. Er ist rot.
- 9 Der Arzt gibt Lottas Vater ein Medikament für seine Tochter. Das Medikament soll gegen das Fieber helfen.
- 10 Lotta fährt mit ihrem Vater nach Hause. Sie ist sehr müde. Also legt sie sich ins Bett. Lottas Vater gibt ihr das Medikament. Lotta schläft schnell ein.
- 11 Vier Stunden später wacht Lotta auf. Ihr Fieber ist weg. Zwei Tage muss Lotta noch zu Hause bleiben. Dann ist sie wieder gesund und darf in die Schule gehen.

# Übungen

## LESEVERSTÄNDNIS

### L1) Richtig oder falsch?

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 **Anfang: Lotta ist heute krank und kann nicht in die Schule gehen.**  
 Richtig    Falsch
  
- 2 **Option 1: Lottas Vater liest eine Geschichte über Katzen vor.**  
 Richtig    Falsch
  
- 3 **Option 1: Sie warten drei Stunden beim Arzt.**  
 Richtig    Falsch
  
- 4 **Option 2: Der Arzt gibt Lotta ein Medikament gegen das Fieber.**  
 Richtig    Falsch
  
- 5 **Option 2: Lotta muss eine Woche zu Hause bleiben.**  
 Richtig    Falsch

## L2) Was passiert wann?

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Trage die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen ein.

### 1 Anfang: Der Morgen

- Sie fahren zum Arzt.
- Lotta zieht sich an.
- Lotta liegt krank im Bett.
- Der Vater fühlt Lottas Stirn.

### 2 Option 1: Im Wartezimmer

- Der Vater liest eine Zeitung vor.
- Sie warten zwei Stunden.
- Sie gehen zu einem anderen Arzt.
- Sie setzen sich ins Wartezimmer.

### 3 Option 2: Beim Arzt

- Lotta bekommt Medizin.
- Der Arzt untersucht Lotta.
- Nach vier Stunden ist das Fieber weg.
- Sie fährt nach Hause und schläft.

### L3) Mehr Fragen

Kreuze die passende Antwort/Form an.

**1 Wie alt ist Lotta?**

- Sie ist sechs Jahre alt.
- Sie ist acht Jahre alt.
- Sie ist zehn Jahre alt.
- Sie ist sieben Jahre alt.

**2 In welche Klasse geht Lotta?**

- In die erste Klasse.
- In die zweite Klasse.
- In die dritte Klasse.
- In die vierte Klasse.

**3 Was macht der Vater zuerst?**

- Er gibt Lotta Medizin.
- Er fühlt ihre Stirn.
- Er ruft den Arzt an.
- Er liest eine Zeitung.

**4 Was liegt im Wartezimmer?**

- Bücher
- Zeitungen
- Spielzeug
- Medikamente

**5 Was mag Lotta sehr?**

- Katzen
- Hunde
- Pferde
- Vögel

**6 Was untersucht der Arzt bei Lotta?**

- Ihre Ohren
- Ihren Hals
- Ihre Nase
- Ihre Augen

**7 Wie lange muss Lotta zu Hause bleiben?**

- Einen Tag
- Zwei Tage
- Drei Tage
- Eine Woche

**8 Wann ist Lottas Fieber weg?**

- Nach einer Stunde
- Nach zwei Stunden
- Nach drei Stunden
- Nach vier Stunden

**9 Was macht Lotta zu Hause?**

- Sie spielt
- Sie liest
- Sie schläft
- Sie isst

**10 Wer gibt Lotta das Medikament?**

- Der Arzt
- Die Mutter
- Der Vater
- Die Schwester

## WORTSCHATZ

### W1) Vokabeln

Ordne die Definitionen den Wörtern zu. Verbinde passende Paare mit einer Linie.

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 1) das Fieber      | a) Ein Raum, wo man auf den Arzt wartet          |
| 2) der Arzt        | b) Eine Person, die kranke Menschen gesund macht |
| 3) das Wartezimmer | c) Wenn der Körper sehr heiß ist                 |
| 4) das Medikament  | d) Eine Medizin gegen Krankheiten                |

## W2) Lückentext

Fülle die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten.

Wartezimmer Medikament Arzt Fieber

Lotta hat \_\_\_\_\_ und geht zum \_\_\_\_\_. Im \_\_\_\_\_  
liest der Vater eine Zeitung. Der Arzt gibt Lotta ein \_\_\_\_\_  
gegen das Fieber.

## GRAMMATIK

### Adjektive prädikativ

Ein Adjektiv nach 'sein' beschreibt das Subjekt und ändert seine Form nicht.

Subjekt	sein	Adjektiv
Lotta	ist	krank
Der Vater	ist	besorgt

### G1) Adjektive prädikativ

Kreuze die passende Antwort/Form an.

1 Lotta gähnt oft. Lotta ist \_\_\_\_\_.

- müdes
- krank
- müde
- kranke

2 Er macht sich Sorgen. Der Vater ist \_\_\_\_\_.

- ruhig
- ruhige
- besorgt
- besorgte

3 Viele Menschen warten dort. Das Wartezimmer ist \_\_\_\_\_.

leere

voll

volle

leer

4 Sie schmeckt nicht gut. Die Medizin ist \_\_\_\_\_.

bittere

süß

bitter

süsse

5 Er lächelt und spricht nett. Der Arzt ist \_\_\_\_\_.

freundliche

streng

freundlich

strenge

6 Die Pause ist \_\_\_\_\_. Sie geht nur fünf Minuten.

kurz

kurze

lang

lange

7 Die Decke ist \_\_\_\_\_ wie Schnee.

weisse

weiss

blau

blaue

8 Das Kind weint. Es ist sehr \_\_\_\_\_.

traurige

traurig

glücklich

glückliches

# Lukas fährt nach Italien



- 1 Lukas ist 22 Jahre alt. Er kommt aus Berlin. Aber im Moment ist er nicht in Berlin. Er ist in Konstanz am Bodensee. Warum ist er dort?  
Er fährt nach Italien. Lukas hat ein Auto. Es ist rot und ein bisschen alt, aber sehr schön. Lukas fährt also mit seinem Auto nach Italien.
- 2 Lukas hat eine Tasche. In der Tasche sind Kleidung, Geld, ein

bisschen Brot und Wasser – und ein Handy. Das Handy ist wichtig. Denn mit dem Handy findet Lukas den Weg nach Italien. Er nimmt die Tasche und geht zu seinem Auto.

- 3 Fünf Minuten später sitzt Lukas im Auto und fährt. Er fährt über St. Gallen und Chur Richtung Tessin. Die Sonne scheint. Links und rechts sieht Lukas Bäume, Blumen und Berge. Die Natur in der Schweiz ist sehr schön. Lukas fährt und fährt. Aber dann gibt es ein Problem. Das Auto macht «krack, krack». Es fährt nicht mehr. Es steht. Was jetzt?

## Option 1

### Lukas repariert das Auto

- 4 Lukas öffnet die Tür. Dann steigt er aus. Er schaut das Auto an. «Ah, das ist das Problem», denkt er. Der Motor ist sehr heiss. Er hat kein Öl mehr. Ohne Öl macht der Motor «krack, krack». Das ist nicht gut. Also holt Lukas eine Flasche mit Öl aus dem Auto. Mit Öl fährt das Auto viel besser.
- 5 Ein paar Minuten später sitzt Lukas wieder im Auto. Er fährt weiter.

Bald ist er im Tessin. Hier sind die Berge hoch, und unten im Tal fließt die Maggia. Auch hier ist die Natur sehr schön.

- 6 Lukas fährt noch viele Stunden. Er hört Musik und denkt an Italien. Dann ist Lukas in Italien. Er fährt noch ein bisschen. Dann steigt er aus. Er sieht das Meer. Es ist blau. Die Sonne scheint und der Wind spielt mit Lukas' Haaren. «Die Bäume und Blumen in der Schweiz sind schön. Die Berge in der Schweiz sind schön. Aber nichts ist so schön wie das Meer in Italien», denkt er.

## Option 2

### Lukas nimmt den Zug

- 7 Lukas öffnet die Autotür und steigt aus. «Warum fährt das Auto nicht?», denkt er. Eine Antwort auf die Frage hat er nicht. Dann hat er eine Idee. Er nimmt sein Handy und öffnet die Karten-App. Es gibt einen Bahnhof in der Nähe. Es sind nur 20 Minuten zu Fuss. Also nimmt Lukas seine Tasche. Dann schließt er die Autotür und geht zum Bahnhof.
- 8 Im Bahnhof sind viele Menschen. Alle gehen sehr schnell, denn sie

wollen zum Zug oder nach Hause. Lukas geht nicht schnell, er geht langsam. Er hat viel Zeit, denn er ist in den Ferien. «Keine Arbeit, keine Hausaufgaben, keine Termine. Ist das nicht fantastisch?», denkt Lukas. Dann kauft er mit dem Handy ein Billet.

9 «Vorsicht an Gleis 7! Zug nach Neapel fährt ein.» Eine Minute später kommt der Zug. Lukas steht auf. Er geht zum Gleis und steigt ein. Sein Platz ist am Fenster. Das ist super, denn Lukas schaut gern aus dem Fenster. Er sieht Berge und Städte. Er sieht Bäume und Flüsse. Alles ist sehr schön.

10 Nach vielen Stunden kommt der Zug in Neapel an. Lukas steigt aus. «Juhu, jetzt bin ich in Italien!», denkt er und geht schnell aus dem Bahnhof. Vor dem Bahnhof sind viele Menschen – und Autos. Viele Autos sind schwarz oder weiss, ein paar sind grau oder blau, aber ein Auto ist rot – so wie Lukas' Auto. «Oh nein, mein Auto!», denkt Lukas. «Es steht noch in der Schweiz auf der Strasse. Ich habe es vergessen. Was mache ich jetzt?»

# Übungen

## LESEVERSTÄNDNIS

### L1) Richtig oder falsch?

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 **Anfang: Lukas fährt mit einem roten Auto von Zürich nach Italien.**  
 Richtig    Falsch
  
- 2 **Option 1: Der Motor braucht Wasser.**  
 Richtig    Falsch
  
- 3 **Option 1: Lukas findet das Meer in Italien am schönsten.**  
 Richtig    Falsch
  
- 4 **Option 2: Lukas fährt mit dem Bus zum Bahnhof.**  
 Richtig    Falsch
  
- 5 **Option 2: Lukas vergisst sein Auto in der Schweiz.**  
 Richtig    Falsch

## L2) Was passiert wann?

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Trage die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen ein.

### 1 Anfang: Die Reise beginnt

- Lukas packt seine Tasche.
- Das Auto macht krack, krack.
- Er fährt auf der Landstraße.
- Er geht zu seinem Auto.

### 2 Option 1: Die Autoreparatur

- Er findet das Problem mit dem Öl.
- Er repariert den Motor.
- Lukas steigt aus dem Auto aus.
- Er fährt weiter nach Italien.

### 3 Option 2: Die Zugfahrt

- Lukas geht zum Bahnhof.
- Er kommt in Neapel an.
- Er steigt in den Zug ein.
- Er kauft eine Fahrkarte.

### L3) Mehr Fragen

Kreuze die passende Antwort/Form an.

**1 Warum ist Lukas in Konstanz?**

- Er besucht seine Familie
- Er studiert dort
- Er fährt nach Italien
- Er arbeitet dort

**2 Was ist nicht in Lukas' Tasche?**

- Geld
- Ein Handy
- Wasser
- Ein Buch

**3 Was passiert mit Lukas' Auto?**

- Es fliegt
- Es macht krack, krack und steht
- Es spricht
- Es fährt ohne Probleme

**4 Was braucht der Motor in Option 1?**

- Öl
- Wasser
- Eine Pause
- Nichts

**5 Was sieht Lukas in Option 1 in Italien?**

- Die Berge
- Das Meer
- Einen Wald
- Eine Stadt

**6 Was denkt Lukas über das Meer in Italien?**

- Es ist nicht so schön wie die Berge
- Es ist so schön wie die Nordsee
- Nichts ist so schön
- Es ist gross

**7 Was macht Lukas in Option 2?**

- Er repariert das Auto
- Er nimmt den Zug
- Er bleibt in Zürich
- Er kauft ein neues Auto

**8 Wie kommt Lukas in Option 2 zum Bahnhof?**

- Er fährt mit dem Auto
- Er nimmt ein Taxi
- Er geht zu Fuß
- Er fährt mit dem Bus

**9 Was sieht Lukas aus dem Zugfenster?**

- Nur Berge
- Berge und Städte
- Nur das Meer
- Nur Flüsse

**10 Was ist Lukas' Problem am Ende von Option 2?**

- Er hat Hunger
- Sein Geld ist weg
- Sein Auto steht noch in der Schweiz
- Er findet sein Hotel nicht

## WORTSCHATZ

### W1) Vokabeln

Ordne die Definitionen den Wörtern zu. Verbinde passende Paare mit einer Linie.

1) die Strasse

a) Der Teil vom Auto, der Energie macht

2) das Billet

b) Eine Strasse ausserhalb der Stadt

3) der Bahnhof

c) Hier fahren Züge ab

4) der Motor

d) Ein Ticket für den Zug

## W2) Lückentext

Fülle die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten.

Motor Billet Bahnhof Strasse

Lukas fährt auf der \_\_\_\_\_ nach Italien. Der \_\_\_\_\_ von seinem Auto macht Probleme. Er geht zum \_\_\_\_\_ und kauft ein \_\_\_\_\_ für den Zug.

## GRAMMATIK

### Präpositionen des Ortes (wo/wohin)

'wo' fragt, „wohin“ nach der Richtung.

Wo?	Wohin?
im Auto	ins Auto
auf dem Berg	auf den Berg
in der Stadt	in die Stadt
in Italien	nach Italien

### G1) Präpositionen des Ortes (wo/wohin)

Kreuze die passende Antwort/Form an.

1 Lukas fährt \_\_\_\_\_ Italien.

- am
- im
- nach
- in

2 Er sitzt \_\_\_\_\_ Auto.

- in das
- ins
- an dem
- im

3 Er geht \_\_\_\_\_ Werkstatt.

- im
- an der
- in der
- in die

4 Das Auto steht \_\_\_\_\_ Strasse.

- in die
- an der
- ins
- in der

5 Er legt die Tasche \_\_\_\_\_ Auto.

- auf dem
- an der
- im
- ins

6 Er wartet \_\_\_\_\_ Bus.

- im
- in die
- am
- ins

7 Er fährt \_\_\_\_\_ Stadt.

in der

am

in die

im

8 Er kommt \_\_\_\_\_ Bahnhof an.

im

am

in die

ins

# Matteo ist krank



- 1 Matteo ist zu Hause in Luzern. Es ist Montag und Matteo müsste heute arbeiten. Aber Matteo ist krank: Sein Kopf tut weh. Sein Hals tut weh. Und er ist sehr müde.
- 2 Matteo denkt: «Oh nein! Ich bin so krank.» Er will im Bett bleiben und schlafen. Aber vielleicht ist es besser, er geht zum Arzt.

- 3 Was macht Matteo jetzt?

## Option 1

### Matteo bleibt zu Hause

- 4 Matteo nimmt sein Handy. Er schreibt seinem Chef: «Hallo Chef, es tut mir leid, aber ich bin krank. Ich komme heute nicht. Liebe Grüsse, Matteo.»
- 5 Dann trinkt Matteo Tee. Er liest gern, aber heute ist er zu müde. Also liest er nicht. Was macht Matteo? Er schaut fern.
- 6 Am Abend um 20 Uhr geht Matteo ins Bett. Er schläft zwölf Stunden. Das ist sehr lang, aber viel schlafen hilft sicher.
- 7 Am nächsten Tag um 8 Uhr wacht Matteo wieder auf. Es geht ihm super. Matteo ist wieder gesund.

## Option 2

### Matteo geht zum Arzt

- 8 Matteo ruft die Praxis an. Er bekommt einen Termin für heute Nachmittag.
- 9 Um 15 Uhr ist Matteo beim Arzt. «Na, was haben Sie?», fragt der Arzt. Matteo antwortet: «Mein Kopf tut weh. Und mein Hals tut auch weh.»
- 10 Der Arzt sieht Matteo an und sagt: «Sie haben eine Erkältung. Das ist nicht schlimm. Bald sind Sie wieder gesund.»
- 11 «Was soll ich tun? Soll ich ein Medikament nehmen?», fragt Matteo. Der Arzt antwortet: «Nein, Sie brauchen kein Medikament. Bleiben Sie zu Hause. Schlafen Sie viel. Und trinken Sie viel Tee. Das hilft.»
- 12 Matteo geht nach Hause. Er schläft viel und trinkt viel Tee. Nach zwei Tagen ist er wieder gesund.

# Übungen

## LESEVERSTÄNDNIS

### L1) Richtig oder falsch?

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 **Anfang: Matteo ist am Montag krank und hat Kopfschmerzen.**  
 Richtig    Falsch
  
- 2 **Option 1: Matteo liest ein Buch, weil er krank ist.**  
 Richtig    Falsch
  
- 3 **Option 1: Matteo schläft zwölf Stunden in der Nacht.**  
 Richtig    Falsch
  
- 4 **Option 2: Der Arzt gibt Matteo Medikamente.**  
 Richtig    Falsch
  
- 5 **Option 2: Der Arzt sagt, Matteo soll viel Tee trinken.**  
 Richtig    Falsch

## L2) Was passiert wann?

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Trage die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen ein.

### 1 Anfang: Der kranke Matteo

- Er denkt über den Arztbesuch nach.
- Er will im Bett bleiben.
- Er hat Kopfschmerzen.
- Matteo ist krank.

### 2 Option 1: Zu Hause bleiben

- Er trinkt Tee und sieht fern.
- Er geht früh ins Bett.
- Am nächsten Tag ist er gesund.
- Matteo schreibt seinem Chef.

### 3 Option 2: Beim Arzt

- Er geht zum Arzt.
- Matteo ruft den Arzt an.
- Der Arzt untersucht ihn.
- Matteo geht nach Hause und ruht sich aus.

### L3) Mehr Fragen

Kreuze die passende Antwort/Form an.

**1 An welchem Tag ist Matteo krank?**

- Sonntag
- Montag
- Dienstag
- Mittwoch

**2 Was tut Matteo weh?**

- Nur der Kopf
- Nur der Hals
- Kopf und Hals
- Der Bauch

**3 Was macht Matteo in Ende 1?**

- Er geht zur Arbeit
- Er liest ein Buch
- Er sieht fern
- Er spielt am Computer

**4 Um wie viel Uhr geht Matteo ins Bett?**

- Um 19 Uhr
- Um 20 Uhr
- Um 21 Uhr
- Um 22 Uhr

**5 Was sagt der Arzt in Ende 2?**

- Matteo ist sehr krank
- Matteo hat eine Erkältung
- Matteo muss ins Krankenhaus
- Matteo braucht Medikamente

**6 Was soll Matteo machen?**

- Sport machen
- Zur Arbeit gehen
- Viel schlafen und Tee trinken
- Medikamente nehmen

**7 Wann ist Matteo in Ende 1 wieder gesund?**

- Am gleichen Tag
- Am nächsten Tag
- Nach zwei Tagen
- Nach einer Woche

8 Um wie viel Uhr ist der Arzttermin?

- Um 14 Uhr
- Um 15 Uhr
- Um 16 Uhr
- Um 17 Uhr

9 Was macht Matteo nicht?

- Tee trinken
- Schlafen
- Sport machen
- Fernsehen

10 Wie lange ist Matteo in Ende 2 krank?

- Einen Tag
- Zwei Tage
- Drei Tage
- Eine Woche

## WORTSCHATZ

### W1) Vokabeln

Ordne die Definitionen den Wörtern zu. Verbinde passende Paare mit einer Linie.

- |             |  |
|-------------|--|
| 1) der Hals | a) Der obere Teil vom Körper mit den Augen |
| 2) krank    | b) Wenn es dir nicht gut geht              |
| 3) der Kopf | c) Der Teil zwischen Kopf und Körper       |
| 4) müde     | d) Wenn du schlafen möchtest               |

## W2) Lückentext

Fülle die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten.

müde Kopf Hals krank

Matteo ist \_\_\_\_\_. Sein \_\_\_\_\_ und sein \_\_\_\_\_  
tun weh. Er ist auch sehr \_\_\_\_\_.

## GRAMMATIK

### Negation mit nicht/kein

'kein' negiert ein Nomen, 'nicht' negiert Verben/Eigenschaften oder ganze Sätze.

Typ	Beispiel
keinen + Nomen (m)	Ich habe keinen Termin.
kein + Nomen (n)	Ich habe kein Auto.
keine + Nomen (f)	Ich habe keine Tasche.
Verb + nicht	Ich gehe heute nicht.
nicht + Adjektiv	Das Hotel ist nicht teuer.
nicht + Adverb	Das Auto fährt nicht schnell.

### G1) Negation mit nicht/kein

Kreuze die passende Antwort/Form an.

1 Matteo hat \_\_\_\_\_ Zeit.

- kein
- nicht
- keine
- keinen

2 Er geht heute \_\_\_\_\_ zur Arbeit.

- kein
- keine
- keinen
- nicht

3 Er trinkt \_\_\_\_\_ Kaffee.

- kein
- keine
- keinen
- nicht

4 Er hat \_\_\_\_\_ Appetit.

- nicht
- keinen
- kein
- keine

5 Es ist \_\_\_\_\_ gut heute.

- nicht
- kein
- keinen
- keine

6 Im Bett ist \_\_\_\_\_ Ruhe.

- keine
- nicht
- kein
- keinen

7 Er hat \_\_\_\_\_ Tee zu Hause.

- nicht
- keinen
- keine
- kein

8 Er sieht heute \_\_\_\_\_ fern.

- kein
- nicht
- keinen
- keine

# Mit dem Zug nach Spanien



- 1 Mirko ist 30 Jahre alt. Er lebt und arbeitet in der Schweiz. Mirkos Eltern leben in Spanien. Heute möchte Mirko seine Eltern besuchen.
- 2 Mirko hat kein Auto. Und er fliegt nicht gern. Also will Mirko mit dem Zug nach Spanien fahren. Um 9 Uhr steht er in Lausanne am

Bahnhof und wartet. Aber der Zug kommt nicht. Mirko wartet und wartet. Wann kommt der Zug? Mirko weiss es nicht. Er wartet weiter.

- 3 Jetzt ist es 10:15 Uhr. Da ist der Zug! Er fährt in den Bahnhof. Dann hält er und die Türen gehen auf. Mirko steigt ein. Er geht durch den Zug und sucht einen Platz. Da ist einer frei. Mirko setzt sich auf den Platz und der Zug fährt los.
- 4 Nach vier Stunden hält der Zug in Genf. Hier muss Mirko in einen Zug nach Spanien umsteigen. Also steigt er aus und wartet im Bahnhof. Dann hört Mirko eine Durchsage: «Der Zug nach Barcelona um 15 Uhr kommt heute nicht.»
- 5 Oh, nein! Was soll Mirko jetzt machen?

## Option 1

### Am Bahnhof warten

- 6 Mirko will schnell zu seinen Eltern. Also wartet er am Bahnhof. Vielleicht kommt gleich noch ein Zug? Mirko wartet zwei Stunden. Dann geht er in ein Café und kauft einen Kaffee.
- 7 Mit dem Kaffee geht Mirko zurück zum Gleis. Er wartet noch eine Stunde. Da kommt ein Zug! Auf dem Zug steht: Barcelona. Dort will Mirko hin. Also steigt er ein. Mirko ist glücklich, denn er muss nicht mehr warten und die Reise geht weiter.
- 8 Der Zug fährt los und bringt Mirko nach Barcelona. Nach vielen Stunden kommt Mirko an. Jetzt ist es schon spät am Abend. Mirko steigt aus dem Zug aus.
- 9 Dann sucht Mirko seine Eltern. Ah, da sind sie! Sie sitzen im Bahnhof auf einer Bank und warten auf ihn. Sie sehen müde aus, denn sie haben viele Stunden hier gewartet. Doch dann sehen sie Mirko und stehen schnell auf.
- 10 Mirkos Mutter sagt: «Hallo Mirko, da bist du ja. Warum kommst du

so spät?» – «Das ist doch egal. Jetzt ist unser Sohn hier bei uns. Und das ist super!», sagt Mirkos Vater. «Ja, du hast recht. Herzlich willkommen in Barcelona!», sagt Mirkos Mutter und umarmt ihren Sohn.

## Option 2

### In ein Hotel gehen

- 11 Mirko will nicht mehr warten. Er ist müde von der Reise. Also geht er aus dem Bahnhof. Draussen steht er ein paar Minuten vor der Tür.
- 12 Wohin soll Mirko jetzt gehen? Er braucht ein Zimmer für die Nacht. Doch wo kann er hier in Genf ein Hotel finden?
- 13 Mirko nimmt sein Handy aus der Tasche. Das Display ist schwarz. Oh, nein! Das Handy geht nicht an, denn die Batterie ist leer. Was jetzt? Kann Mirko ohne Handy ein Hotel finden? Ja, er hat eine Idee.
- 14 Mirko sieht eine Frau. Er geht zu ihr und sagt: «Entschuldigung, sprechen Sie Deutsch?» – «Ja, ein bisschen», antwortet die Frau. «Super! Wo gibt es hier ein Hotel? Ich brauche ein Zimmer, aber

ich habe nicht viel Geld.» – «Ich verstehe. Hier neben dem Bahnhof ist ein Hotel. Es ist modern und sehr günstig.» – «Ah, ich sehe es schon. Vielen Dank und auf Wiedersehen!»

15 Fünf Minuten später steht Mirko im Hotel an der Rezeption. «Hallo. Ich brauche ein Zimmer. Für eine Nacht», sagt er. «Kein Problem. Ein Zimmer ist noch frei. Es kostet 160 Franken für eine Nacht», antwortet die Frau.

16 Was, so viel? Das ist nicht billig, das ist sehr teuer, denkt Mirko. Aber was soll er machen? Er ist sehr müde und braucht jetzt ein Bett. Also gibt Mirko der Frau das Geld. Die Frau gibt Mirko einen Schlüssel. Mirko nimmt ihn und geht zu seinem Zimmer. Mit dem Schlüssel öffnet er die Tür.

17 Morgen fahre ich weiter nach Spanien, denkt Mirko. Dann legt er sich aufs Bett und schläft schnell ein.

# Übungen

## LESEVERSTÄNDNIS

### L1) Richtig oder falsch?

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 **Anfang: Mirko lebt in Spanien und seine Eltern in der Schweiz.**  
 Richtig     Falsch
  
- 2 **Option 1: Mirko wartet drei Stunden am Bahnhof in Genf.**  
 Richtig     Falsch
  
- 3 **Option 1: Mirkos Eltern sind böse, weil er so spät kommt.**  
 Richtig     Falsch
  
- 4 **Option 2: Das Hotel in Genf ist billig.**  
 Richtig     Falsch
  
- 5 **Option 2: Mirko findet das Hotel mit seinem Handy.**  
 Richtig     Falsch

## L2) Was passiert wann?

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Trage die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen ein.

### 1 Anfang: Die Reise beginnt

- Mirko steigt in den Zug ein.
- Der Zug fährt nach Genf.
- Mirko wartet am Bahnhof auf den Zug.
- Der Zug kommt um 10:15 Uhr.

### 2 Option 1: Warten in Genf

- Mirko wartet zwei Stunden am Bahnhof.
- Ein Zug nach Barcelona kommt.
- Mirko trifft seine Eltern am Bahnhof.
- Er kauft einen Kaffee im Café.

### 3 Option 2: Die Hotelsuche

- Eine Frau hilft ihm, ein Hotel zu finden.
- Er bezahlt 160 Franken für ein Zimmer.
- Sein Handy funktioniert nicht.
- Mirko verlässt den Bahnhof.

### L3) Mehr Fragen

Kreuze die passende Antwort/Form an.

**1 Warum fährt Mirko mit dem Zug?**

- Er hat kein Auto und fliegt nicht gern.
- Er mag Zugfahren sehr.
- Es ist billiger als fliegen.
- Seine Eltern wollen das so.

**2 Wie lange wartet Mirko am Morgen auf seinen ersten Zug?**

- 30 Minuten
- Eine Stunde
- 75 Minuten
- 2 Stunden

**3 Was passiert in Genf?**

- Der Zug ist zu voll.
- Der Zug nach Barcelona kommt nicht.
- Mirko verpasst den Zug.
- Der Zug ist kaputt.

**4 Was macht Mirko im Café?**

- Er isst ein Sandwich.
- Er kauft einen Kaffee.
- Er trifft Freunde.
- Er schläft ein.

**5 Warum kann Mirko kein Hotel mit seinem Handy suchen?**

- Er hat kein Handy.
- Die Batterie ist leer.
- Es gibt kein Internet.
- Das Handy ist kaputt.

**6 Wer hilft Mirko, ein Hotel zu finden?**

- Ein Polizist
- Seine Eltern
- Eine Frau
- Ein Taxifahrer

**7 Wie viel kostet das Hotelzimmer?**

- 60 Franken
- 160 Franken
- 16 Franken
- 600 Franken

**8 Wo warten Mirkos Eltern auf ihn?**

- Zu Hause
- Im Restaurant
- Im Bahnhof
- Im Hotel

**9 Was macht Mirkos Mutter, als sie ihn sieht?**

- Sie weint.
- Sie umarmt ihn.
- Sie ist böse.
- Sie geht weg.

**10 Was macht Mirko im Hotel?**

- Er ruft seine Eltern an.
- Er geht essen.
- Er schläft ein.
- Er sieht fern.

## WORTSCHATZ

### W1) Vokabeln I

Ordne die Definitionen den Wörtern zu. Verbinde passende Paare mit einer Linie.

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1) der Bahnhof   | a) Ein Gebäude, wo Züge halten                 |
| 2) umsteigen     | b) Ein grosses Fahrzeug auf Schienen           |
| 3) der Zug       | c) Von einem Zug in einen anderen Zug wechseln |
| 4) die Durchsage | d) Eine Information über Lautsprecher          |
-

## W2) Lückentext I

Fülle die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten.

Zug Durchsage umsteigen Bahnhof

Mirko wartet am \_\_\_\_\_ auf den \_\_\_\_\_. Er hört eine  
\_\_\_\_\_, dass er \_\_\_\_\_ muss.

### W3) Vokabeln II

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1) der Schlüssel | a) Ein Haus, wo man schlafen kann        |
| 2) die Batterie  | b) Ein Raum zum Schlafen                 |
| 3) das Hotel     | c) Man braucht es, um eine Tür zu öffnen |
| 4) das Zimmer    | d) Gibt dem Handy Strom                  |

## W4) Lückentext II

Zimmer Schlüssel Batterie Hotel

Die \_\_\_\_\_ von Mirkos Handy ist leer. Er geht in ein  
\_\_\_\_\_ und bekommt einen \_\_\_\_\_ für sein \_\_\_\_\_

.

## GRAMMATIK

### Temporale Angaben

Uhrzeiten mit um (um 9 Uhr), Wochentage mit am (am Montag),  
Monate mit im (im Juli).

Typ	Beispiel
Uhrzeit	Der Zug fährt um 9 Uhr.
Wochentag	Am Freitag kommt er an.
Monat	Im Juli fahre ich nach Spanien.

### G1) Temporale Angaben

Kreuze die passende Antwort/Form an.

1 Der Zug fährt \_\_\_\_\_ 9 Uhr ab.

- an
- am
- um
- im

2 \_\_\_\_\_ Montag beginnt die Reise.

- Um
- An
- Am
- Im

3 Die Pause ist \_\_\_\_\_ Juli.

um

an

im

am

4 Wir kommen \_\_\_\_\_ 18 Uhr an.

am

im

an

um

5 Die Hotelsuche ist \_\_\_\_\_ Abend.

um

im

an

am

6 \_\_\_\_\_ Freitag fahren wir weiter.

Am

Im

Um

An

7 Er wartet \_\_\_\_\_ 10 Minuten.

- 
- um
- im
- am

8 Der Anschlusszug fährt \_\_\_\_\_ 20 Uhr.

- um
- im
- an
- am

# Mohammed kauft ein



- 1 Mohammed hat kein Essen zu Hause. Also muss er einkaufen. Er geht in einen Coop in St. Gallen. Mohammed will viel kaufen: Eier, Brot, Äpfel und Milch.
- 2 Mohammed nimmt einen Korb. Er findet die Eier und legt sie in seinen Korb. Auch das Brot und die Äpfel findet Mohammed.

- 3 Aber wo ist die Milch?

## Option 1

### Mohammed sucht die Milch.

- 4 Er kann sie nicht finden. Warum gibt es hier keine Milch?

Mohammed weiss es nicht. Er ist ein bisschen traurig.

- 5 Jetzt geht Mohammed zur Kasse. Da sitzt ein Mann. Das ist der Kassierer. Mohammed gibt dem Mann die Eier, das Brot und die Äpfel.

- 6 Der Kassierer sagt: «Sieben Franken, bitte.»

- 7 Mohammed gibt ihm das Geld. Dann legt er die Eier, das Brot und die Äpfel in seine Tasche. «Einen schönen Tag noch!», sagt Mohammed. Dann geht er nach Hause.

## Option 2

### Mohammed sieht eine Frau.

- 8 Die Frau arbeitet in dem Laden. Mohammed geht zu ihr. Er sagt:  
«Entschuldigung! Wo ist die Milch?»
- 9 Die Frau lächelt. Sie sagt: «Die Milch steht in einem Regal, neben dem Käse.» – «Vielen Dank!», sagt Mohammed.
- 10 Mohammed geht zum Regal mit dem Käse. Da ist auch die Milch!  
Er legt sie in seinen Korb. Mohammed ist glücklich. Er hat jetzt alles.
- 11 Am Ende geht Mohammed zur Kasse. Alles zusammen kostet acht Franken. Mohammed zahlt und geht nach Hause.

# Übungen

## LESEVERSTÄNDNIS

### L1) Richtig oder falsch?

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 **Anfang: Mohammed hat viel Essen zu Hause.**  
 Richtig    Falsch
  
- 2 **Option 1: Mohammed findet die Milch im Coop.**  
 Richtig    Falsch
  
- 3 **Option 1: Mohammed bezahlt sieben Franken.**  
 Richtig    Falsch
  
- 4 **Option 2: Die Frau im Supermarkt hilft Mohammed.**  
 Richtig    Falsch
  
- 5 **Option 2: Die Milch steht neben dem Obst.**  
 Richtig    Falsch

## L2) Was passiert wann?

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Trage die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen ein.

### 1 Anfang: Der Beginn im Supermarkt

- Mohammed geht in den Supermarkt.
- Er findet Eier, Brot und Äpfel.
- Er sucht die Milch.
- Er nimmt einen Korb.

### 2 Option 1: An der Kasse

- Mohammed findet die Milch nicht.
- Er geht nach Hause.
- Er bezahlt sieben Franken.
- Er geht zur Kasse.

### 3 Option 2: Mit Hilfe

- Er bezahlt acht Franken und geht.
- Mohammed findet die Milch neben dem Käse.
- Mohammed fragt eine Frau.
- Die Frau erklärt den Weg zur Milch.

### L3) Mehr Fragen

Kreuze die passende Antwort/Form an.

**1 Warum geht Mohammed einkaufen?**

- Er hat kein Essen zu Hause.
- Er möchte spazieren gehen.
- Er trifft einen Freund.
- Er braucht neue Kleidung.

**2 Was nimmt Mohammed im Supermarkt?**

- Eine Tasche
- Einen Korb
- Einen Wagen
- Einen Beutel

**3 Was findet Mohammed zuerst?**

- Die Milch
- Das Brot
- Die Eier
- Die Äpfel

**4 Wer arbeitet an der Kasse?**

- Eine Frau
- Ein Mann
- Mohammed
- Niemand

**5 Wo steht die Milch in Ende 2?**

- Neben dem Brot
- Neben den Äpfeln
- Neben dem Käse
- Neben den Eiern

**6 Was kostet der Einkauf in Ende 1?**

- Acht Franken
- Sieben Franken
- Sechs Franken
- Neun Franken

**7 Was sagt Mohammed am Ende?**

- Auf Wiedersehen
- Danke schön
- Einen schönen Tag noch
- Tschüss

**8 Wie ist Mohammed in Ende 2?**

- Traurig
- Müde
- Glücklich
- Wütend

**9 Was sagt die Frau zu Mohammed?**

- Die Milch ist ausverkauft
- Die Milch steht neben dem Käse
- Die Milch ist teuer
- Die Milch kommt morgen

**10 Was macht Mohammed mit seinen Einkäufen?**

- Er isst sie sofort
- Er gibt sie zurück
- Er legt sie in seine Tasche
- Er verliert sie

## WORTSCHATZ

### W1) Vokabeln

Ordne die Definitionen den Wörtern zu. Verbinde passende Paare mit einer Linie.

- |                  |                                       |
|------------------|---------------------------------------|
| 1) der Coop      | a) Man trägt Einkäufe darin           |
| 2) die Kasse     | b) Hier bezahlt man                   |
| 3) der Kassierer | c) Die Person, die das Geld nimmt     |
| 4) der Korb      | d) Ein grosser Laden für Lebensmittel |

## W2) Lückentext

Fülle die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten.

Kassierer Kasse Coop Korb

Mohammed geht in den \_\_\_\_\_. Er nimmt einen \_\_\_\_\_  
und kauft ein. Am Ende geht er zur \_\_\_\_\_ und der  
\_\_\_\_\_ hilft ihm.

## GRAMMATIK

### Pluralbildung

Nomen haben verschiedene Pluralendungen. Im Plural steht meist der Artikel 'die'.

Singular	Plural	Endung
der Apfel	die Äpfel	-
die Tomate	die Tomaten	-n
das Auto	die Autos	-s

### G1) Pluralbildung

Kreuze die passende Antwort/Form an.

1 Ich kaufe \_\_\_\_\_ Milch.

- die
- das
- den
- der

2 Hast du \_\_\_\_\_ Apfel?

- einen
- den
- ein
- eine

3 Ich nehme \_\_\_\_\_ Eier.

- das
- der
- den
- die

4 \_\_\_\_\_ Brot kostet 2 Franken.

- Der
- Den
- Die
- Das

5 Er sucht \_\_\_\_\_ Käse.

- den
- der
- das
- die

6 Wo sind die? (Tomate) \_\_\_\_\_ Tomat

- Tomaten
- Tomatenen
- Tomates

7 Ich sehe \_\_\_\_\_ Banane.

einen

ein

den

eine

8 Die \_\_\_\_\_ sind frisch. (Apfel)

Äpfel

Apfeln

Äpfels

Äpfel

# Monas Velo ist weg



- 1 Mona will heute ihre Freundin in der Stadt treffen. Das Wetter ist schön und die Sonne scheint. Mona fährt mit ihrem Velo in die Stadt. Nach zwanzig Minuten kommt sie an.
- 2 Monas Freundin heisst Amira. Sie wartet schon auf Mona. Mona fährt langsam und hält an. Dann stellt sie ihr Velo an ein Haus.

- 3 Die Zwei gehen in ein Café. Nach einer Stunde kommen sie aus dem Café. Was ist das? Monas Velo ist weg!

## Option 1

### **Mona geht zur Polizei.**

- 4 Mona und Amira gehen zur Polizei. Eine Polizistin öffnet die Tür. Die Polizistin ist sehr nett.
- 5 «Mein Velo ist weg», sagt Mona. Sie gibt der Polizistin ein Bild von ihrem Velo. Es ist blau und weiss.
- 6 «Wir werden das Velo finden», sagt die Polizistin. Mona und Amira sagen Danke und Tschüss. Mona muss heute zu Fuss nach Hause gehen.
- 7 Am Abend ruft die Polizistin Mona an. Sie hat ihr Velo gefunden. Das ist super! Mona freut sich sehr!

## Option 2

### Mona sucht ihr Velo.

- 8 Mona und Amira gehen durch die Stadt. Sie suchen Monas Velo. Es muss noch hier sein! Sie fragen ein paar Leute. Aber niemand kann Mona und Amira helfen.
- 9 «Da ist es», sagt Amira. Sie zeigt mit dem Finger auf einen Jungen.  
Er hat Monas Velo!
- 10 Mona geht zu dem Jungen. Er sieht Mona und legt das Velo auf den Boden. Dann rennt er los. Mona will ihn fangen. Aber der Junge ist zu schnell und läuft weg.
- 11 Wie doof! Der Junge ist weg, aber das ist nicht so wichtig. Mona hat ihr Velo wieder! Das ist wichtig. Also ist Mona sehr glücklich.

# Übungen

## LESEVERSTÄNDNIS

### L1) Richtig oder falsch?

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 **Anfang: Mona fährt mit dem Velo in die Stadt.**  
 Richtig     Falsch
  
- 2 **Option 1: Die Polizistin ist nicht nett zu Mona.**  
 Richtig     Falsch
  
- 3 **Option 1: Die Polizistin findet das Velo am Abend.**  
 Richtig     Falsch
  
- 4 **Option 2: Ein Junge hat Monas Velo.**  
 Richtig     Falsch
  
- 5 **Option 2: Der Junge fährt mit dem Fahrrad weg.**  
 Richtig     Falsch

## L2) Was passiert wann?

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Trage die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen ein.

### 1 Anfang: Der Beginn der Geschichte

- Mona will ihre Freundin treffen.
- Sie stellt das Velo an ein Haus.
- Sie geht mit Amira in ein Café.
- Sie fährt mit dem Velo in die Stadt.

### 2 Option 1: Bei der Polizei

- Die Polizistin will helfen.
- Am Abend findet die Polizei das Velo.
- Mona zeigt ein Bild von ihrem Velo.
- Mona und Amira gehen zur Polizei.

### 3 Option 2: Die Suche nach dem Velo

- Der Junge legt das Velo hin.
- Der Junge läuft schnell weg.
- Mona und Amira suchen in der Stadt.
- Sie sehen einen Jungen mit dem Velo.

### L3) Mehr Fragen

Kreuze die passende Antwort/Form an.

**1 Wie ist das Wetter?**

- Es regnet.
- Die Sonne scheint.
- Es ist kalt.
- Es ist windig.

**2 Wie lange fährt Mona in die Stadt?**

- Zehn Minuten.
- Zwanzig Minuten.
- Eine Stunde.
- Fünf Minuten.

**3 Wie heißt Monas Freundin?**

- Anna
- Lisa
- Amira
- Sarah

**4 Wo stellt Mona ihr Velo ab?**

- An einem Haus
- Im Park
- Vor dem Café
- An der Polizeistation

**5 Wie lange sind sie im Café?**

- Zwei Stunden
- Eine halbe Stunde
- Eine Stunde
- Drei Stunden

**6 Welche Farbe hat Monas Velo?**

- Rot und weiß
- Blau und weiß
- Grün und blau
- Gelb und schwarz

**7 Wie kommt Mona nach Hause in Ende 1?**

- Mit dem Bus
- Mit dem Velo
- Zu Fuß
- Mit dem Auto

**8 Wer findet das Velo in Ende 1?**

- Mona
- Amira
- Die Polizistin
- Ein Junge

**9 Können die Leute in Ende 2 Mona und Amira helfen?**

- Ja, viele Leute helfen.
- Nein, niemand kann helfen.
- Nur ein Mann hilft.
- Nur eine Frau hilft.

**10 Wie fühlt sich Mona am Ende der Geschichte?**

- Sie ist traurig.
- Sie ist wütend.
- Sie ist glücklich.
- Sie ist müde.

## WORTSCHATZ

### W1) Vokabeln

Ordne die Definitionen den Wörtern zu. Verbinde passende Paare mit einer Linie.

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1) das Velo     | a) Eine Person, die man gut kennt und mag             |
| 2) die Freundin | b) Ein Ort, wo man Kaffee trinken kann                |
| 3) die Polizei  | c) Ein Fahrzeug mit zwei Rädern                       |
| 4) das Café     | d) Menschen, die uns helfen und für Sicherheit sorgen |

## W2) Lückentext

Fülle die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten.

Freundin Velo Café Polizei

Mona fährt mit dem \_\_\_\_\_ in die Stadt. Sie trifft ihre  
\_\_\_\_\_ Amira. Sie gehen zusammen in ein \_\_\_\_\_.  
Später gehen sie zur \_\_\_\_\_, weil das Velo weg ist.

## GRAMMATIK

### Negation mit nicht/kein

kein negiert Nomen; nicht negiert Verben/Eigenschaften/  
Adverbien oder ganze Sätze.

Typ	Beispiel
kein + Nomen	Ich habe kein Velo.
nicht + Verb	Ich gehe heute nicht.

### G1) Negation mit nicht/kein

Kreuze die passende Antwort/Form an.

1 Mona hat \_\_\_\_\_ Zeit.

- kein
- keinen
- nicht
- keine

2 Sie findet ihr Velo \_\_\_\_\_.

- keine
- kein
- keinen
- nicht

3 Es gibt \_\_\_\_\_ Schloss am Rad.

- kein
- keine
- keinen
- nicht

4 Sie wartet \_\_\_\_\_ lange.

- kein
- keinen
- keine
- nicht

5 Sie hat \_\_\_\_\_ Idee.

- kein
- keinen
- keine
- nicht

6 Das Café ist \_\_\_\_\_ voll.

- kein
- keinen
- nicht
- keine

7 Sie sieht \_\_\_\_\_ Polizisten.

keine

kein

nicht

keinen

8 Heute ist \_\_\_\_\_ schönes Wetter.

kein

keine

keinen

nicht

# Tanjas Jacke



- 1 Tanja möchte einen Pullover kaufen. Also geht sie in ein Modegeschäft. Dort gibt es viel Kleidung: Hosen, T-Shirts und Jacken. Natürlich gibt es dort auch Pullover.
- 2 Ein Pullover gefällt Tanja sehr. Sie möchte ihn anprobieren. Also nimmt sie ihn und geht in eine Umkleidekabine. Sie zieht ihre Jacke

aus und zieht den Pullover an. Dann schaut Tanja in den Spiegel.

Der Pullover ist sehr schön, denkt sie.

- 3 Tanja kommt wieder aus der Umkleidekabine. Sie will den Pullover kaufen. Also geht sie zur Kasse und bezahlt. Dann geht Tanja aus dem Geschäft. Draussen ist es sehr kalt. Tanja will ihre Jacke anziehen. Aber wo ist die Jacke? Sie ist nicht mehr da.
- 4 Schnell geht Tanja zurück ins Geschäft und zur Umkleidekabine.

## Option 1

### Die Umkleidekabine ist frei.

- 5 Tanja geht in die Kabine. Doch wo ist die Jacke? Tanja sucht und sucht, aber sie kann die Jacke nicht finden. Dann sieht sie an der Kasse eine Frau. Sie hat Tanjas Jacke in der Hand. Möchte sie die Jacke vielleicht mitnehmen?
- 6 Tanja geht schnell zur Kasse. «Entschuldigung, das ist meine Jacke», sagt sie zu der Frau. Die Frau antwortet: «Ich habe die Jacke in der Umkleidekabine gefunden. Also habe ich sie zur Kasse gebracht.» Dann gibt die Frau Tanja die Jacke zurück.

- 7 Jetzt ist Tanja glücklich, denn sie hat ihre Jacke wieder. «Vielen Dank, Sie sind sehr nett!», sagt sie zu der Frau. Dann zieht sie ihre Jacke an und geht nach Hause.

## Option 2

### Die Umkleidekabine ist besetzt.

- 8 Tanja steht vor der Kabine und wartet. Sie ist nervös. Ist die Jacke noch da oder schon weg? Nach ein paar Minuten geht die Tür auf und ein Mann kommt aus der Umkleidekabine.
- 9 «Hallo», sagt Tanja zu dem Mann. Dann fragt sie ihn: «Haben Sie in der Umkleidekabine eine Jacke gesehen?»
- 10 «Ja, da ist eine Jacke», antwortet der Mann. «Danke!», sagt Tanja und geht in die Kabine. Dort sieht sie eine Jacke. Und ja, es ist ihre Jacke. Da hat Tanja aber Glück gehabt!

# Übungen

## LESEVERSTÄNDNIS

### L1) Richtig oder falsch?

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 **Anfang: Tanja geht in das Geschäft, um eine Jacke zu kaufen.**  
 Richtig     Falsch
  
- 2 **Option 1: Eine Frau will Tanjas Jacke stehlen.**  
 Richtig     Falsch
  
- 3 **Option 1: Die Frau gibt Tanja die Jacke zurück.**  
 Richtig     Falsch
  
- 4 **Option 2: Ein Mann hat Tanjas Jacke in der Kabine.**  
 Richtig     Falsch
  
- 5 **Option 2: Tanja findet ihre Jacke in der Kabine.**  
 Richtig     Falsch

## L2) Was passiert wann?

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Trage die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen ein.

### 1 Anfang: Im Geschäft

- Tanja geht in das Modegeschäft.
- Sie geht in die Umkleidekabine.
- Sie probiert den Pullover an.
- Sie findet einen schönen Pullover.

### 2 Option 1: Die hilfsbereite Frau

- Sie sieht eine Frau mit ihrer Jacke.
- Tanja sucht ihre Jacke in der Kabine.
- Tanja bekommt ihre Jacke zurück.
- Die Frau erklärt, dass sie die Jacke gefunden hat.

### 3 Option 2: Die besetzte Kabine

- Der Mann sagt, dass eine Jacke drin ist.
- Ein Mann kommt aus der Kabine.
- Tanja findet ihre Jacke.
- Tanja wartet vor der Kabine.

### L3) Mehr Fragen

Kreuze die passende Antwort/Form an.

**1 Was möchte Tanja kaufen?**

- Eine Jacke
- Eine Hose
- Ein T-Shirt
- Einen Pullover

**2 Wo probiert Tanja den Pullover an?**

- Zu Hause
- In der Umkleidekabine
- Im Geschäft
- An der Kasse

**3 Wie ist das Wetter draußen?**

- Warm
- Kalt
- Regnerisch
- Sonnig

**4 Wo vergisst Tanja ihre Jacke?**

- An der Kasse
- Vor dem Geschäft
- In der Umkleidekabine
- Zu Hause

**5 Was macht Tanja, als sie ihre Jacke vermisst?**

- Sie geht nach Hause
- Sie kauft eine neue Jacke
- Sie geht zurück ins Geschäft
- Sie ruft die Polizei

**6 Was macht die Frau mit der Jacke in Ende 1?**

- Sie will sie kaufen
- Sie bringt sie zur Kasse
- Sie nimmt sie mit
- Sie wirft sie weg

**7 Wie reagiert Tanja, als sie ihre Jacke wiederbekommt?**

- Sie ist traurig
- Sie ist wütend
- Sie ist glücklich
- Sie ist müde

**8 Was macht der Mann in Ende 2?**

- Er nimmt die Jacke mit
- Er hilft bei der Suche
- Er sagt, wo die Jacke ist
- Er kauft die Jacke

**9 Wo findet Tanja ihre Jacke in Ende 2?**

- An der Kasse
- In der Umkleidekabine
- Vor dem Geschäft
- Bei dem Mann

**10 Was macht Tanja am Ende der Geschichte?**

- Sie kauft noch mehr Kleidung
- Sie geht nach Hause
- Sie bleibt im Geschäft
- Sie sucht weiter

## WORTSCHATZ

### W1) Vokabeln

Ordne die Definitionen den Wörtern zu. Verbinde passende Paare mit einer Linie.

- |                       |                                  |
|-----------------------|----------------------------------|
| 1) die Kasse          | a) Kleidung testen, ob sie passt |
| 2) das Modegeschäft   | b) Der Ort, wo man bezahlt       |
| 3) anprobieren        | c) Ein kleiner Raum zum Umziehen |
| 4) die Umkleidekabine | d) Ein Geschäft für Kleidung     |

## W2) Lückentext

Fülle die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten.

Modegeschäft anprobieren Kasse Umkleidekabine

Tanja geht in ein \_\_\_\_\_ und will einen Pullover \_\_\_\_\_.

Sie geht in die \_\_\_\_\_ und dann zur \_\_\_\_\_.

## GRAMMATIK

### Imperativ und höfliche Bitte

Imperativformen: du (Stamm + ggf. -e), ihr (Stamm + -t), Sie (Infinitiv + Sie). Höfliche Bitte mit Könnten Sie ...?

Form	Beispiel
du	Mach die Tür zu!
ihr	Kommt schnell!
Sie (höflich)	Könnten Sie mir helfen?
Sie (höflich)	Würden Sie bitte warten?

### G1) Imperativ und höfliche Bitte

Kreuze die passende Antwort/Form an.

1 \_\_\_\_\_ Sie mir bitte helfen!

- Hilf
- Hilfst du
- Helft
- Könnten

2 \_\_\_\_\_ Sie Ihre Jacke an!

- Ziehen
- Anziehen
- Zieh
- Zieht

3 \_\_\_\_\_ bitte einen Moment!

- Wart
- Warte
- Warten Sie
- Wartet

4 \_\_\_\_\_ her, die Kabine ist frei!

- Komm
- Kommen Sie
- Kommt
- Kommst

5 \_\_\_\_\_ Sie bitte hier!

- Bitte
- Bezahlen
- Bezahl
- Bezahl

6 \_\_\_\_\_ die Jacke an!

- Zieht
- Ziehen Sie
- Zieh
- Ziehen

7 \_\_\_\_\_ bitte langsamer!

- Sprecht
- Sprechen Sie
- Spricht
- Sprich

8 \_\_\_\_\_ Sie bitte hier entlang!

- Kommst
- Komm
- Kommen
- Kommt

# Timos Party



- 1 Timo will heute Abend eine Party machen. Er hat alle seine Freunde eingeladen.
- 2 Aber Timo muss noch Essen und Trinken kaufen. Er fährt mit seinem Auto in den Coop. Dort kauft er Pizza, Chips und Limonade. Timo zahlt an der Kasse 25 Franken.

- 3 Dann fährt Timo zurück nach Hause. Vor der Party muss er noch viel machen. Timo stellt die Chips auf den Tisch. Die Limonade kommt in den Kühlschrank und die Pizza in den Ofen.

## Option 1

### **Timos Freunde kommen.**

- 4 Draussen vor dem Haus stehen Timos Freunde. Sie klingeln an der Tür. Timo geht durch das Haus und öffnet die Tür.
- 5 «Hallo», sagt Timo und bringt seine Gäste ins Haus. Die Pizza ist auch schon fertig. Alle essen zusammen.
- 6 Dann macht Timo die Musik an und gibt allen eine Limonade. Sie trinken, lachen und tanzen bis spät in die Nacht.
- 7 Timo freut sich. Er feiert sehr gern mit seinen Freunden. So eine Party müssen sie bald wieder machen!

## Option 2

### Timos Freunde kommen nicht.

- 8 Timo sieht auf die Uhr. Es ist jetzt halb acht. Seine Freunde wollten schon vor einer Stunde hier sein. Wo sind sie?
- 9 Timo ist sauer. Er geht im Wohnzimmer hin und her. Oft sieht Timo auf die Uhr. Jetzt ist es schon nach acht.
- 10 Langsam bekommt Timo Hunger. Er geht in die Küche und isst etwas von der Pizza. Sie ist kalt. Ohne Freunde schmeckt die Pizza nicht.
- 11 Timo sieht auf sein Handy. Vielleicht soll er seine Freunde anrufen? Nein, mit ihnen will er heute nicht mehr sprechen. Traurig geht Timo schlafen.

# Übungen

## LESEVERSTÄNDNIS

### L1) Richtig oder falsch?

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 Anfang: Timo kauft im Supermarkt Pizza, Chips und Limonade.**  
 Richtig    Falsch
- 2 Option 1: Timo isst die Pizza allein.**  
 Richtig    Falsch
- 3 Option 1: Die Freunde tanzen und trinken Limonade.**  
 Richtig    Falsch
- 4 Option 2: Die Freunde kommen eine Stunde zu spät.**  
 Richtig    Falsch
- 5 Option 2: Timo ruft seine Freunde an.**  
 Richtig    Falsch

## L2) Was passiert wann?

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Trage die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen ein.

### 1 Anfang: Die Vorbereitung

- Er fährt zum Supermarkt.
- Er stellt alles zu Hause bereit.
- Timo lädt seine Freunde ein.
- Er kauft Essen und Trinken.

### 2 Option 1: Die Party

- Alle essen zusammen Pizza.
- Timo macht Musik an.
- Die Freunde klingeln an der Tür.
- Sie tanzen und haben Spass.

### 3 Option 2: Der traurige Abend

- Timo wartet auf seine Freunde.
- Er isst die kalte Pizza allein.
- Er sieht oft auf die Uhr.
- Er geht traurig schlafen.

### L3) Mehr Fragen

Kreuze die passende Antwort/Form an.

**1 Was will Timo machen?**

- Eine Party
- Ein Picknick
- Einen Ausflug
- Ein Konzert

**2 Wie viel kostet das Essen und Trinken?**

- 15 Franken
- 20 Franken
- 25 Franken
- 30 Franken

**3 Wo stellt Timo die Limonade hin?**

- Auf den Tisch
- In den Kühlschrank
- In den Ofen
- Ins Wohnzimmer

**4 Was macht Timo mit der Pizza?**

- Er stellt sie in den Kühlschrank
- Er legt sie auf den Tisch
- Er stellt sie in den Ofen
- Er isst sie sofort

**5 Wie spät ist es, als Timo auf die Uhr sieht?**

- Sieben Uhr
- Halb acht
- Acht Uhr
- Halb neun

**6 Was trinken die Gäste auf der Party?**

- Cola
- Wasser
- Saft
- Limonade

**7 Wie ist die Pizza in Ende 2?**

- Warm
- Kalt
- Lecker
- Zu heiss

**8 Was macht Timo am Ende von Ende 1?**

- Er geht nach Hause
- Er ruft seine Freunde an
- Er will noch eine Party machen
- Er geht einkaufen

**9 Was macht Timo am Ende von Ende 2?**

- Er geht schlafen
- Er ruft seine Freunde an
- Er macht noch eine Party
- Er isst noch mehr Pizza

**10 Wie kommt Timo zum Supermarkt?**

- Mit dem Bus
- Mit dem Fahrrad
- Mit dem Auto
- Zu Fuss

## WORTSCHATZ

### W1) Vokabeln

Ordne die Definitionen den Wörtern zu. Verbinde passende Paare mit einer Linie.

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 1) die Party    | a) Eine Person, die zu Besuch kommt        |
| 2) der Gast     | b) Ein süßes Getränk                       |
| 3) die Limonade | c) Ein grosser Laden für Essen und Trinken |
| 4) der Coop     | d) Ein Fest mit Freunden                   |

## W2) Lückentext

Fülle die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten.

Limonade Party Coop Gäste

Timo macht eine \_\_\_\_\_ zu Hause. Er kauft im \_\_\_\_\_  
ein. Seine Freunde sind seine \_\_\_\_\_. Sie trinken zusammen  
\_\_\_\_\_.

## GRAMMATIK

### Perfekt mit haben/sein

Vergangenheit: haben/sein + Partizip II. Bewegungsverben oft mit sein.

Verb	Perfekt
kaufen	hat gekauft
trinken	hat getrunken
kommen	ist gekommen
gehen	ist gegangen

### G1) Perfekt mit haben/sein

Kreuze die passende Antwort/Form an.

1 Timo \_\_\_\_\_ Chips gekauft.

- ist
- wird
- kann
- hat

2 Er \_\_\_\_\_ die Limonade gekauft.

- wird
- kann
- hat
- ist

3 Er \_\_\_\_\_ nach Hause gefahren.

- hat
- wird
- ist
- kann

4 Die Freunde \_\_\_\_\_ pünktlich gekommen.

- hat
- haben
- kann
- sind

5 Er \_\_\_\_\_ alles vorbereitet.

- wird
- hat
- ist
- kann

6 Wir \_\_\_\_\_ viel gegessen.

- sind
- werden
- können
- haben

7 Sie \_\_\_\_\_ lange gefeiert. (Pl.)

- werden
- haben
- können
- sind

8 Die Musik \_\_\_\_\_ laut gewesen.

- hat
- war
- wird
- ist

# Urlaub am Meer



- 1 Laura wohnt und arbeitet in Zürich. Ab Montag hat sie Ferien. In den Ferien muss Laura nicht arbeiten. Sie hat frei. Also will sie eine Reise machen.
- 2 Im Internet sieht Laura ein Foto. Auf dem Foto ist eine Stadt am Meer. Die Sonne scheint. Über dem Bild steht «Mallorca». Mallorca

ist eine Insel in Spanien. Von Zürich nach Mallorca fliegt man etwa zwei Stunden. Ein Flug kostet oft viel Geld.

- 3 Laura sieht auch ein Foto von der Nordsee. Das ist ein Meer in Norddeutschland. Ist die Nordsee in der Nähe? Nein, von Zürich ist es weit. Am besten fährt man über Nacht mit dem Nachtzug.
- 4 Laura will nicht allein reisen. Sie will mit ihrem Freund Tobi zusammen in die Ferien. Wo will Laura Ferien machen: auf Mallorca oder an der Nordsee? Laura weiss es nicht. Also ruft sie Tobi an: «Hallo Tobi, willst du lieber nach Mallorca fliegen oder an die Nordsee fahren?»

## Option 1

### Nach Mallorca

- 5 Tobi sagt: «Ich möchte nach Mallorca fliegen.» – «Super, dann machen wir das», antwortet Laura. Am Montag fliegen die Zwei von Zürich nach Mallorca. Sie haben einen Flug für nur 50 Franken gefunden. Das ist sehr billig. Mit dem Flugzeug ist die Reise auch nicht lang. Nach nur zwei Stunden kommen Laura und Tobi auf

Mallorca an.

- 6 Das Wetter ist super: Die Sonne scheint und das Meer ist blau. Am Dienstag liegen Tobi und Laura am Strand und trinken Cocktails. Am Mittwoch gehen sie nach Palma. Das ist eine Stadt auf Mallorca. Die Stadt ist sehr schön. Es gibt viele Parks und Kirchen. Am Nachmittag gehen Laura und Tobi in der Stadt spazieren. Auf den Strassen sind viele Menschen. Am Abend essen die Zwei in einem Restaurant. Laura und Tobi sind glücklich mit ihren Ferien, denn sie lieben die Sonne und das Meer und das Essen ist auch sehr gut.

## Option 2

### An die Nordsee

- 7 Tobi sagt: «Ich möchte an die Nordsee fahren.» – «Das möchte ich auch», antwortet Laura. Die Zwei buchen im Internet ein kleines Hotel am Meer.
- 8 Am Abend fahren Laura und Tobi los. Die Fahrt ist lang. In der Nacht fahren sie mit dem Nachtzug nach Norddeutschland. Am

Morgen kommen sie an der Nordsee an.

- 9 An der Nordsee ist das Wetter nicht so gut: Es ist windig und kalt. Aber Laura und Tobi haben viel Spass. Sie gehen gern am Strand spazieren und schauen auf das Meer. Oft sind sie fast allein am Meer, denn das Wetter ist schlecht und viele Menschen bleiben lieber zu Hause. Mittags essen Laura und Tobi Fischbrötchen oder Pommes. Und am Abend sitzen die Zwei in ihrem Zimmer und spielen Karten oder lesen. Laura und Tobi sind sehr glücklich, denn sie lieben die Natur und die Ruhe an der Nordsee.

# Übungen

## LESEVERSTÄNDNIS

### L1) Richtig oder falsch?

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 **Anfang: Laura muss im Urlaub arbeiten.**  
 Richtig     Falsch
  
- 2 **Option 1: Der Flug nach Mallorca ist sehr teuer.**  
 Richtig     Falsch
  
- 3 **Option 1: In Palma gibt es viele Parks und Kirchen.**  
 Richtig     Falsch
  
- 4 **Option 2: Das Hotel an der Nordsee ist sehr gross.**  
 Richtig     Falsch
  
- 5 **Option 2: Laura und Tobi essen oft Fischbrötchen an der Nordsee.**  
 Richtig     Falsch

## L2) Was passiert wann?

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Trage die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen ein.

### 1 Anfang: Die Ferienplanung

- Laura hat Urlaub ab Montag.
- Sie sieht auch Fotos von der Nordsee.
- Sie sieht Fotos von Mallorca im Internet.
- Sie ruft Tobi an.

### 2 Option 1: Die Ferien auf Mallorca

- Sie liegen am Strand.
- Sie besuchen Palma.
- Sie fliegen nach Mallorca.
- Sie essen in einem Restaurant.

### 3 Option 2: Die Ferien an der Nordsee

- Sie fahren mit dem Nachtzug zur Nordsee.
- Sie essen Fischbrötchen.
- Sie spielen abends Karten.
- Sie gehen am Strand spazieren.

### L3) Mehr Fragen

Kreuze die passende Antwort/Form an.

**1 Wo lebt Laura?**

- In München
- In Berlin
- In Zürich
- In Frankfurt

**2 Was plant Laura während ihres Urlaubs zu tun?**

- Zuhause bleiben
- Eine Reise machen
- Einen Sprachkurs besuchen
- Ihre Familie besuchen

**3 Welches Reiseziel ist weiter von Zürich entfernt?**

- Mallorca
- Die Nordsee
- Die Ostsee
- Sylt

**4 Wie viel kostet der Flug nach Mallorca?**

- 100 Franken
- 50 Franken
- 150 Franken
- 200 Franken

**5 Wie lange dauert die Reise nach Mallorca?**

- Eine Stunde
- Drei Stunden
- Zwei Stunden
- Vier Stunden

**6 Wie ist das Wetter auf Mallorca?**

- Sonnig
- Regnerisch
- Windig
- Kalt

**7 Was machen Laura und Tobi in Palma?**

- Sie gehen schwimmen
- Sie spazieren durch die Stadt
- Sie besuchen ein Museum
- Sie machen eine Bootsfahrt

**8 Wie ist das Wetter an der Nordsee?**

- Sonnig
- Regnerisch
- Windig und kalt
- Schneit

**9 Was essen Laura und Tobi an der Nordsee oft zum Mittag?**

- Fischbrötchen oder Pommes
- Pizza
- Nudeln
- Schnitzel

**10 Was machen Laura und Tobi abends im Hotelzimmer an der Nordsee?**

- Sie sehen fern
- Sie spielen Karten oder lesen
- Sie gehen spazieren
- Sie kochen zusammen

## WORTSCHATZ

### W1) Vokabeln

Ordne die Definitionen den Wörtern zu. Verbinde passende Paare mit einer Linie.

- |               |   |
|---------------|---|
| 1) das Meer   | a) Wo Sand ist und man schwimmen kann   |
| 2) der Strand | b) Zeit, in der man nicht arbeiten muss |
| 3) der Urlaub | c) Viel Wasser, sehr gross und salzig   |
| 4) die Reise  | d) Wenn man an einen anderen Ort fährt  |

## W2) Lückentext

Fülle die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten.

Urlaub Strand Meer Reise

Laura hat \_\_\_\_\_ und will eine \_\_\_\_\_ machen. Sie möchte an den \_\_\_\_\_ fahren. Dort kann sie im \_\_\_\_\_ schwimmen.

## GRAMMATIK

### Pluralbildung

Nomen haben verschiedene Pluralendungen. Im Plural steht meist der Artikel 'die'.

Singular	Plural	Endung
die Insel	die Inseln	-n
das Hotel	die Hotels	-s
der Strand	die Strände	-e

### G1) Pluralbildung

Kreuze die passende Antwort/Form an.

1 \_\_\_\_\_ Meer ist warm.

- Das
- Die
- Den
- Der

2 Wir besuchen \_\_\_\_\_ Museum.

- einen
- eine
- den
- ein

3 Sie mag \_\_\_\_\_ Strände.

den

das

der

die

4 \_\_\_\_\_ Hotel ist gross.

Das

Der

Den

Die

5 Gibt es \_\_\_\_\_ Fähre?

einen

ein

den

eine

6 Die \_\_\_\_\_ sind teuer. (Karte)

Karte

Kartes

Kartenen

Karten

7 Wir nehmen \_\_\_\_\_ Bus.

der

die

das

den

8 \_\_\_\_\_ Insel ist schön.

Den

Das

Der

Die

# Urlaub an der Nordsee



- 1 Willi ist 52 Jahre alt. Er wohnt in Basel und will heute in die Ferien fahren. Willi liebt das Meer. Also fährt er heute an die Nordsee. Willi legt seinen Koffer ins Auto. Er nimmt auch eine Jacke mit. Denn es ist Oktober und im Herbst ist es an der Nordsee kalt.
- 2 Willi geht aus dem Haus und setzt sich ins Auto. Er fährt los. Nach

acht Stunden kommt Willi bei seiner Ferienwohnung an. Hier wohnt er für vier Tage. Willi bringt seinen Koffer in die Wohnung. Die Wohnung ist klein und schön.

- 3 Aber Willi will nicht drinnen in der Wohnung sein. Er will nach draussen gehen und das Meer sehen. Draussen ist es kalt. Also zieht Willi seine Jacke an. Er geht zum Meer. Das Wasser ist blau und der Himmel ist grau.

## Option 1

### Willi geht im Meer schwimmen

- 4 Das Wasser ist sehr kalt, aber das ist für Willi kein Problem. Er möchte im Meer schwimmen. Also zieht Willi seine Kleidung und seine Schuhe aus. Dann legt er alles auf den Boden.
- 5 Langsam geht Willi ins Wasser. Nach zwei Metern kann er schwimmen. Das Wasser schmeckt nach Salz. Nach fünf Minuten kommt Willi wieder aus dem Wasser. Er ist sehr glücklich, denn er schwimmt gern im Meer.
- 6 Willi zieht seine Kleidung und die Schuhe wieder an. Dann geht er

zurück zu seiner Wohnung. Morgen will er wieder im Meer schwimmen.

## Option 2

### Willi geht in ein Museum

- 7 Es regnet und Willi ist kalt. Er will heute nicht im Meer schwimmen. Willi will lieber in ein Museum gehen. In Museen ist es warm und trocken. Und vielleicht kann er dort mehr über das Meer lernen.
- 8 Willi geht zurück in die Stadt. Dort gibt es ein Museum über die Nordsee. Willi findet das sehr interessant, denn er liebt das Meer und die Fische. Also geht Willi in das Museum.
- 9 Das Museum ist gross und dort gibt es viele Bilder vom Meer und von Fischen. In dem Museum gibt es auch Schiffe. Sie sind nicht gross wie auf dem Meer. Die Schiffe im Museum sind klein. Willi gefallen sie sehr.
- 10 Willi lernt heute viel über die Nordsee. Er ist sehr glücklich. Jetzt mag er das Meer noch mehr. Nach zwei Stunden ist Willi fertig und

geht aus dem Museum. Er geht zurück zu seiner Wohnung.

- 11 Das Wetter war heute nicht gut, denkt Willi, aber der Tag im Museum war toll. Vielleicht ist das Wetter morgen besser. Dann kann er schwimmen gehen.

# Übungen

## LESEVERSTÄNDNIS

### L1) Richtig oder falsch?

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 **Anfang: Willi fährt acht Stunden mit dem Auto zur Nordsee.**  
 Richtig    Falsch
  
- 2 **Option 1: Das Wasser im Meer ist warm.**  
 Richtig    Falsch
  
- 3 **Option 1: Willi schwimmt eine Stunde im Meer.**  
 Richtig    Falsch
  
- 4 **Option 2: Im Museum sieht Willi grosse Schiffe.**  
 Richtig    Falsch
  
- 5 **Option 2: Willi bleibt eine Stunde im Museum.**  
 Richtig    Falsch

## L2) Was passiert wann?

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Trage die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen ein.

### 1 Anfang: Der Beginn der Reise

- Er geht zum Meer.
- Willi packt seinen Koffer ins Auto.
- Er kommt an der Wohnung an.
- Er fährt acht Stunden.

### 2 Option 1: Das Schwimmen im Meer

- Er zieht sich wieder an.
- Er geht ins kalte Wasser.
- Er schwimmt fünf Minuten.
- Willi zieht seine Kleidung aus.

### 3 Option 2: Der Museumsbesuch

- Willi geht in die Stadt.
- Er besucht das Museum.
- Er geht nach zwei Stunden zurück.
- Er sieht Bilder und kleine Schiffe.

### L3) Mehr Fragen

Kreuze die passende Antwort/Form an.

**1 Wie alt ist Willi?**

- 45 Jahre
- 52 Jahre
- 60 Jahre
- 49 Jahre

**2 Wo wohnt Willi?**

- Zürich
- Genf
- Basel
- Bern

**3 Was nimmt Willi wegen des Wetters mit?**

- Einen Sonnenhut
- Einen Regenschirm
- Eine Jacke
- Sonnencreme

**4 Warum fährt Willi an die Nordsee?**

- Er besucht Freunde
- Er hat dort ein Meeting
- Er liebt das Meer
- Er möchte wandern gehen

**5 Was macht Willi, als er an der Nordsee ankommt?**

- Er geht ins Restaurant
- Er geht zum Meer
- Er checkt ins Hotel ein
- Er fährt sofort zurück nach Hause

**6 Wie ist das Wetter an der Nordsee?**

- Sonnig und warm
- Windig und trocken
- Kalt
- Schwül und regnerisch

**7 Was macht Willi in Option 1?**

- Joggen am Strand
- Schwimmen im Meer
- Segeln
- Sonnenbaden

**8 Wo geht Willi in Option 2 hin?**

- In eine Sauna
- In ein Café
- In ein Museum
- Ins Kino

**9 Was sieht Willi im Museum?**

- Grosse Schiffe
- Kleine Schiffe und Bilder vom Meer
- Nur Bilder von Fischen
- Alte Autos

**10 Wie lange bleibt Willi im Museum?**

- Eine Stunde
- Zwei Stunden
- Drei Stunden
- Vier Stunden

## WORTSCHATZ

### W1) Vokabeln I

Ordne die Definitionen den Wörtern zu. Verbinde passende Paare mit einer Linie.

- |                |  |
|----------------|--|
| 1) die Wohnung | a) Ein Ort zum Wohnen                  |
| 2) das Meer    | b) Viel Wasser, sehr gross und salzig  |
| 3) die Jacke   | c) Eine Tasche für Kleidung auf Reisen |
| 4) der Koffer  | d) Warme Kleidung für kaltes Wetter    |
-

## W2) Lückentext I

Fülle die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten.

Meer Jacke Wohnung Koffer

Willi packt seinen \_\_\_\_\_ und fährt zum \_\_\_\_\_. Er hat eine \_\_\_\_\_ dabei, weil es kalt ist. Er schläft in einer kleinen \_\_\_\_\_.

### W3) Vokabeln II

- |               |  |
|---------------|--|
| 1) das Museum | a) Ein Haus mit vielen interessanten Dingen    |
| 2) der Himmel | b) Fährt auf dem Wasser                        |
| 3) das Schiff | c) Ist über uns und oft blau oder grau         |
| 4) das Wetter | d) Kann gut oder schlecht sein, warm oder kalt |

## W4) Lückentext II

Schiffe Himmel Museum Wetter

Das \_\_\_\_\_ ist heute schlecht. Der \_\_\_\_\_ ist grau. Willi geht in ein \_\_\_\_\_ und sieht dort kleine \_\_\_\_\_.

## GRAMMATIK

### Konnektoren: und, aber, oder, denn

Einfache Konnektoren verbinden Sätze. und = Addition, aber = Gegensatz, oder = Alternative, denn = Begründung.

Konnektor	Beispiel
und	Er fährt und hört Musik.
denn	Er bleibt, denn es ist kalt.

### G1) Konnektoren: und, aber, oder, denn

Kreuze die passende Antwort/Form an.

1 Peter bleibt heute zu Hause, \_\_\_\_\_ es regnet.

- und
- oder
- aber
- denn

2 Die Wohnung ist klein, \_\_\_\_\_ sie ist schön.

- oder
- und
- aber
- denn

- 3 Gehen wir schwimmen \_\_\_\_\_ ins Museum? Was findest du besser?
- aber
  - denn
  - oder
  - und
- 4 Hans fährt an die Nordsee, \_\_\_\_\_ er liebt das Meer.
- denn
  - oder
  - aber
  - und
- 5 Die Sonne scheint, \_\_\_\_\_ der Wind ist kalt.
- oder
  - aber
  - und
  - denn
- 6 Anna hat eine Pizza \_\_\_\_\_ zwei Bananen gegessen. Jetzt hat sie keinen Hunger mehr.
- aber
  - denn
  - oder
  - und

7 Gehen wir ins Museum \_\_\_\_\_ an den Strand? Was findest du besser?

denn

oder

aber

und

8 Es ist Winter, \_\_\_\_\_ es ist warm und die Sonne scheint.

und

aber

denn

oder

# Im Büro



- 1 Heute ist Lisas erster Tag im Büro. Sie ist nervös. Um 8 Uhr steht sie vor einem Haus. Es ist sehr gross. Lisas Büro ist in Raum 204.  
  
Doch wo ist der Raum?
- 2 Lisa sieht eine Frau. Vielleicht kann sie helfen. Ihre Haare sind grün – das sieht sehr interessant aus! Die Frau hat einen Papagei auf der

Schulter. Er ist blau. «Entschuldigung, wo ist Raum 204?», fragt Lisa. «Ah, du bist neu hier! Ich heiße Maria. Komm mit!», sagt die Frau. Der Papagei sagt: «Guten Morgen! Guten Morgen!»

3 Lisa und Maria gehen in den zweiten Stock. Dort sitzt ein Mann auf dem Boden und isst Nudeln. «Das ist Thomas. Er isst immer Spaghetti zum Frühstück», sagt Maria und lacht. «Hallo!», sagt Thomas und isst weiter.

4 Dann sehen sie einen Mann am Computer. Er trägt ein Hemd und hat eine Brille auf. Sein Hemd ist weiss und sieht sehr ordentlich aus. «Das ist Herr Schmid», sagt Maria. «Er ist unser IT-Spezialist.» Herr Schmid dreht sich um: «Guten Tag, Frau Meier. Und Sie sind ...?» – «Lisa», antwortet Lisa. «Willkommen, Lisa. Haben Sie Probleme mit Ihrem Computer? Dann kommen Sie einfach zu mir», sagt Herr Schmid freundlich.

5 «Wo kann ich mir hier einen Kaffee holen?», fragt Lisa. «Oh, der Kaffee ... Das ist nicht so einfach», sagt Maria. Sie gehen in die Küche. Auf dem Tisch steht eine Kaffeemaschine. Sie ist alt, aber sehr gross. Man hört laute Geräusche: Puff! Puff! Psch! Ein Mann

steht vor der Maschine. Er trägt ein T-Shirt. Es ist braun und weiss. «Das ist Doktor Cappuccino», sagt Maria. «Er kommt aus Italien und ist unser Kaffee-Experte.»

- 6 «Guten Tag! Welchen Kaffee möchten Sie?», fragt Doktor Cappuccino sehr ernst. «Einen ... normalen Kaffee?», sagt Lisa leise. «NORMAL?», ruft Doktor Cappuccino. «Es gibt keinen normalen Kaffee! Kaffee ist Kunst! Kaffee ist Leben!» Die Maschine macht: PUFF! PUFF! PSCH!
- 7 Jetzt kommt Lisas Chef. Er ist klein, vielleicht 1,70 Meter. Aber sein Hut sieht lustig aus, denn er ist bunt und extrem gross. «Ah, Sie sind Lisa! Willkommen im Team! Kommen Sie, ich zeige Ihnen Ihren Platz.» Lisa folgt ihm. Sie gehen an vielen Türen vorbei. Dann bleiben sie stehen. Lisa sieht ...

## Option 1

### Ein Schreibtisch am Fenster

- 8 Der Schreibtisch steht am Fenster. Auf dem Tisch sind zwei Dinge: ein Computer und eine kleine Palme. Neben dem Tisch sitzt ein Hund. Er ist sehr gross und sieht total freundlich aus. «Das ist Max, unser Bürohund. Er ist jetzt Ihr Kollege», sagt der Chef. Max bellt: «Wau wau!» Maria lächelt nur.
- 9 Dann kommt Herr Schmid. «Brauchen Sie Hilfe mit dem Computer?», fragt er. «Nein, danke. Alles gut», antwortet Lisa. Herr Schmid streichelt Max: «Er ist ein guter Kollege, nicht wahr?»
- 10 Um 12 Uhr ist Mittagspause. Lisa geht mit Max an die Limmat. Herr Schmid isst ein Sandwich am Schreibtisch. Thomas isst natürlich Spaghetti. Auch andere Kolleginnen und Kollegen kommen an den Fluss. Sie essen zusammen ihr Mittagessen und auch Max bekommt von allen etwas zu essen.
- 11 Lisa lächelt. Sie denkt: «Das ist das beste Büro! Die Kolleginnen und Kollegen sind ein bisschen speziell, aber sehr nett. Und mit Max wird mir sicher nie langweilig.» Max springt und bellt: «Wau

wau!»

## Option 2

### Das Tischtennis-Turnier

- 12 «Wir arbeiten und spielen hier zusammen», sagt der Chef. «Jeden Tag um 14 Uhr machen wir ein Turnier.» Er gibt Lisa einen Schläger: «Ohne Schläger können Sie doch nicht spielen.» Lisa lacht: «Oh, danke! Natürlich! Sie haben recht.»
- 13 Um 14 Uhr beginnt das Turnier. Alle kommen. Auch Herr Schmid ist da. Er spielt nicht schnell, aber sehr gut. Sogar Doktor Cappuccino kommt und bringt Kaffee für alle mit. Thomas hat natürlich einen Teller Spaghetti in der Hand. Der Papagei sitzt auf dem Tisch und zählt die Punkte: «Eis zu null. Zwei zu null ...»
- 14 Lisa spielt gegen Maria, dann gegen Thomas und am Ende gegen den Chef. Sie gewinnt alle Spiele. Herr Schmid sagt leise: «Herzliche Glückwunsch! Gut gespielt!» Auch der Papagei ruft: «Bravo! Bravo!» Lisa ist glücklich. In diesem Büro macht das Arbeiten richtig Spass.

# Übungen

## LESEVERSTÄNDNIS

### L1) Richtig oder falsch?

Kreuze die passende Antwort/Form an.

- 1 **Anfang: Lisa kommt um 8 Uhr zu ihrem neuen Büro.**  
 Richtig    Falsch
  
- 2 **Option 1: Max ist ein kleiner Hund.**  
 Richtig    Falsch
  
- 3 **Option 1: Thomas isst in der Mittagspause ein Sandwich.**  
 Richtig    Falsch
  
- 4 **Option 2: Lisa verliert alle Tischtennis-Spiele.**  
 Richtig    Falsch
  
- 5 **Option 2: Das Tischtennis-Turnier beginnt um 14 Uhr.**  
 Richtig    Falsch

## L2) Was passiert wann?

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Trage die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen ein.

### 1 Anfang: Der erste Tag

- Lisa kommt zum Büro.
- Sie treffen Herrn Schmidt am Computer.
- Sie trifft Maria mit dem Papagei.
- Sie sehen Thomas mit den Spaghetti.

### 2 Option 1: Der Hund im Büro

- Lisa sieht ihren Schreibtisch mit der Palme.
- Sie lernt Max den Bürohund kennen.
- Sie geht mit Max in der Mittagspause spazieren.
- Alle essen zusammen im Park.

### 3 Option 2: Das Tischtennis-Turnier

- Um 14 Uhr beginnt das Turnier.
- Lisa gewinnt alle Spiele.
- Der Chef gibt Lisa einen Schläger.
- Lisa spielt gegen verschiedene Kollegen.

### L3) Mehr Fragen

Kreuze die passende Antwort/Form an.

**1 Wie sieht Maria aus?**

- Sie hat rote Haare.
- Sie hat grüne Haare.
- Sie hat blonde Haare.
- Sie hat keine Haare.

**2 Was isst Thomas zum Frühstück?**

- Brot
- Müsli
- Spaghetti
- Nichts

**3 Wer ist Doktor Cappuccino?**

- Der Chef
- Der IT-Spezialist
- Der Kaffee-Experte
- Der Hausmeister

**4 Was ist besonders am Chef?**

- Er ist sehr gross.
- Er hat einen bunten, grossen Hut.
- Er hat grüne Haare.
- Er hat einen Papagei.

**5 Was steht auf Lisas Schreibtisch in Ende 1?**

- Ein Computer und eine Lampe
- Ein Computer und eine Palme
- Ein Computer und ein Foto
- Ein Computer und ein Radio

**6 Was macht Herr Schmidt in der Mittagspause?**

- Er geht in den Park.
- Er isst ein Sandwich am Schreibtisch.
- Er spielt mit Max.
- Er trinkt Kaffee.

**7 Was bringt Doktor Cappuccino zum Tischtennis-Turnier?**

- Spaghetti
- Sandwiches
- Kaffee
- Wasser

**8 Wer zählt die Punkte beim Tischtennis?**

- Der Chef
- Herr Schmidt
- Der Papagei
- Maria

**9 Wie spielt Herr Schmidt Tischtennis?**

- Schnell und gut
- Langsam und schlecht
- Nicht so schnell, aber gut
- Er spielt gar nicht

**10 Wie findet Lisa ihr neues Büro?**

- Sie findet es langweilig.
- Sie findet es stressig.
- Sie findet es toll.
- Sie findet es zu laut.

## WORTSCHATZ

### W1) Vokabeln

Ordne die Definitionen den Wörtern zu. Verbinde passende Paare mit einer Linie.

1) der Schreibtisch

a) Eine Maschine zum Arbeiten

2) das Büro

b) Ein Tisch zum Arbeiten

3) der Kollege

c) Eine Person, die mit dir arbeitet

4) der Computer

d) Ein Raum zum Arbeiten

## W2) Lückentext

Fülle die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten.

Computer Kollegen Büro Schreibtisch

Lisa arbeitet in einem \_\_\_\_\_. Sie sitzt an ihrem \_\_\_\_\_  
und benutzt einen \_\_\_\_\_. Ihre \_\_\_\_\_ sind sehr nett.

## GRAMMATIK

### Verbzweit im Aussagesatz

Das finite Verb steht in Hauptsätzen an Position 2, auch bei Voranstellung eines anderen Satzglieds.

Satz	Struktur
Heute beginnt Lisa im Büro.	Adv – V – S – ...
Lisa hat viele Kollegen.	S – V – O
Am Nachmittag macht sie Pause.	Adv – V – S – O

### G1) Verbzweit im Aussagesatz

Kreuze die passende Antwort/Form an.

**1 Wähle die richtige Wortstellung.**

- Findet heute Lisa ihren neuen Platz.
- Lisa ihren neuen Platz heute findet.
- Lisa heute ihren neuen Platz findet.
- Heute findet Lisa ihren neuen Platz.

**2 Wähle die richtige Wortstellung.**

- Ist in der Küche die Maschine laut.
- In der Küche ist die Maschine laut.
- Die Maschine laut in der Küche ist.
- Die Maschine in der Küche laut ist.

**3 Wähle die richtige Wortstellung.**

- Benutzt danach sie den Computer.
- Sie den Computer danach benutzt.
- Sie danach den Computer benutzt.
- Danach benutzt sie den Computer.

**4 Wähle die richtige Wortstellung.**

- Trifft später sie ihren neuen Chef.
- Später trifft sie ihren neuen Chef.
- Sie ihren neuen Chef später trifft.
- Sie später ihren neuen Chef trifft.

**5 Wähle die richtige Wortstellung.**

- Sieht im zweiten Stock sie einen Kollegen.
- Sie einen Kollegen im zweiten Stock sieht.
- Im zweiten Stock sieht sie einen Kollegen.
- Sie im zweiten Stock einen Kollegen sieht.

**6 Wähle die richtige Wortstellung.**

- Trinken dann alle zusammen Kaffee.
- Alle zusammen dann Kaffee trinken.
- Alle dann zusammen Kaffee trinken.
- Dann trinken alle zusammen Kaffee.

**7 Wähle die richtige Wortstellung.**

- Macht jetzt Lisa eine kurze Pause.
- Lisa eine kurze Pause jetzt macht.
- Lisa jetzt eine kurze Pause macht.
- Jetzt macht Lisa eine kurze Pause.

**8 Wähle die richtige Wortstellung.**

- Arbeitet später sie noch weiter.
- Sie noch weiter später arbeitet.
- Sie später noch weiter arbeitet.
- Später arbeitet sie noch weiter.

# Inhalt

Anna geht einkaufen	2
Annas Geburtstag	15
Das Festival	28
Der Brief	43
Der Deutsch-Stammtisch	58
Der Film	72
Der Schlüssel	85
Das Billett	99
Die Klassenfahrt	114
Dinas Geburtstag	127
Ein Tag am See	142
Ein Tag im Hotel	161
Emils Hobbys	178
Emmas Haus	192

Hannah und das Buch	207
Im Bus	222
Im Park	235
In der Pizzeria	249
Kommt der Zug?	267
Lotta ist krank	281
Lukas fährt nach Italien	294
Matteo ist krank	308
Mit dem Zug nach Spanien	321
Mohammed kauft ein	338
Monas Velo ist weg	351
Tanjas Jacke	364
Timos Party	377
Urlaub am Meer	390
Urlaub an der Nordsee	404
Im Büro	420